این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هشتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: نقاشی شاهزاده خانم	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- آشنایی با مفهوم داستان شاهزاده خانم - پرورش مهارت تحلیل و استدلال
اهداف مرحله‌ای	- معنا و مفهوم داستان را بیان کنند. ـ مصادیق و نمونه هایی از داستان را در موقعیتهای مختلف زندگی امروز بیان کنند. ـ رفتار خود را در موقعیتهای مختلف ارزیابی نمایند ـ شناخت پدیده ها بوسیله ی فکر و عقل

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان بدانند که همه موجودات و پدیده ها، با حواس انسان قابل شناخت نیستند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان بدانند که گاهی انسانها در شناخت به وسیله حواس پنجگانه، دچار اشتباه میشوند.	شناختی – درک و فهم		*	*		
	دانش آموزان بدانند که عقل برای شناخت امور و پدیده ها کافی نیست	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان بدانند که انسان چه از طریق حواس پنجگانه و چه از طریق عقل نمیتواند تمام اسرار جهان را بشناسد	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با سخنان حکمت آمیز بزرگان در خصوص رعایت آداب و معاشرت آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان با راههای دستیابی به حقیقت آشنا باشند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*	*		
	دانش آموزان بتوانند بعد از تماشای فیلم آن را درک وتجزیه تحلیل و استنباط کنند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان با راههای مشورت و نظرخواهی از دیگران آشنا شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	آشنایی با مفهوم داستان شاهزاده خانم آشنایی با بکارگیری شهود در درک و استنباط پدیده ها آشنایی با مشورت و نظرخواهی از دیگران	
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ – پاورپوینت آموزشی	
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید نقاشی شاهزاده خانم، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - تشویق به دست یافتن به حقیقت هر چیزی در زندگی	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) در مورد راههای شناخت حقیقت چه می دانید؟ ۲) روش شما برای دست یافتن به حقیقت کدام است؟ ۳) در مورد داستان فیلم نقاشی شاهزاده خانم چه حدس هایی را می زنید؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	بحث و گفت وگوــ بحث گروهی- فعالیتهای فردی وگروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست وجو	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه حقیقت چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش فیلم آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص راههای دست یافتن به حقیقت: سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید. - حقیقت چیست؟ - چرا ما نباید به تعریف های ظاهری از امور بسنده کنیم؟ ـ چرا ما باید حقیقت هر ماجرا را با شناخت کافی از امور بدست آوریم؟ ـ داستان نقاشی شاهزاده خانم چه پیامی داشت؟ ـ خلاصه و نتیجه داستان را برای دوستانتان بازگو کنید. به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت وگوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانشآموزان پاسخ سؤالها باشد.)	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس: - چقدر با حقیقت آشنا هستید؟ - در مورد راههای دست یافتن به حقیقت چه می دانید؟ - انسان در رسیدن به حقیقت از چه راههایی باید استفاده کند؟ - حواس انسان چه کمکی در رسیدن او به جواب می کند؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران-
طرح سوالی نظیر : راههای دستیابی به حقیقت چیست؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید : از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد پیام اصلی داستان نقاشی شاهزاده خانم گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند معنای دقیق داستان را بیان کنند - با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنا باشند - راههای کشف حقیقت آشنا باشند - چگونه رفتار شاهزاده خانم تغییر کرد؟ مراحل این تغییر را با توجه به فیلم توضیح دهید. - واکنش شاهزاده خانم به پاسخ باغبان چه بود؟ چرا؟ ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی « باغبان نابینا واقعیت نقاشی را چگونه متوجه شد؟ نابینایی باغبان را در این داستان چگونه تعبیر میکنید؟»	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _گفتگو کنید صفحه ۱۳ - فعالیت در منزل صفحه ۱۴ و ۱۵	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir