این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

با نام خدا

نام درس: مطالعات اجتماعی پایه : نهم دوره اول متوسطه عنوان درس : جمعیت جهان

تهیه کننده : مدت تدریس : ۴۵ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی

راهبرد موضوعی اصلی : فضا و مکان **راهبرد های فرعی** : تداوم و تغییر – منابع و فعالیت های اقتصادی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با جمعیت و پراکندگی آن در جهان

اهداف جزئی :

- آشنایی با عوامل کاهش مرگ و میر در جمعیت .
- آشنایی با رشد جمعیت .
- آشنایی با نحوه پراکندگی جمعیت در جهان و عوامل مؤثر بر آن .
- آشنایی با چگونگی جابجایی جمعیت و علل آن .
- آشنایی با تراکم جمعیت در نواحی شهری .

حیطه ها واهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت طبیعت
تعقل	- تفکر در زمینه پراکندگی ناموزون جمعیت در جهان آفرینش و ارتباط آن با عوامل محیطی و تبعیض های انسانی و کسب مهارتهای فرایندتفکر (مفهوم سازی، طبقه بندی و قضاوت) پیدا کند . - در زمینه تأثیر منفی مهاجرت از شهرها و افزایش جمعیت شهری در ایجاد ناملایمات اجتماعی و اقتصادی و امنیتی تفکر نماید - در زمینه رشد منفی یا کاهش رشد جمعیت در ایران و جهان و تأثیری که در ایجاد جامعه پیر و عوامل ثانویه آن ایجاد میگردد تفکر نماید .	❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊	❊
ایمان	- با توجه به تأثیر نعمتهای خداوند در حفظ و افزایش جمعیت، شکرگذار نعمت های خداوند گردد . - روحیه حفظ منابع و استفاده صحیح و ارزشگذاری به آنها برای استفاده نسل آینده و تداوم نسل به عنوان نعمت های خدادادی در او	❊	❊ ❊	❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تقویت گردد . ـ نیکی و بدی هایی که در دنیای امروز بی خانمانی و مهاجرت از عواقب آن ست را در بیابد و روحیه میل به خوبی و گریز از بدی به عنوان دستورات الهی در او تقویت میگردد .	❊	❊		
علم	ـ عوامل کاهش مرگ و میر را بیان کند . ـ مشکلات رشد منفی جمعت را بیان کند و برای افزایش جمعیت راهکار ارائه دهد . ـ علل تراکم جمعیت در بعضی مناطق جهان را بررسی کند . - عوامل طبیعی و انسانی که در جذب و دفع جمعیت مؤثر است تجزیه و تحلیل کند . ـ انواع مهاجرت را بیان کند و برای هرکدام مثال بیاورد . ـ مشکلات رشد شهرنشینی در دنیای امروز را بیان کند و برای رفع آن پیشنهاد ارائه دهد .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊	❊
عمل	ـ توانایی خواندن نمودار رشد جمعیت و گزارش مرتبط با آن را کسب کند . ـ توانایی جمعآوری اطلاعات در خصوص پراکندگی و رشد جمعیت و طبقه بندی آن را بدست آورد . ـ توانایی استفاده صحیح و بهینه از منابع و امکانات طبیعی و انسانی کشور را بدست آورد . ـ بتواند مهاجرت و انواع آن را نقد و بررسی کند و برای حل مشکلات آن راهحل ارائه دهد .		❊ ❊ ❊ ❊		
اخلاق	ـ در جهت استفاده برابر از نعمت های خدادادی در صورت امکان به نیازمندان کمک نماید . ـ در جهت بسط و گسترش فرهنگ و تمدن سایر ملل با هدف گسترش عدالت و کاهش فقر و مهاجرت احساس مسئولیت کند . ـ برای عواملی که باعث حفظ منابع خدادادی برای نسل های آینده	❊	❊ ❊	❊ ❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می گردد تلاش کند (صرفه جویی، ساده زیستی و ...)				
روش تدریس	تلفیقی از کاوشگری، بارش مغزی، نمایشی، پرسش و پاسخ و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات .				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، نقشه پراکندگی و رشد جمعیت، نمودار رشد جمعیت، نمودار رشد شهرنشینی، تصاویر از انواع مهاجرت ها، تصاویر از عوامل طبیعی و انسانی جاذبه و دافعه جمعیت، دیتا پرژکتور، ماژیک و تخته .				
آماده سازی	معلم شاداب و مرتب وارد کلاس میشود. پس از احوال پرسی و حضور و غیاب دانش آموزان تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس آنها بررسی میشود. به صورت تصادفی از چند دانش آموز میخواهد که اطلاعات جمع آوری شده مربوط به جلسه قبل خود را به کلاس ارائه دهند				زمان ۵
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی	طرح چند سوال از پیش دانسته ها و اطلاعات قبلی دانش آموزان در مورد جمعیت : ۱. میزان موالید و مرگ و میر چه تأثیری بر جمعیت دارند؟ ۲. منظور از تراکم جمعیت چیست و چگونه محاسبه میشود؟ ۳. عواملی بر پراکندگی جمعیت مؤثر است؟ و چرا در ایران در بعضی نقاط جمعیت بیشتر و در بعضی نقاط جمعیت کمتر است؟				۵
فرآیند یاد دهی – یادگیریضمن تدریس (آموزش دادن)در این قسمت از راهبرد اکتشافی که دانش آموز با کاوش و اندیشه ورزی و ارائه فرضیه و آزمایش به مفهوم مورد نظر می رسد . ادامه فرآیند یاددهی و یادگیری ضمن تدریس در این قسمت بیشتر راهبرد تعاملی می	برای ورود به بحث و ایجاد انگیزه، ابتدا نمودار رشد جمعیت به دانش آموزان نشان داده میشود و آنها خواسته میشود بگویند با دیدن این نمودار چه برداشتی میکنند. و بعد از پاسخ از آنها می - خواهیم بگویند چه عواملی در گذشته باعث مرگ و میر بوده است و حال و بعد از پاسخ آنها از دانشآموزان خواسته میشود بگویند در زمان حال چه تغییراتی رخ داده است که به کاهش مرگ و میر منجر شده است. در نهایت تصاویر نوشته با دیتا پرژکتور نمایش داده میشود تا دانش آموزان گفته های خود را با مطالب اصلی بررسی کنند . سپس فرمول محاسبه رشد طبیعی جمعیت را برای دانشآموزان تبیین نموده و یک مثال برای آنها میاوریم و تأثیر مرگ و میر و موالید را بر رشد طبیعی جمعیت میگوییم نقشه رشد جمعیت جهان نمایش داده میشود و پیرامون آن سوالاتی مطرح میکنیم . ۱. برداشت شما از این نقشه چیست؟ ۲. آیا رشد جمعیت در همه کشورها یکسان است؟ چند نمونه را روی نقشه نشان دهید . ۳. رشد منفی جمعیت چه نگرانیهایی را برای کشورها در پی دارد؟				۲۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باشد که دانش آموزان با هم اندیشی و همیاری و .... به تولید مفهوم می پردازند

۴. به نظر شما برای جلوگیری از کاهش رشد جمعیت چه باید کرد؟

برای آموزش قسمت پراکندگی جمعیت ابتدا نقشه مربوط به پراکندگی جمعیت را نمایش میدهیم از روش فعالیت گروهی استفاده میشود همانطوری که مشاهده میکنید جمعیت به طور مساوی در کره زمین پراکنده نشده است. سپس از هر گروه میخواهیم که در مورد هریک از عوامل زیر بحث کنند که چگونه باعث جذب یا دفع جمعیت در یک ناحیه میشوند (گروه ۱ در مورد آب و هوا، گروه ۲ در مورد آب و خاک و ناهمواری، گروه ۳ در مورد معادن و ذخایر، گروه ۴ در مورد عوامل اداری وتسهیلات و گروه ۵ در مورد عوامل اقتصادی و فرهنگی) در این مرحله دبیر با حضور در گروهها ضمن مشاهده و ثبت فعالیت ها نقش مشاور و راهنما را ایفا میکند. سپس هریک از گروهها، به تشریح بحثهای خود میپردازد .

ـ از دانش آموزان خواسته میشود فعالیت مربوط به این قسمت و سوال مربوط به نقشه را انجام دهند برای آموزش قسمت جابجایی جمعیت (مهاجرت) میتوان از روش تدریس شبکه بازیابی استفاده نمود. به این صورت که ابتدا از دانشآموزان میخواهیم متن مربوطه را با دقت مطالعه کنند و جدول یا نمودار را کامل نمایند..

مهاجرت یعنی :

انواع مهاجرت	توضیح	مثال
مهاجرت داخلی		
مهاجرت خارجی		
مهاجرت اجباری		
مهاجرت اختیاری		

در پایان از دانشآموزان خواسته میشود با همفکری و به طور گروهی فعالیت های کتاب مربوط به این قسمت را انجام دهند .

برای آموزش قسمت (افزایش شهرنشینی) به دلیل آشنایی نسبی دانش آموزان با مسائل شهرنشینی از روش بارش مغزی استفاده میشود. ابتدا به وسیله دیتا پروژکتور نمودار رشد شهرنشینی در ایران نمایش داده میشود و در مورد برداشت دانش آموزان از نمودار از آنها سوال

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	میشود و بعد در مورد مادر شهرها و ابرشهرها توضیح مختصری داده میشود و از دانش آموزان میخواهیم در مورد ویژگی های شهرهای بزرگ، علل مهاجرت جمعیت به این شهرها و مشکلات اغلب این شهرها در حال حاضر هرچه به ذهنتان میرسد بگویید . در نهایت مطالب به وسیله پاورپوینت جمع بندی شده و توضیحات تکمیلی ارائه میشود .	
ارزشیابی پایانی	محورهای ارزشیابی : ـ میزان مشارکت در بحث و گفتگو، و کار دسته جمعی، ارائه ایدههای جدید، دقت در پاسخگویی به سوالات، کامل کردن جدول شبکه بازیابی، ارائه راه حل های مناسب، انجام فعالیت ها و کاربرگهای کتاب به طور صحیح . ـ توجه به تفاوتهای فردی ـ مقایسه هر فرد با خودش ـ سوال از مفاهیم اصلی با توجه به اهداف و حیطه های پیشبینی شده در طرح درس به طور مثال : ۱. شما برای جلوگیری از مهاجرت بی رویه به شهرها چه پیشنهادهایی به مسئولین دارید؟ ۲. برای جلوگیری از کاهش رشد جمعیت چند پیشنهاد ارائه دهید . ۳. شما با مطالعه این درس به کدام عظمت خدا در نظم جهان آفرینش پی بردید؟ ۴. در کدام نواحی جهان تراکم جمعیت بیشتر میباشد دلیل آن را بیان کنید؟ ـ پر کردن چک لیست مربوط به مشاهدات رفتار دانش آموزان ـ توزیع فرم مربوط به خودسنجی دانش آموزان (ارزشیابی از خود که بدانیم تا چه اندازه به انتظارات مورد نظر دست یافته ایم .	۷
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	ـ با توجه به اهداف درس و شرایط و موقعیت منطقهای و ... تکالیف متنوع در جهت تثبیت یادگیری و بسط و توسعه آن ارائه میشود . ـ فعالیت تمرینی: خلاصه کردن درس در چند سطر، انجام تمرین و فعالیتهای کتاب و طرح چند سوال از متن درس توسط دانش آموز . ـ فعالیت به کار ببندید درس را در منزل انجام دهند . ـ فعالیت موقعیت محور: با توجه به توانایی خود یکی از فعالیت های (روزنامه دیواری، مصاحبه، پروژه ها، طراحی جدول، نقاشی، محتوای الکترونیکی، حدیث و آیه، تصاویر و عکس و ..). مرتبط با درس را تهیه و به کلاس ارائه دهند. در صورت امکان با مراجعه به سایت یا سایر منابع در	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مورد اثرات منفی رشد جمعیت و مشکلات شهرهای پر جمعیت تحقیق کنند .	

www.asemankafinet.ir