این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی درس مثل دانشمندان فارسی پایه دوم				
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی: ۱	موضوع درس: مثل دانشمندان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس: دوم	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها** وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس مثل دانشمندان فعالیت بر اساس اهداف معین واز پیش تعیین شده در فراگیری درس مثل دانشمندان طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس مثل دانشمندان ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس مثل دانشمندان			
هدف کلی	آشنایی فراگیران با تفکر و کنجکاوی مانند دانشمندان			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

اهداف مرحله‌ای

۱) روان خوانی بچه ها تقویت شود

۲) نوشتن دانش آمون تقویت گردد

۳) علاقمندی به کنجکاوی در دانش آموز تقویت می شود

۴)مهارت مسئله یابی در دانش آموز تقویت شود .

۵) مهارت تفکر و تعقل در دانش آموزان

اهداف رفتاری :

۱- درس را روان می خواند . (حیطه ی روانی – حرکتی : سطح مستقل)

۲- دیکته ی درس را می نویسد (حیطه ی شناختی : سطح ترکیب)

۳- درس را خلاصه می کند . (حیطه ی شناختی : سطح درک و فهم)

۴- بتواند درباره دانشمند چند جمله به زبان کودکانه بیان کند.

۵- بتواند سختی هایی که دانشمند در راه کسب علم تحمل میکند را در قالب نمایش یا بیان جملاتی ابراز کند.

۶- بتواند مقام و جایگاه دانشمند را بشناسد

۷- به دانشمندان و جایگاه علمی ایشان احترام بگذارد.

۸- بتواند با علاقه به مطالعه به کسب دانش برسند.

۹- بتواند با کشیدن نقاشی یا اجرای نمایش از دانشمندان تشکر کند.

۱۰- بتواند حس علاقه به دانش را در دوستان ایجاد کند.

۱۱- لوازم مربوط به کار دانشمند را برای دوستانش بیان کند.

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	شناختی	تفکر			*	
علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	عاطفی	ایمان			*	
آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره	شناختی	علم			*	
تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	شناختی	عمل	*			
ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	عاطفی	اخلاق	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند	شناختی	تفکر					*
	علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت	روانی حرکتی	ایمان					*
	درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت	شناختی	علم					*
	استفاده از درس در طبیعت	روانی حرکتی	عمل					*
	اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.	شناختی	اخلاق	*				
	ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم بهتر زندگی کنم	روانی حرکتی	ایمان	*				
	درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	شناختی	تفکر	*				
رئوس مطالب	آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی – یادگیری							
مواد و رسانه‌های آموزشی	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند							
پیش بینی رفتار ورودی	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ							
ایجاد ارتباط دومیه	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب فارسی پایه دوم و درس مثل دانشمندان می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.							زمان ۸
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس مثل دانشمندان را تدریس نماید.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب– علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس							زمان: متناوب

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	معلم درباره موضوعاتی که در درس مثل دانشمندان در کتاب فارسی پایه دوم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ، گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	• توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان • اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز • ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان • استفاده ی بهینه از حداقل امکانات • توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف . • استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس . • مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس . • تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم تدریس درس مثل دانشمندان را آغاز می کند	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند.
معلم در رابطه با درس مثل دانشمندان اهداف را بیان می کند.	دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند.
معلم تدریس درس مثل دانشمندان را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.	دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.
معلم در حین تدریس درس مثل دانشمندان دانش آموزی را پای تابلو می آورد.	دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.
معلم یک جمع بندی نهایی را درباره مثل دانشمندان برای دانش آموزان بیان می کند.	دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.

- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.

روش تدریس بصه صورت گردش علمی :

بچه ها را با هماهنگی با مدیر مدرسه به فضای سبز نزدیک مدرسه می بریم .

از آن ها می خواهیم مثل درس فصل اول علوم چیزهایی را که می بینند یا می شنوند را در برگه ی خود یاد داشت کنند .

بعد از آن ها می خواهیم دور هم بنشینند تا درس را باهم بخوانیم ابتدا در گروه های خود آرام می خوانند و سپس از هر گروه یک نفر قسمتی از درس را می خواند . من از بچه ها می خواهم چند بر گ خوشک را بردارند و با دقت در گوش دادن به صدای آن در دست خو)بین دو کف دست

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

خود خرد کنند و به صدای آن توجه کنند به این صدا خش خش می گوییم .

یک کاغذ باطله را مچاله کرده و بین دست خود صدایش را در بیاورند به این هم می گوییم خش خش کاغذ .

به صدای پرندگان گوش دهید صدای گنجشک چه هست ؟ جیک جیک صدای کلاغ ؟ قار قار .

شیر آب را باز می کنم به بچه ها می گویم مگاه کنید و گوش دهید به این صدا می گوییم شر شر آب

بچه هانگاه کنید آدم ها یواشکی با هم حرف می زنند به آن می گوییم پچ پچ

حالا با آنچه که دیده اید جمله بسازید .در برگه ی خود

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

زمان: در طول تدریس

از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم :.

۱ - بچه ها از روی درس می خوانند .

۲- درس را خلاصه می کنند .

۳- جیک جیک صدای چه پرنده ای است ؟

۴- قورباغه چه صدایی دارد ؟

۵- نام چه جانورانی در درس آمده است

۶- وظیفه ی ما نسبت به دانشمندان چیست

۷- ماجرا در چه فصلی از سال اتفاق افتاده است .

ب: ارزشیابی تراکمی

زمان ۵ دقیقه

با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس مثل دانشـمندان را جـواب دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	با کلمه ی حیواناتی که در درس آمده است جمله بساز در باره ی آنچه امروز دیده ای یک صفحه بنویس و به کلاس تحویل بده درس را برای خانواده ات بلند بخوان به بزرگترت دیکته بگو .	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	– کریمی،یوسف(۱۳۹۲). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها. تهران: نشرارسباران. – کریمی،یوسف(۱۳۹۰). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها(چاپ یازدهم).تهران: نشرارسباران. – کریمی،ی. (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها،مفاهیم وکاربردها(چاپ یازدهم).تهران: نشرارسباران. – وینرایت،ویلیام(بیتا). عقل ودل. ترجمه: محمدهادی شهاب(۱۳۹۴). قم: انتشارات پژوهشگاه فارسی ومعارف اسلامی. – مارشال،کاترین وراسمن،گرچنب. (۲۰۱۴). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان وسیدمحمداعرابی(۲۰۱۶).تهران: انتشارات دفترپژوهشهای فرهنگی.) .– مارشال،ک. وراسمن،گ. ب. (۲۰۱۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان وسیدمحمداعرابی ۱۳۷۷). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی. – سرمد،زهره؛بازرگان،عباس وحجازی،الهه. (۱۳۹۴) روشهای تحقیق درفارسی رفتاری. تهران: انتشارات آگه. – سرمد،زهره،بازرگان،عباس وحجازی،الهه. (۱۳۹۱) روشهای تحقیق درفارسی رفتاری. تهران: انتشارات آگه. – سرمد،ز.،بازرگان،ع. وحجازی،ا. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق درفارسی رفتاری. تهران: انتشارات آگه	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir