این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی پنجم دبستان

درس درصد

نام آموزشگاه : نام آموزگار : زمان تدریس :

الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند

اهداف	کلی	آشنایی با درصد و حل مساله های مرتبط با آن
	جزئی	فهمیدن مفهوم درصد فهم ارتباط مفهوم درصد با مفاهیم مرتبط، مانند نسبت و ... استفاده از درصد برای حل مسئله ها در ریاضی و علوم دیگر توجه به اهمیت محیط زیست، تولید، مصرف، امور فرهنگی اجتماعی، کتابخانه
	رفتاری	دانش آموزان به انجام کارهای گروهی علاقه مند باشند و بتوانند با همکاری یکدیگر فعالیت ها را انجام دهند. دانش آموزان بتوانند در زندگی واقعی یشان، مفهوم درصدهای مختلف (درصد تخفیف، درصد گران شدن و ...) را درک نموده و جواب مسائل مرتبط با آن را بدست آورنند.
موضوع تدریس	فصل ۳ کتاب ریاضی پایه پنجم دبستان، درس درصد	
وسایل کمک آموزشی	• تصویرهای مربوط به درصد مانند تصاویری از درصد حراج فروشگاه ها، درصد افزایش یا کاهش درجهٔ حرارت هوا، میزان بارندگی، میزان تولید یا مصرف در زمینه های مختلف محیط زیست، کشاورزی، صنعت، بازرگانی، روزنامه ها و مجلاتی که در آنها مفهوم درصد آمده است. • تصویرهایی برای محاسبه درصدی از یک کمیت مانند محاسبهٔ درصد جنگل در استان های کشور، با داشتن مساحت آن استان و مساحت جنگل موجود در آن استان. همچنین محاسبهٔ درصد افزایش یا کاهش میزان تولید و میزان مصرف در زمینه های مختلف کشاورزی، صنعتی و افزایش یا کاهش قیمت اجناس. • جدول هایی که اندازهٔ مواد تشکیل دهنده در یک مقدار از یک مادّه مانند شیر، گندم، سیب،	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	سرکه، و ... را نشان می دهد، برای محاسبهٔ درصد و مسائل مربوط به درصد. • سایت های ریاضی که مطالب مرتبط با درصد دارند. • پاورپوینت یا کلیپ های آموزشی مرتبط با درس		
روش تدریس مدل کلاس	به صورت گروهی، سخنرانی جهت انجام فعالیت ها لازم است دانش آموزان گروه بندی شوند. معلم می توانند با توجه به شناختی که از دانش آموزان دارد آنها را گروه بندی نموده و یا از گروه های از پیش تعیین شده استفاده نماید.		مدت زمان
فعالیت های مقدماتی	ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با دانش آموزان حضور و غیاب و بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان دیدن تکالیف جلسه قبل بیان یک حدیث یا یک روایت کوتاه	برقراری ارتباط	
	ابتدا چند سوال از درس قبل از دانش آموزان پرسیده شود تا یادگیری دانش آموزان مورد ارزیابی قرار گیرد. (می توان چند نفر را به طور مجزا پای تخته آورد تا تمرین های درس گذشته را حل کنند.) پس از حل سوالات، معلم بدون اینکه به درس جدید اشاره کند، برخی از مسائل را کمی تغییر داده تا به مبحث درس جدید نزدیک شود. (سپس به صورت جمعی چند سوال ساده از دانش آموزان پرسیده تا همه پاسخ دهند.)	ارزشیابی تشخیصی	
	برای ایجاد انگیزه می توان از مسائل و اخبار روز استفاده نمود . مثلا درصد گران شدن قیمت نان، یا میزان تخفیف فروشگاه محل و ... همچنین می توان از کلیپ کوتاهی که به مبحث درصد پرداخته است استفاده	ایجاد انگیزه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	نمود تا دانش آموزان بیشتر به مبحث درس توجه کنند.	
	فعالیت ها	
اجرای تدریس اجرای تدریس	خلاصه کار : در ابتدای کار باید دانش آموزان به خوبی مفهوم درصد را درک کنند. معلم می تواند با بیان مطالب مختلف یا نشان دادن تصاویر مختلف این مهم را انجام دهد. بهتر است فعالیت ها به صورت گروهی انجام شده و معلم برای انجام آن وقت کافی به دانش آموزان بدهد. نقش معلم در انجام فعالیت ها بیشتر جنبه نظارتی و هدایتی دارد. کار در کلاس ها در کلاس به صورت انفرادی انجام شود. در صورت نیاز دانش آموزان می توانند از بقیه افراد گروه کمک بگیرند. مشروح کار : صفحهٔ ۶۰ (مفهوم درصد) در ابتدای این درس پیش سازمان دهنده ای برای ایجاد انگیزه یادگیری مفهوم درصد آورده شده است. خواندن کلمه درصد در روزنامه ها و کتاب ها، شنیدن نام درصد در اخبار رادیو و تلویزیون. درصد در زمینه های بسیاری از زندگی ما مطرح است. از جمله در مسائل مربوط به محیط زیست، آبیاری و کشاورزی، صنعت، بازرگانی و . . . . یکی از مواردی که با درصد سر و کار دارد حراج هایی است که فروشگاه ها و مغازه دارها انجام می دهند و میزان تخفیف در فروش کالا یا درصد را مانند ٪ ۳۰ اعلام می کنند. شما می توانید از این پیش سازمان دهنده هم برای ایجاد انگیزه در یادگیری مفهوم نسبت استفاده کنید. تصویر داده شده در کتاب تابلویی است که میزان آلاینده ها و درصد آنها در حالت های مختلف را نشان می دهد. با استفاده از این تابلو، می توان دید که میزان هر آلاینده چند درصد حد مجاز است و کدام آلاینده در حد مجاز برای سلامتی انسان هاست. صفحهٔ ۶۰ (فعالیت)	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	این فعالیت برای آموزش مفهوم درصد می باشد. این فعالیتی ملموس است و در هر مدرسه ای قابل تعریف است. تنها باید توجه کنیم که نسبت مورد محاسبه قابل تبدیل به نسبتی با مخرج ۱۰۰ باشد زیرا درصد برای عددهای اعشاری در سال پنجم مورد نظر نیست. از دانش آموزان بخواهید که این فعالیت را مرحله به مرحله انجام دهند. پس از انجام هر مرحله بحث کلاسی پاسخ درست را تبیین کنید و اشتباه های احتمالی را برطرف سازید. صفحه ۶۱ و ۶۲ (کار در کلاس) به صورت انفرادی انجام شود. این کار در کلاس ها برای تثبیت و تعمیق مفهوم درصد است. پاسخ ها کار در کلاس ها : ٪ ۳ شیر چربی است: یعنی از هر ۱۰۰ گرم شیر ۳ گرم چربی است. از هر ۱۰۰ کیلوگرم شیر ۳ کیلوگرم چربی است. از هر ۱۰۰ لیتر شیر ۳ لیتر چربی است. ٪۱۰ تخفیف یعنی: از هر ۱۰۰ تومان، ۱۰ تومان گرفته نمی شود و ۹۰ تومان گرفته می شود. پس برای ۲۰۰ تومان ۲۰ تومان گرفته نمی شود و ۱۸۰ تومان گرفته می شود. برای ۱۰۰۰۰۰ تومان ۱۰۰۰۰ تومان گرفته نمی شود و ۹۰۰۰۰ تومان گرفته می شود. صفحهٔ ۶۲ (فعالیت ۱) در این فعالیت، کل کمیت داده شده و درصد نیز مشخص است، می خواهیم جزیی از آن کمیت را به دست آوریم. با نگاهی دیگر، این فعالیت، کاربردی از مفهوم درصد است. از دانش آموزان بخواهید که فعالیت را مرحله به مرحله انجام دهند. کار انجام شده را با بحث کلاسی بررسی کنید و بد فهمی های احتمالی را برطرف سازید. در بحث کلاسی درباره اهمیت جنگل و زمین های قابل کشاورزی برای انسان ها و روش های حفظ و حراست از این نعمت های خدادادی تأکید گردد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس	صفحهٔ ۶۲ (فعالیت ۲) این فعالیت کاربردی مربوط به دروس ریاضی از درصد است که به تثبیت و تعمیق مفهوم درصد نیز کمک می کند ضمن آنکه مشوق انجام کارهای خیر و صفاتی نیکو مانند پس انداز کردن است که ضمن انجام مراحل فعالیت، باید نگرش فکری و توجه دانش آموزان را برای انجام این کارها تقویت کند. از دانش آموزان بخواهید که مراحل فعالیت را مرحله به مرحله انجام دهند. پس از انجام هر مرحله کار انجام شده توسط دانش آموزان را با بحث کلاسی بررسی کنید و بد فهمی های احتمالی را رفع کنید. در صورتی که راه خلاقانه ای هم وجود داشته باشد، ارائه شود. صفحهٔ ۶۲ (فعالیت ۳) این فعالیت کاربردی برای تعیین درصدی، از یک کمیت است. درضمن جلب توجه دانش آموزان به اهمیت وجود کتابخانه در مدرسه و خرید کتاب است. از دانش آموزان بخواهید که مراحل فعالیت را به ترتیب انجام دهند. پس از پایان انجام هر مرحله از فعالیت کار آنها را کنترل کنید و اشتباه های احتمالی را رفع کنید. همان طوری که گفته شد با بحث کلاسی اهمیت کتاب و کتابخوانی و داشتن کتابخانه در مدرسه مورد تأکید قرار گیرد. صفحهٔ ۶۲ (فعالیت ۴) این فعالیت یک کاربرد مهم از درصد است. در این فعالیت علاوه بر کاربرد درصد چگونگی تولید بنزین و لزوم بهینه سازی مصرف سوخت، نیز مورد نظر می باشد. از دانش آموزان بخواهید که این فعالیت را انجام دهند. کار انجام شده را کنترل و با بحث کلاسی اشتباه های احتمالی را رفع کنید و راه حل های خلاقانه را مطرح کنید. در ضمن به این نکته توجه دانش آموزان را جلب کنید که با بهینه سازی مصرف سوخت و کم کردن آن می توان به ذخایر نفتی کشورمان کمک کرد. این سؤال را نیز می توانید طرح کنید که اگر ٪ ۲۰ در مصرف سوخت صرفه جویی شود چه میزان نفت کمتر باید تصفیه شود.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس	صفحهٔ ۶۳ (کار در کلاس) سوال ۱ : این کار در کلاس برای تعیین کل یک کمیت با داشتن جزیی از آن کمیت و درصد مربوط به این جزء است. در این فعالیت رابطه بین درصد و نسبت نیز مورد نظر بوده است. سوال ۲ : هدف این سوال تعیین درصدی از یک کمیّت است امّا در ضمن می خواهد توجه دانش آموزان را به ارتباط بین درصد و نسبت جلب کند. بنابراین نخست باید نسبت فضای سبز به مساحت، محاسبه و سپس درصد مربوط به آن را تعیین کنند. از دانش آموزان بخواهید که این فعالیت را انجام دهند. کار انجام شده را کنترل و با بحث کلاسی مورد بررسی قرار دهید و بدفهمی های احتمالی را رفع نمایید. می توانید این سؤال را نیز مطرح کنید که چند درصد مساحت این شهر فضای سبز نیست؟ سوال ۳ : این کار در کلاس یک کار در کلاس باز پاسخ است که هدف آن انجام مراحل مختلف ساخت مفهوم نسبت و سپس مفهوم درصد توسط خود دانش آموزان است. هدف دیگر برانگیختن خلاقیت آنها در چگونگی رنگ آمیزی خانه های جدول است. در ضمن برای آنکه درصد محاسبه شده توسط هریک از دانش آموزان عددی اعشاری یا مخلوط نباشد، مربع داده شده به ۱۰۰ مربع کوچک تقسیم شده است. پس اگر دانش آموزی ۲۳ مربّع را رنگ آمیزی کرده باشد ٪ ۲۳ مربّع را رنگ آمیزی کرده است. همان طوری که در متن فعالیت گفته شد دانش آموزان می توانند برای رنگ آمیزی هر شکلی مثلاً یک گل، یک گلدان، یک پرنده، یک شکل هندسی، یک کلمه دلخواه، نام خودشان و یا هر چیز دیگری را انتخاب کنند. از دانش آموزان بخواهید که فعالیت را انجام دهند. کار انجام شده را کنترل و بدفهمی های احتمالی را برطرف سازید. کار انجام شده توسط هر گروه را توسط خودشان در کلاس مطرح کنید. و تفاوت درصدهای به دست آمده را توجیه کنید.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس			
فعالیت های پایانی	ارزشیابی	در هنگام انجام فعالیت ها یا کار در کلاس ها، معلم نحوه پاسخگویی دانش آموزان را مورد ارزیابی قرار داده و به نوعی ارزشیابی تکوینی انجام می دهد. پس از اینکه دانش آموزان کار در کلاس ها را انجام دادند، معلم برخی از آنها را پای تخته آورده تا جواب کار در کلاس ها را روی تخته بنویسند. با این کار ارزشیابی پایانی انجام می شود.	
	جمع بندی	پس از انجام ارزشیابی پایانی، معلم نقاط ضعف دانش آموزان را شناسایی کرده و در صورت لزوم روی آن موارد بیشتر تاکید کرده و یا دوباره آن را مرور می کند. در نهایت معلم درس را با کمک دانش آموزان جمع بندی می کند.	
	ارائه تکلیف	تمرین صفحه ۶۳ را می توان به عنوان تکلیف خانه به دانش آموزان ارائه داد.	

www.asemankafinet.ir