این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : نهم موضوع درس : جهان نابرابر سال تحصیلی : تهیه کننده : مدت تدریس : ۴۵ دقیقه مدرسه					
راهبرد موضوع اصلی : ساکنان نابرابر سیاره زمین					
هدف های کلی : آشنایی دانش آموزان با نابرابری جهان و شاخص های توسعه انسانی					
آشنایی دانش آموزان با جهان نابرابر ، شاخص توسعه انسانی ، میزان درآمد و رفاه ، امید به زندگی یا متوسط طول عمر سواد وآموزش ، علل و عوامل نابرابری راخواهد شناخت					
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	خدا	خود	دیگران	طبیعت و خلقت
تعقل	از دانش آموزان خواسته میشود در مورد سوالات زیر فکر کنند و پاسخ دهند . ۱- نابرابری جهانی یعنی چه ؟ ۲- درآمد و رفاه ،امید به زندگی و سواد و آموزش تا چه اندازه در زندگی افراد نقش دارد؟			*	
ایمان	دانش آموزان بر اساس تعریف هایی که گفته شد درباره بانبرابری جهان به این باور دارند که کشورها از نظر منابع و معادن و غیره با یکدیگر متفاوت اند و همچنین به لحاظ در آمد و رفاه ، امید به زندگی و سواد و آموزش که شاخص های توسعه انسانی هستند باهم برابر نیستند .		*		
علم	دانش آموزان باید علت نابرابری جهانی و نابرابری در شاخص های توسعه انسانی		*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	را بدانند .				
عمل	بر اساس توضیحاتی که به دانش آموزان در مورد درس داده شد و عکسها و نقشه هایی که با یکدیگر مورد بررسی و ارزیابی قرار دادیم آنها متوجه شدند که کشورهای جهان با یکدیگر یکسان نیستند برخی از انها جزو ثروتمند ترین بخاطر وجود منابع طبیعی و برخی دیگر جزء کشورهای فقیر به دلیل مشکلات طبیعی و برخی مشکلات سیاسی و انسانی هستند .				*
اخلاق	با توجه به مطالبی که در این درس دانش آموزان با آن آشنا شدند به این مسئله پی بردن که باید به کشورخود ایران افتخار کنند و بدانند که کشورشان سعی بر این دارد که بهترین شرایط را برای مردمش فراهم کند .		*		
روش تدریس : استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ ، بحث و گفتگو، نمایش یک عنوان از درس و سخنرانی					
امکانات و رسانه های آموزشی پاور پوینت ، کتاب ،نقشه ، اطلس ، عکس تخته و ماژیک					زمان
سازی : سلام واحوال پرسی و دقت در ظاهر دانش آموزان قرائت قرآن ،حضور و غیاب پیام تربیتی : اگر میدانستید که یک محکوم به مرگ هنگام مجازات تا چه حد آرزوی بازگشت به زندگی را دارد آنگاه قدر روزهایی را که با غم سپری میکنید یدانستید (ابن سینا)(					۵
ارزشیابی تشخیصی : پرسش از درس قبل و پرسش از اینکه آیا می توانند چند کشور ثروتمند جهان را نام ببرند					
فعالیت های معلم		فعالیت های دانش آموزان			۵
علت نابرابری جهان را توضیح دهید؟		دانش آموزان به صورت داوطلبانه به سوال پاسخ دادند			۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

در مورد اهمیت درآمد و رفاه در زندگی مردم توضیح دادم	دانش آموزان به صورت گروهیو با مشورت یکدیگردرمورد مفهوم امیدبه زندگی پاسخ دادند	۵
معنی امید به زندگی را با مثالی بیان نمودم	دانش آموزان بامثالهایی و بحث و گفتگو به این سوال پاسخ دادند	۵
اگر در کشوری سواد و آموزش در سطح پایینی قرار داشته باشد چه مشکلاتی پیش خواهد آمد که با مثالهایی بیان کردم	دانش آموزان به صورت گروهی در مورد این سوال نظرات خودرا بیان کردند	۵
از روی نقشه چند کشور فقیر و ثروتمند را نشان داده و آنهارابه لحاظ سطح دارمد با یکدیگر مقایسه نمودم	دانش آموزان به صورت انفرادی و آمدن به پای تخته از روی نقشه به سوال مذکور جواب دادند	۵
جمع بندی و ارزشیابی پایانی : در ابتدا درس باکمک دانش آموزان به طور خلاصه مجدد توضیح داده شد و سپس چند سوال بر روی تخته نوشته شد و از دانش آموزان خواسته شد پس از مشورتی کوتاه به صورت داوطلبانه به پرسش ها پاسخ دهند		۵
ارائه تکلیف: فعالیتهای کتاب را بصورت فردی و گروهی حل نمایید		۵
تکلیف در خانه: در مورد برخی کشورهای فقیر و علل آن (داخلی ، خارجی) مطالبی را فراهم کرده و به کلاس ارئه کنند. همچنین به کاربندیم کتاب را هر گروه به انتخاب خود برای جلسه آینده انجام داده و در پوشه کار قرار دهند .تهیه تصاویری از پیشرفت های کشورهای توسعه یافته و علل این پیشرفت را تهیه نموده و برای جلسه آینده به کلاس ارئه نمایند .		

www.asemankafinet.ir