**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

| طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکرو سبک زندگی هفتم | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۵ | موضوع درس:: من کیستم؟ | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران: | مکان: |

**الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

| سطح هدف | اهداف و پیامدها<br>**شناخت خود سودمندترین دانش هاست.** |
|---|---|
| هدف کلی | دانش آموزان با خویت فردی خودشان بیشتر آشنا شوند |
| اهداف مرحله‌ای | آشنا شدن فراگیران با مفهوم خود<br>آشنایی فراگیران با اجزای خود<br>آشنایی فراگیران در مورد زندگی و مسیر زندگی خودشان<br>آشنایی فراگیران درباره هویت خودشان |

| | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)<br>انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی<br>تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| هدفهای رفتاری آموزشی | دانش آموز بتواند خودشان را بیشتر بشناسند | دانش | علم | * | * | * | |
| | دانش آموز مفهوم هویت فردی آشنا شوند | درک و فهم | تعقل | * | | | |
| | دانش آموز بتواند خود را معرفی کرده و ابراز وجود کنند | درک و فهم | تعقل | * | | * | |
| | دانش آموز با مشخصات ظاهری و باطنی خود آشنا شوند | تحلیل | تعقل | * | | | |
| | دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ دهد. | ارزشیابی | تعقل | * | | | |
| | دانش آموز فعالیت های صفحه ۳۱ و ۳۲ را بدرستی انجام دهند. | دانش | علم | * | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | دانش آموز حدیث امام علی (ع) را درباره خودشناسی از حفظ بلد باشند | مستقل | عمل | * | | * | |
| | دانش آموز بتوانند پیام اخلاقی درس را بیاموزند | واکنش | اخلاق | * | | * | |
| | دانش آموز مفهوم خودشناسی را بیان کند | دانش | علم | * | | | |
| **رئوس مطالب** | مشخصات فردی<br>مفهوم خود<br>مشخصات فردی<br>فعالیت ها | | | | | | |
| **مواد و رسانه‌های آموزشی** | رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی | | | | | | |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهنرین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس | | | | | | |
| **ایجاد ارتباط اولیه** | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس | | | | | | زمان:۵ دقیقه |
| **گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی** | چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود. | | | | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **روش ایجاد و تداوم انگیزه** | دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.<br>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به خودشناسی و هویت فردی جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود. | زمان: متناوب |
| **ارزشیابی آغازین** | با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .<br>۱ ) ایا در باره چیستی خودتان فکر کرده اید؟<br>۲ ) چه کسی می تواند درباره خودش توضیحاتی بدهد؟ | زمان:۵ دقیقه |
| **روش‌های تدریس** | روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی ) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش ) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود | |
| **ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس** | | |
| **آماده سازی** | پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند. | زمان:۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|---|---|---|
| ارائه درس جدید | - از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند<br>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.<br>فراگیران در چهار گروه( تربیت، پژوهش،یادگیری و تفکر )قرار دارند.<br>اهمیت شناخت خود و آگاهی از تفاوت ها و شباهت ها با دیگران و پی بردن به اینکه هر کدام از ما منحصر به فرد هستیم؟ | - به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند<br>_ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر<br>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه<br>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده |
| | - از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی درباره مفهوم هویت بحث و گفتگو کنند<br>-با هدایت دانش آموزان، انها درباره خودشان به صورت خوداکتشافی یاد می گیرند. | _ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.<br>- همفکری و مشورت با اعضای گروه<br>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح<br>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران<br>گوش می دهند و تماشا می کنند و نظرات خود را بیان می کنند و به ایفای نقش می پردازند. |
| | توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.<br>بعد از مشخص شدن موضوع درس، از هر گروهی یک نفر را انتخاب و به شکل تکی جلو آینه قرار می گیرند و یک نفر ویژگی های جسمانی و افراد بعدی به ترتیب ویژگی های عاطفی،اخلاقی و ...ا بیان می کنند و سپس افراد دایره ای و دست در دست هم ایستاده قرار می گیرند که مجموع آن ها،خود را شکل می دهد. | _ حل تمرین<br>-درک مطالب گفته شده<br>- خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان اهمیت شناخت خود و آگاهی از تفاوت ها و شباهت ها با دیگران با بحث در گروه ها واثر انگشت مورد تجزیه و تحلیل و قضاوت قرار می دهند ( .درک منحصر به فرد بودن خود) |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود. | |
| **ج: فعالیت‌های تکمیلی** | | |
| ارزشیابی | الف: تکوینی (در جریان تدریس)<br>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو<br><br>ب: ارزشیابی تراکمی<br>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از انها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.<br>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .<br>-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند . | زمان: در طول تدریس<br>زمان |
| جمع‌بندی و ساخت دانش جدید | -توضیح کلی درس<br>- خلاصه کردن توسط دانش آموزان<br>-بررسی مفاهیم گفته شده<br>-رفع اشکالات دانش آموزان<br>برای جمع بندی و درک مفهوم خود و اجزای آن، برخی ویژگی های جسمانی،اخلاقی،عاطفی و ..را که از قبل روی کارت هایی نوشته و آماده شده توسط فراگیران در محل مناسب قرار داده می شود. | زمان: ۴ دقیقه |
| تعیین تکالیف و اقدامات بعدی | _انجام تکالیف فردی و گروهی<br>_تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد | زمان:۲ دقیقه |
| معرفی منابع | سایت رشد<br>کتاب درسی | زمان:۱ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir