این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس ۳۰ حل مسئله – حدس و آزمایش تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵ دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:	
اهداف	هدف کلی: آشنایی شاگردان با تکنیک حدس آزمایش در حل مسئله اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که: ۱–یکی از راه حل های حل مسئله راهبرد حدس زدن و بررسی نمودن آن است. ۲– باید دقت کنند که حدس آنها در رابطه با موضوع مسئله باشد و بدون دلیلی نباشد. اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درست بتوانند: ۱–با رابطه حدس و آزمایش مسئله را بدست آورند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی – تابلو – ماژیک – گچ
روش های یاددهی – یادگیری	بحث گروهی، سخنرانی، همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سوالاتی درباره درس قبل بپرسد.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	**راهبرد حدس و آزمایش** یکی از راه های مفید حل مسئله که افزایش دقت عمل را نیز در پی دارد راهبرد حدس زدن و بررسی نمودن است. در این راهبرد بعد از آنکه مسئله در اختیار شاگردان قرار می گیرد از آنها خواسته می شود قبل از حل مسئله پاسخ مسئله را حدس بزنند. در این راهبرد پاسخ دهنده حدس می زند و سپس برای تعیین درستی حدس خود آن را بررسی می کند. او این عمل را انجام می دهد و در آزمایش سعی می کند میزان خطای خود را کاهش دهد ممکن است شاگردان بینشی را در خصوص مسئله کسب کنند. آنچه که در این راهبرد حائز اهمیت می باشد این است که باید معلمان شاگردان را هدایت کنند تا هر بار که حدسی می زند مکث کنند و درباره حدس خودشان به تفکر بپردازند عمده ترین فایده این راهبرد این است که دانش آموزان مهارت های تخمینی خود را توسعه می دهند و به یک حدس منطقی می رسند و این راهبرد همیشه در دسترس می	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	باشد. مسئله: مجموع سه عدد متوالی ۲۷ شده است آن سه عدد را مشخص کنید شاگردان می واهند این مسئله را حل کنند او می گوید من از عدد ۵ شروع می کنم ۱۸=۷+۶+۵ چون جواب خیلی از عدد ۲۷ فاصله دارد بنابراین از عدد ۸ شروع می کنم ۲۷=۱۰+۹+۸ سپس عدد متوالی عبارتند از ۸ و ۹ و ۱۰ **ارزشیابی پایانی:** مسئله تعیین شده را با راهبرد حدس و آزمایش حل کنند.	
تعیین تکلیف	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir