این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

مشخصات	**نام معلم :** نار درس: ریاضی موضوع درس: آمار و احتمال کلاس : چهارم مدت جلسه: ۴۵ دقیقه مقطع: ابتدایی روش تدریس: مشارکتی محل تدریس:کلاس	
اهداف کلی:	۱-آشنایی با مفهوم احتمال و پدیده های تصادفی ۲-آشنایی با مفهوم آمار و کاربرد آن در زندگی روزمره	
اهداف جزئی:	۱-دانش آموز با پدیده های احتمالی در زندگی واقعی آشنا شده و بتواند آن را به کار گیرد.	
وسایل مورد نیاز:	۱.کتاب درسی ۲.سکه ۳.تاس ۴.مهره های رنگی ۵.کیسه ۶.پروژکتور	
روش ارائه مطالب	مشارکتی (حل مسائل به صورت نیمه مجسم و مجرد)	زمان تقریبی
رفتار ورودی:	۱-سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ۲- حضور و غیاب دانش آموزان ۳- بررسی تکالیف جلسه قبل دانش آموزان ۴- پرسیدن سوالاتی از درس قبل	۶دقیقه
ایجاد انگیزه:	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان معلم درباره احتمال وقوع پدیده های مختلفی که در زندگی روزمره مشاهده می کنیم صحبت میکند.احتمال پشت آمدن سکه در یک بار پرتاب چقدر است؟ و...	۶دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس:	با توجه به اینکه دانش آموزان در صفحات قبلی کتاب با مفهوم احتمال آشنا شده اند؛ از این رو ص ۱۵۰ را که مربوط به کار در کلاس می باشد با کمک دانش آموزان حل می کنیم. از هر کدام از گروه ها میخواهیم تا با استفاده از یک سکه آزمایش خواسته شده را انجام دهند و پاسخ ها را در جدول درج کنند. طبیعتا پاسخ های هر گروه متفاوت خواهد بود. برای انجام سوال بعدی ابتدا با استفاده از مقوا و خودکار یا چیز های دیگر یک چرخنده می سازیم.و با توجه به سوال چرخنده را به قسمت های خواسته شده تقسیم کرده و رنگ آمیزی می کنیم. در تمرین دو ص ۱۵۱ از دانش آموزان می خواهیم تا با استفاده از تاس صحت دو پاسخ داده شده را در گروه خود بررسی کنند. با توجه به اینکه هر کدام از گروه ها از قبل تعدادی مهره های رنگی در اختیار دارند در اینجا از آنان می خواهیم تا با قرار دادن آنها در یک کیسه به تمرین های ص ۱۵۱جواب بدهند. ص ۱۵۲ و ۱۵۳ مربوط به مرور فصل می باشد هدف از این تمرین ها کنترل و رفع اشتباه است.	۲۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی:	در حین انجام دادن فعالیت های مربوط به کتاب درسی می توان با ارائه ی فعالیت های مشابه از دانش آموزان خواست به آنان پاسخ دهند.این کار موجب تثبیت یادگیری شده و در صورت اشکال می توان به آن بازخورد داد تا دانش آموز در تمرین های دیگر دچار اشتباه نشود.همچنین این کار می تواند نوعی ارزشیابی دانش آموزان نیز به حساب آید.	۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی	برای ارزشیابی پایانی می توان از دانش آموزان خواست تا تمرین های مرور فصل را انجام دهند و همچنین برای آنها تکلیف خارج از کتاب تعیین کرد.ارزشیابی پایانی بدین صورت هم می تواند باشد که در آخر جلسه با ارائه سوال به هر کدام از	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	گروه ها یادگیری آنان را مورد ارزشیابی قرار داد.	

www.asemankafinet.ir