این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : هفتم درس ۱۹ (آریایی ها و تشکیل حکومت های قدرتمند در ایران)

طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی مدت تدریس : ۵۰ دقیقه

حوزه های موضوعی : زمان ، تداوم و تغییر – نظام اجتماعی – فضا و مکان

هدف کلی : تاریخ ایران باستان

اهداف جزئی :

- آشنایی با ورود آریایی ها به ایران و تشکیل حکومت های مختلف
- آشنایی حکومت های قدرتمند در ایران باستان
- آشنایی با شیوه حکومت در ایران باستان
- آشنایی با آثار تاریخی ارزشمند دوره ایران باستان
- آشنایی با حمله اسکندر به هخامنشیان و حکومت سلوکیان

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	- درباره پیدایش نخستین حکومت های ایرانی تفکر کند . - در زمینه ی شیوه حکومتی نخستین پادشاهان ایرانی بیندیشد . - درباره سرگذشت پادشاهان و رفتار انها بیندیشد . - درباره مهاجرت آریایی ها به ایران و علل آن تفکر کند .	* * *		*	*
ایمان	- به شناخت گذشته ایران باستان هلاقه مندی نشان می دهد . - به سرگذشت پادشاهان بزرگ و رفتار و اعمال آنها توجه می کند . - به تاریخ کشورش احساس تعلق پیدا می کند .	* *	* *		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علم	- دلایل مهاجرت آریایی ها را به ایران توضیح می دهد . - نخستین حکومت های آریایی را در ایران بیان می کند . - جنگ های بزرگ دوره ایران باستان را تشریح می کند . - سلسله های مختلف ایران باستان را در خط زمان بیان می کند .			❊ ❊ ❊	❊

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
عمل	- بر روی نقشه بتواند قلمرو حکومت های مختلف ایران باستان را نشان دهد . - بر روی نقشه چگونگی ورود آریایی ها به ایران را توضیح دهد . - درباره تصاویر منشور کوروش و کتیبه داریوش توضیحاتی دهد . - در روی خط زمان ترتیب حکومت ها را نام ببرد .			❊ ❊	❊ ❊
اخلاق	- از گذشته پادشاهان و رفتار آنها درس بگیرد . - از رفتار و کردار کوروش در امر حکومت و مردم درس بگیرد . - از سر گذشت پادشاهان ظالم و ستمگر عبرت بگیرد . - علل مجبوبیت دیااکو در بین مردم را تشخیص دهد .		❊ ❊ ❊	❊	
روش تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ – بحث گروهی – نمایشی – فناوری اطلاعات و ارتباطات)				
امکانات و وسایل آموزشی	کتاب درسی – تصاویری از کتیبه بیستون و منشور کوروش – فیلمی مربوط به تاریخ باستان ایران – نقشه ایران – دیتا پروژکتور – ماژیک – تخته				
آماده	دبیر با ظاهری آراسته و با خوش رویی وارد کلاس می شود و با دانش آموزان سلام و احوالپرسی می کند و				زمان

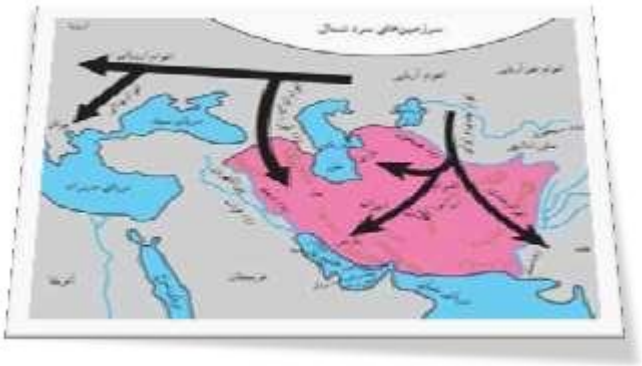
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

سازی	پس از حضور غیاب دانش آموزان تکلیف جلسه قبل را از سرگروه ها خواستار می شود . و درباره درس گذشته پرسش هایی از چند دانش آموز که به صورت تصادفی انتخاب می شوند و انجام می شود .	۵
ارزشیابی تشخیصی	مطرح کردن چند سوال از دانسته های قبلی درباره تاریخ باستان ایران : - آریایی ها چه کسانی بودند و چرا به ایران مهاجرت کردند ؟ - نخستین حکومت آریایی چه نام داشت ؟ - کوروش که بود ؟ چه کارهایی انجام داشت ؟ - در تاریخ ایران باستان چه حکومت های روی کار بودند ؟	۸
فرایند یاددهی و یادگیری	برای ورود به بحث و آغاز درس فیلمی درباره تاریخ ایران (ویدیو تاریخ سلسله های ایران بر روی نقشه و رخ دوم تمدن ایران) برای دانش آموزان از دیتا پروژکتور پخش می شود تا حس وطن پرستی در دانش آموزان تقویت شود و برای شناخت تاریخ کشورمان علاقه مند شوند .  و از آنها می خواهیم درباره فیلم های نمایش داده شده برداشت هایشان و نظراتشان را مطرح نمایند .	۲۰

asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس بعد از نمایش تصویر ورود آریایی ها به ایران با مشارکت دانش آموزان به علل مهاجرت آریایی ها و تشکیل حکومت های آریایی در ایران می پردازیم .  بعد از آن به درباره نخستین حکومت ایرانی توضیحاتی داده می شود . و رفتار وکردار دیااکو و چگونگی فرمانروا شدن او را برای دانش آموزان شرح می دهیم .  از دانش آموزان می خواهیم درباره تصویر برداشت هایشان را مطرح کنند و بگویند که این اثر مربوط به کدام پادشاه و کدام حکومت است؟	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

و سپس درباره دوره هخامنشیان و پیروزی های آنان توضحیاتی را به دانش آموزان با کمک تصاویر و نقشه ارائه می دهیم .

فعالیت

۱ـ یک اطلس جغرافیایی به کلاس بیاورید به نقشهٔ قلمروی هخامنشیان در صفحه ۱۲۰ کتاب توجه کنید و سپس بگویید کدام یک از کشورهای امروزی در زمان هخامنشیان جزء قلمر ایران بودند

فرایند یاددهی و یادگیری



توضیحاتی از طرف دبیر به دانش آموزان درباره فلمرو هخامنشیان داده می شود و فعالیت به صورت گروهی در کلاس انجام داده می شود.

به دانش آموزان ، کوروش و پیروزی های او رفتار خردمندانه او را می شناسانیم .

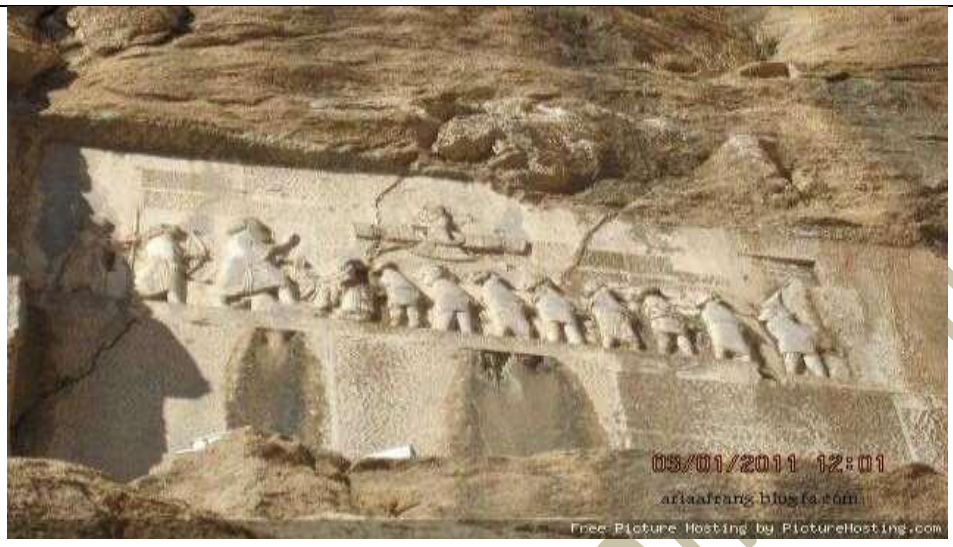
به قلمرو هخامنشیان و داریوش بزرگ و آثار او اشاره می کنیم .

در قمست بعد با توجه به تصویر کتاب درباره کتیبه بیستون فعالیت شماره ۲ را با مشارکت دانش آموزان (بارش مغزی) در کلاس انجام می دهیم .

فعالیت

۲ـ به تصویر نقش برجستهٔ بیستون دقت کنید به نظر شما چرا شاهان دستور می‌دادند چنین نقش برجسته‌هایی روی سنگ‌ها کنده شود؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فرایند های یاددی و یادگیری	بعد از انجام فعالیت به اواخر دوره هخامنشیان و حمله اسکندر مقدونی و روی کار آمدن سلوکیان به عنوان حکومت بیگانه می پردازیم و نتایج حمله اسکندر به ایران را با مشارکت و همکاری دانش آموزان تشریح می کنیم . سپس به بیرون راندن بیگانگان سلوکی به دست اشکانیان اشاره می شود . و در قسمت بعد به ساسانیان و اتفاقات آن به عنوان آخرین حکومت ایران باستان می پردازیم . و همچنین درباره آثار طاق کسرا نگاره پیروزی از دانش آموزان نظر خواهی کرده و به تبادل نظر می پردازیم .  طاق کسرا  سنگ نگارهٔ پیروزی شاپور ساسانی بر والرین امپراطور روم در نقش رستم در قسمت بعد به کمک خط زمان دانش آموزان را با مبدا تاریخ هجری و مبدا تاریخ میلادی آشنا می کنیم و دوره باستان ایران را بر روی خط زمان مرور می کنیم .  	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت ۳ـ خواندن خط زمان : الف) بیشترین مدت زمان حکومت مربوط به کدام سلسله است؟ ب) هم اکنون در کدام سال میلادی به سر می‌برید؟ ج) از تأسیس حکومت اشکانی در ۲۴۸ ق م چند سال می‌گذرد؟ د) شاپور ساسانی در ۲۶۰ م والرین امپراطور روم را شکست داد و به اسارت گرفت محاسبه کنید چند سال پیش این رویداد به وقوع پیوسته است؟ ۴ـ چرا مردم ایران سلوکیان را نمی‌پذیرفتند و با آنها مخالفت می‌کردند؟ ۵ـ کاربرگهٔ شمارهٔ (۱۸) قهرمانان ایران باستان را در کلاس تکمیل کنید فعالیت ها را ابتدا دانش آموزان به صورت گروهی انجام می دهند و در آخر پاسخ های آنها بررسی می شود .	
فرایند یاددهی و یادگیری	 برای کاربرگه، دبیر درباره متن(1) بخشی از منشور کوروش و متن(2) درباره سرداران بزرگ ایرانی که در برابر رومی ها ایستادگی کردند توضیحات لازم را دانش آموزان ارائه می دهد و با مشارکت دانش آموزان در کلاس انجام می شود.	
جمع بندی	دبیر مطالب تدریس شده را با استفاده از پاور پوینت جمع بندی و خلاصه می کند .	۷
ارزشیابی پایانی	- ورود آریایی ها به یاران را ببا کمک تصویر توضیح دهید . - نخستین حکومت آریایی و فرمانروای آن را معرفی کنید . - مطالبی را درباره بنیان گذار سلسله هخامنشی بیان کنید . - چرا ایرانیان حکومت سلوکیان را نپزیفتند .	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- درباره آخرین حکومت ایران باستان چه می دانید .	
تعیین و تکلیف و فعالیت خارج از کلاس	- طرح چند سوال از متن درس - یکی از این فعالیت های را باتوجه به گروه خود انجام دهید (تهیه پوستر از آثار تاریخی ایران باستان ، تهیه روزنامه دیواری درباره ایران باستان ، تهیه جدول زمانی ایران باستان ، بیان داستانی تاریخی درباره ایران باستان ، بیان سفرنامه خود در صورتی که به مکان های تاریخی ایران باستان سفر کرده اید و ...)	۵

www.asemankafinet.ir