این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هفتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: خودآگاهی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- درک مفهوم خودآگاهی و شناخت عوامل مؤثر در رشد و بازدارندگی خودآگاهی - کسب توانایی در شناخت خود واقعی
اهداف مرحله‌ای	۱- بتوانند خودآگاهی را تعریف کنند. ۲ــ عوامل مؤثر در رشد خودآگاهی را شرح دهند. ۳ــ موانع خودآگاهی را بیان کنند و درباره آن توضیح دهند. ۴ــ توانمندیها و ناتوانمندیهای خویش (نقاط قوت و ضعف) را کشف کنند ۵- نحوه اصلاح نقاط ضعف خود را بیان کنند

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف‌های رفتاری آموزشی	دانش آموزان با آگاهی و کسب شناخت از خویشتن آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان با ویژگی ها و نقاط قوت و ضعف خود آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*	*		
	دانش آموزان با عوامل رشد خوداگاهی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با موانع رشد خودآگاهی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان با راههای تقویت نقاط قوت و از بین بردن نقاط ضعف خود آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با مفهوم سوال اساسی زندگی آدمی «من کیستم؟ »آشنا می شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*	*		
	دانش آموزان با عوامل مؤثر در رشد خودآگاهی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان ارتباطات کلامی و آداب معاشرت با دیگران را می آموزند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
	دانش آموزان با راههای کسب آگاهی و ارتقای خویشتن آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم					

رئوس مطالب	آشنایی با مفهوم خودآگاهی آشنایی با عوامل مؤثر در رشد خوداگاهی آشنایی با موانع رشد خودآگاهی آشنایی با ارتباط با با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ – پاورپوینت آموزشی
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت مفهوم خودآگاهی و رشد و بالندگی، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس — زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به فراگیری خودآگاهی - تشویق به ارتباط با خود و ارتباط با خالق هستی و رشد و اعتلای خویشتن - آشنایی با اولین گام در ایجاد خودآگاهی و پاسخ به پرسش «من کیستم؟»	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . - خودآگاهی چیست؟ ـــ به نظر شما چه عواملی باعث رشد خودآگاهی میشود؟ ـــ موانع رشد خودآگاهی کدام اند؟ ـــ چگونه می توان به نقاط قوت و ضعف خود پی برد؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	بحث و گفت وگوــ بحث گروهی- فعالیتهای فردی وگروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست وجو	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه خودآگاهی چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص خوداگاهی: سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید. - خودآگاهی یعنی چه؟ - عوامل موثر در رشد آگاهی انسان کدامند؟ ـ موانعی که در رشد و بالندگی انسان وجود دارند کدامند؟ ـ شما چه ویژگی های مثبت و منفی در خود سراغ دارید؟ ـ برای تقویت نقاط مثبت و رفع نقاط منفی خود چه پیشنهاداتی میکنید؟ به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانشآموزان پاسخ سؤالها باشد.)	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس: - چقدر با مفهوم خودآگاهی آشنا هستید؟ - در مورد خود چه شناختی دارید؟ - چقدر از نقاط مثبت و منفی خود مطلع هستید	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-
طرح سوالی نظیر : من کیستم؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید : از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد راههای بهتر شناخت خود گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند معنای دقیق خوداگاهی را بیان کنند - با عوامل رشد خوداگاهی آشنا باشند - با موانع خوداگاهی آشنا باشند - در مورد شناخت بیشتر خود و نقاط مثبت و منفی خود آشنا باشند - با مؤلفه های خودآگاهی : آگاهی از ویژگیهای جسمانی و بدنی؛ - آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود؛ - آگاهی از افکار خود؛ -آگاهی از باورها و ارزشهای خود؛ -آگاهی از اهداف خود آشنا باشند - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی « از یکی از دانش آموزان بخواهید که مؤلفه های خودآگاه را روی تخته کلاس بنویسد. سپس دانش آموزان دیگر با توجه به محتوای درس به سؤالهای مطرح شده پاسخ دهند. ترتیبی بدهید که همه دانش آموزان در بحث مشارکت فعال داشته باشند .جمعبندی نظرات دانش آموزان را به عنوان نکات مهم و جالب گفت وگو روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آنها را در دفتر	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	خود یادداشت کنند»	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _فعالیت صفحه ۳۴ و ۳۵ و ۳۶	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت های اجتماعی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir