این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: علوم دوم ابتدایی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: درس ۱ زنگ علوم تهیه کننده: مدت جلسه: ۳۰ دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:	
اهداف	هدف کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با محیط اطراف آشنا شوند . اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدف های زیر برسند: ۱-هنگام مواجهه با پدیده های مختلف به مشاهده دقیق محیط پیرامونشان بپردازند. ۲-هنگام مواجهه با پدیده های مختلف به مشاهده دقیق محیط پیرامونشان پرداخته و از مشاهدات خود یادداشت برداری کنند و آن را به صورت جمله های درست بیان کنند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مفاهیم علوم اول ابتدایی آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی در باره محیط اطراف از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب علوم دوم ابتدایی – دفتر یادداشت – کلیپ آموزشی – خط کش – ذره بین

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های یاددهی – یادگیری	پرسش و پاسخ – بحث گروهی همیاری – مکاشفه ای
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و پر انرژی وارد کلاس می شویم و پس از حضور غیاب و ارزشیابی تشخیصی و گروه بندی دانش آموزان درس جدید را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	در صورت امکان دانش آموزان را به یکی از پارک های نزدیک مدرسه میبیم. از هنگام حرکت نوع برخورد دانش آموزان و فعالیت های آنان را کاملا زیر نظر میگیریم و آنها را هدایت میکنیم. هدف در مشاهده را برای دانش آموزان مشخص میکنیم تا آنها در جهت درست مشاهده قرار گیرند. به دانش آموزان متذکر میشویم تا در مشاهدات خود از همه حواسشان استفاده نمایند و با کمک ابزارهایی که به همراه دارند مثل خطکش،	**۲۰دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ذره بین و... اطلاعات دقیقتری با تکیه بر مستندات به ما ارائه دهند . دقایقی به دانش آموزان فرصت میدهیم تا آزادانه به اطراف خود نگاه کنند تا در نهایت مشاهدهای دقیق و کامل داشته باشند و خود به اکتشاف بپردازند. به دانش آموزان میگوییم تا یادداشت هایی خوب، خوانا و دقیق داشته باشند و هرگز با عجله ننویسند . ارزشیابی پایانی پرسش هایی مثل: چه چیزهایی دیدهاند؟ چه صداهایی شنیده اند؟ و چه بوهایی حس کردهند؟ و... از دانش آموزان میپرسیم و از دانش آموزان میخواهیم آنچه حس کرده اند را بیان کنند.	
تعیین تکلیف	نقاشی یک بوستان را بکشند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir