این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام کتاب	علوم تجربی	**پایه**	اول دبستان
عنوان درس	زمین خانه‌ی پر آب ما	**زمان**	۴۵ دقیقه
موضوعات درس	از آب چه استفاده های می کنیم؟ ، از آلودگی آب جلوگیری کنیم ، از دریا چه استفاده هایی می شود؟		

هدف کلی

آشنایی دانش آموزان با آب و مطالب مرتبط با آن

اهداف جزئی

دانش آموزان با چگونگی مصرف آب آشنا خواهند شد.

دانش آموزان با آلودگی های آب آشنا خواهند شد.

دانش آموزان با کاربرد های آب آشنا خواهند شد.

دانش آموزان با آب های دریایی آشنا خواهند شد.

دانش آموزان با آلوده نکردن آب آشنا خواهند شد.

اهداف رفتاری

در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:

موارد استفاده از آب و مکان هایی که آب در آن جا یافت می شود را نام ببرند و راهی برای صرفه جویی در مصرف آب و حفظ سلامت آن پیشنهاد دهند.

با همکاری یکدیگر فهرست متنوعی از موارد استفاده از آب و مکان هایی که در آنجا آب یافت می شود را تهیه کرده و به برخی از مسیرهایی که آب از محل انتقال تا محل مصرف طی می نماید اشاره کنند.

با همکاری یکدیگر فهرست متنوعی از موارد استفاده از آب و منابعی که این آب از آنجا تأمین می گردد را تهیه کرده و مسیر انتقال آب در محل سکونت خود را از محل انتقال تا محل مصرف رسم نمایند.

روش‌های تدریس و مدل کلاس
پیشنهاد می گردد تدریس این درس در محوطه باز (حیاط مدرسه یا ...) انجام گردد.

مواد و رسانه‌های آموزشی
تخته، ماژیک، دیتا، تخته هوشمند، تصاویر مختلف از درس ، در صورت امکان پاورپوینت

آمادگی و ایجاد انگیزه	۷ دقیقه

آمادگی :

سلام و احواپرسی با دانش آموزان

حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روحی آنها

بررسی تکالیف جلسه قبل ، بیان یک روایت کوتاه و زیبا

ایجاد انگیزه:

همین که اجرای تدریس در محیطی غیر از کلاس انجام می شود در بچه ها ایجاد انگیزه می شود. برای ایجاد انگیزه بیشتر می توان ابتدا یک پاورپوینت یا یک کلیپ با موضوع درس به نمایش در آورد سپس دانش آموزان را به محیط خارج از کلاس برده و تدریس را انجام داد.

ارزشیابی ورودی	۷ دقیقه

ابتدا سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم و در ادامه سوالات را به گونه ای تغییر می دهیم که به ارزشیابی تشخیصی برای درس جدید نزدیک شویم. به عنوان نمونه:

ریشه چیست؟ ، ساقه چیست؟

گیاهان چه فایده هایی برای ما دارند؟

یک گیاه برای زنده ماندن به چه چیزهای نیاز دارد (سعی کنید بیشتر پیرامون آب، نظر دانش آموزان را بپرسید)

ارائه درس	۲۰ دقیقه

اجرای تدریس به طور خلاصه :

ابتدا معلم وارد کلاس می شود بعد سلام و احوال پرسی و ایجاد آمادگی در دانش آموزان حضور غیاب می کند سپس شروع به سوال پرسیدن از درس های قبل کرده وبعد از آن درس جدید را شروع می کند و در پایان سوالاتی راجع به درس تدریس درس می پرسد. هر کسی که توانست پاسخ دهد نمره مثبت می گیرد.

شرح کار :

نظر دانش آموزان را به درس ۶ جلب می کنیم

بچه ها با دقت به درس ۶ نگاه کنید.

کدام یک از شما دوست دارد این درس را بخواند.

معلم از کسی که توان خواندن را دارد درخواست می کند پاراگراف اول را بخواند.

معلم توضیحات لازم در مورد این قسمت را بیان می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

(سوالات مر بوط به این قسمت)
* از آب چه استفاده هایی می کنیم؟
* اگر آب را درست مصرف نکنیم چه اتفاقی می افتد؟
* چه چیز هایی آب را آلوده می کند؟
* چه جانورانی را می شناسید که در آب زندگی می کنند؟

از دانش آموز دیگری می خواهیم پاراگراف دوم را بخواند.
(سوالات مربوط به این قسمت)
* چه کار کنیم تا همیشه آب داشته باشیم؟
* چرا باید ازآلودگی آب جلوگیری کرد؟

نظر دانش آموزان را به تصویر کتاب جلب می کنیم و سوالاتی می پرسیم.
معلم توضیحات لازم در مورد این قسمت را بیان می کند.
* چه شغل هایی را می شناسید که با آب در ارتباط است؟
* چرا باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟

ارزشیابی پایانی و جمع بندی	۷ دقیقه

آب در کجاها وجود دارد ؟
چه کنیم تا آب سالمی داشته باشیم؟
آب چگونه آلوده می شود؟
منظور از آبهای زیر زمین چیست؟
به پیوست این طرح درس، یک مجموعه سوال، جهت ارزشیابی آورده شده است.
معلم پس از انجام ارزشیابی پایانی، درس را جمع بندی نموده و نکات مهم و کلیدی را روی تخته یادداشت می کند.

تعیین تکلیف	۴ دقیقه

دانش آموزان در مورد آلودگی آب نقاشی کشیده و با خود بیاورند.
دانش آموزان در مورد آب و فواید آن به پدر و مادر خود توضیح داده و آنها مطالبی که فرزندشان می گوید را عینا در دفترشان بنویسند.