این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

قبل تدریس	مشخصات کلی	نام درس:علوم تجربی تاریخ:...../...../..... موضوع درس:بسازیم و لذت ببریم پایه:دوم ابتدایی	نام مدرسه: نام معلم:	تعداد دانش اموز: زمان:۴۵ دقیقه
	هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با مواد ساختنی		
	اهداف جزئی	دانش آموز باید: ۱-با ویژگی وسایل مختلف آشنا شود. ۲-با چگونگی ایجاد کاردستی ها آشنا شود. ۳-با مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی آشنا شود. ۴-با انواع مواد آشنا شود. ۵-با مراحل ساخت یک کاردستی آشنا شود.		
	اهداف رفتاری	دانش آموز پس از پایان درس باید بتواند: ۱-ویژگی وسایل مختلف را نام ببرد. ۲-چگونگی ایجاد کاردستی ها را بیان کند. ۳-مزایای استفاده از وسایل دور ریختنی را نام ببرد. ۴-چند نوع از انواع مواد نام ببرد. ۵- مراحل ساخت یک کاردستی را نام ببرد.		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رسانه و مواد آموزشی	کتاب – تخته – ماژیک – فیلم آموزشی – اسلاید – تصاویر–وسایل دورریختنی ، بطری ، قرقره ، بادکنک و...		
	روش تدریس	گردش علمی – سخنرانی – پرسش و پاسخ – روش گروهی - اکتشافی		
	رفتار ورودی	دانش آموز با مواد و وسایل ها آشنایی دارد و یک تصور کلی از آن در ذهن دارد.		
	سنجش آغازین	۱–انواع وسایل را نام ببرید؟۲– چند ویژگی مواد مختلف را بیان کنید .۳– کاربرد وسایل دور ریختنی را نام ببرید.۴– در چه چیزهایی می شود از آنها استفاده کرد ؟ و . . .		
حین تدریس	شروع درس	سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – بررسی تکالیف جلسه قبل		زمان ۵
	ایجاد انگیزه	کلیپ آموزشی مربوطه را در کلاس اجرا می کنیم و سوالاتی را از دانش آموزان می پرسیم.		۷
	ارائه درس	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	۲۰
		۱–از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود مستقر شوند. ۲–کلیپ آموزشی را اجرا می کند و از دانش	۱–دانش آموزان در گروه ها قرار می گیرند. ۲–دانش آموزان کلیپ را تماشا کرده و به	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		آموزان سوالاتی پرامون آن می پرسد. ۳-تصاویر مروطه را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد در گروه به تصاویر دقت کرده و به سوالات پاسخ دهند. ۴-دانش آموزان را به بیرون از کلاس برده و از دانش آموزان میخواهد چند دقیقه به محیط اطراف توجه کنند وسپس مواد و وسایل مختف موجود و ویژگی و کاربرد هر یک را بیان کنند. ۵-فعالیت کتاب را به کمک وسایل دور ریختنی ، بطری قرقره ،بادکنک و. . . انجام و چگونگی درست کردن وسایل مختلف از آنها را به دانش آموزان نشان می دهد. ۶-از دانش آموزان میخواهد کتاب را روخوانی کنند. ۷-توضیحاتی را درباره ی وسیله ها و فواید آن داده و از دانش آموزان می خواهد که سوالات	سوالات پاسخ می دهند. ۳-از هر گروه یکی از دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهد. ۴-دانش آموزان به محیط بیرون توجه کرده و در گروه درباره ی آن بحث کرده سپس یکی به نمایندگی از کل گروه ویژگی آن را بیان می کند. ۵-دانش آموزان به دقت به مراحل انجام آزمایش توجه می کنند.و نظرات خود را بیان می کنند. ۶- یکی از دانش آموزان کتاب را روخوانی می کند و بقیه خط می برند. ۷- دانش آموزان به توضیحات معلم گوش داده و سو الات خود را می پرسند و	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		خود را پرسند و با پاسخ دادن به سوالات معلم در کلاس مشارکت کنند.	همچنین به سوالات معلم پاسخ داده و در کلاس مشارکت می کنند.	
بعد تدریس	جمع بندی و خلاصه	ابتدا توسط چند تا از دانش آموزان به طور تصادفی و در پایان خود معلم مطالب را جمع بندی کرده و خلاصه ای از درس را ارائه می دهد.		۵
	ارزشیابی پایانی	۱- وسایل را تعریف کنید.۲- نحوه به وجود آمدن مواد را بیان کنید۳- فواید وسایل دور ریختنی را نام ببرید. ۴- چگونگی استفاده از وسایل مختلف را بیان کنید.		۵
	ارائه تکلیف	۱-درباره ی وسایل مختلف و چگونگی تشکیل آن گزارشی به کلاس برای جلسه بعد ارائه دهید. ۲-کاربرد هریک از وسیله ها را توضیح دهید.		۲

www.asemankafinet.ir