این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی پنجم دبستان

درس تناسب

نام آموزشگاه : نام آموزگار : زمان تدریس :

الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند

اهداف	کلی	آشنایی با تناسب و کاربرد آن
	جزئی	فهم ارتباط تناسب با مفاهیم مرتبط با آن، مانند نسبت های مساوی توانایی به کارگیری تناسب در حل مسئله ها پی بردن به اهمیت و ارزش محیط زیست، تغذیه، سلامت، آب، کشاورزی، کار و ... بر اساس تناسب جزء چهارم را بدست آورند.
	رفتاری	درک مفهوم تناسب و اینکه تناسب یعنی تولید نسبت های مساوی مهارت ساختن تناسب با داشتن نسبت ها
یش نیازها	ارتباط طولی با پایه های قبلی - درک مهارت تساوی کسرها - ساده کردن کسر از راه تقسیم - نوشتن کسرهای مساوی از طریق ضرب	
وسایل کمک آموزشی	• ابزار اندازه گیری مانند متر، ترازو، دماسنج، فشارسنج، ساعت و ... • لبنیات، میوه جات، غلات و ... که در آنها کمیت های متناسب، وجود دارند مانند شیر و مواد موجود در آن، پرتقال یا میوه جات دیگر و میزان ویتامین های موجود در آنها، گندم و میزان سبوس موجود در آن، اسفناج و میزان آهن موجود در آن و موارد مشابه. • تصویرها، جدول ها و نمودارهایی از کمیت هایی متناسب، مانند جدول های میزان مواد تشکیل دهندهٔ گندم و ... همچنین کمیت هایی که متناسب نیستند. • سایت های ریاضی مرتبط با کمیت های متناسب و نامتناسب و تناسب.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	• پاورپوینت یا کلیپ های مرتبط با درس		
روش تدریس مدل کلاس	پرسش و پاسخ، گروهی دانش آموزان گروه بندی شده و با توجه به شرایط کلاس،گروه ها در جای مناسب قرار می گیرند.		مدت زمان
فعالیت های مقدماتی	برقراری ارتباط	سلام و احوالپرسی و خوش و بش کردن با دانش آموزان حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان	
	برقراری ارتباط	دیدن تکالیف جلسه قبل و بیان تذکرات لازم ذکر یا حدیث یا یک روایت کوتاه	
فعالیت های مقدماتی	ارزشیابی تشخیصی	از درس قبل چند سوال از دانش آموزان می پرسیم. سوالات از مبحث نسبت های مساوی پرسیده شود. می توان چند نفر را پای تابلو آورد تا تمرین های که به عنوان تکلیف خانه به بچه ها محول شده بود را حل کنند.	
	ایجاد انگیزه	با پخش کلیپ یا پاورپوینت مرتبط با درس می توان در بچه ها ایجاد انگیزه کرد. همچنین می توان یک معمای ساده و جالب که مرتبط با درس باشد را پای تخته نوشت و به بچه ها فرصت داد تا پاسخ آن را بگویند.	
	فعالیت ها		
	این درس از سه بخش فعالیت، کار در کلاس و تمرین تشکیل شده است. توجه داشته باشید: انجام فعالیت به عهده دانش آموزان بوده و هدایت آنها وظیفه معلم می باشد. (بهتر است فعالیت ها به صورت گروهی انجام شده و در آن گفتمان، ایده ها و تبادل نظر وجود داشته باشد.) بهتر است کار در کلاس ها در زنگ ریاضی و به صورت انفرادی انجام شود. تمرین ها را نیز به		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس	عنوان تکلیف خانه، به دانش آموزان ارائه می دهیم. فعالیت صفحهٔ ۵۶ در ابتدای این درس یک پیش سازمان دهنده ارائه گردیده است (یک تصویر و یک متن) شما می توانید با طرح این پرسش که لبنیات چیست؟ و چه فایده هایی برای ما دارد؟ پس از ارائه مطالبی درباره لبنیات توسط دانش آموزان نام تعدادی از آنها را روی تخته کلاس و در یک جدول بنویسید و درباره فواید هرکدام بحث کلاسی انجام دهید. آنگاه توجه دانش آموزان را به شیر و انواع آن (شیر گاو و شیر گوسفند و...) جلب کنید و موادّی را که در آنها وجود دارد مطرح کنید. این ترکیبات می تواند در شیرهای مختلف، با هم تفاوت داشته باشد، آنگاه توجه دانش آموزان را به کلسیم موجود در شیر و نقش آن در سلامت انسان و استخوان بندی و ... جلب کنید و در این باره بحث کلاسی کنید. از دانش آموزان بخواهید که متن بالای صفحه را بخوانند و پس از آن برای آنها روشن سازید که ما می خواهیم بدانیم آیا بین یک مقدار شیر و مقدار کلسیم موجود در آن رابطه ای وجود دارد؟ اکنون از دانش آموزان بخواهید که پس از خواندن صورت فعالیت ۱ بندهای آن را به ترتیب انجام دهند. در این فعالیت کمیت هایی که متناسب هستند و همچنین کمیت هایی که متناسب نیستند، در کنار هم آمده اند تا دانش آموزان به درک بهتری از کمیت های متناسب و کمیت های نامتناسب برسند. از دانش آموزان بخواهید که نخست جدول سمت چپ؛ یعنی جدول مربوط به محیط ها را کامل کنند. با بحث کلاسی کار انجام شده را بررسی و بدفهمی های احتمالی را رفع کنید. سپس از آنها بخواهید که جدول سمت راست، یعنی جدول مربوط به مساحت ها را کامل کنند. کار	
اجرای تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

انجام شده را کنترل کنید و بحث کلاسی لازم را انجام دهید.

کار در کلاس صفحهٔ ۵۷

از دانش آموزان بخواهید به صورت انفرادی این صفحه را پاسخ دهند. در صورت نیاز می توانند از اعضای گروه خود کمک بگیرند.

فعالیت صفحهٔ ۵۷

این فعالیت یکی از کاربردهای مهم تناسب است، زیرا در آن، نسبت جزء به کل یک مقدار و اندازه کل آن مقدار را داریم و می خواهیم اندازه جزیی از آن مقدار را به دست آوریم. البته باید توجه داشته باشیم که مقدارهای داده شده در جدول متناسبند. یعنی اگر جدول را کامل کنیم، تناسب های روبه رو را می توانیم بنویسیم.

فعالیت صفحهٔ ۵۸

این فعالیت شبیه فعالیت قبلی است با این تفاوت که به جای مجموع دو نسبت یا دو مقدار تفاضل آن دو مقدار داده شده است. در این جدول نیز کمیت های داده شده متناسبند. از دانش آموزان بخواهید که فعالیت را انجام دهند؛ یعنی نخست جدول را کامل کنند و به کمک جدول در جاهای خالی دو تناسب داده شده عددهای مناسب بنویسند و آنگاه اندازه دو زاویه خواسته شده را به کمک ویژگی نسبت های مساوی به دست آورند. خواهیم داشت:

کار در کلاس صفحهٔ ۵۸

این کار در کلاس ها همگی کاربرد مفهوم تناسب در درون ریاضی است. در کار در کلاس ۱ باید در هر قسمت در جاهای خالی عدد مناسب بنویسیم تا یک تناسب به دست آید.

روشن است که چون خاصیت طرفین وسطین در تناسب گفته نشده است، برای یافتن پاسخ باید

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس	از ویژگی نسبت های مساوی استفاده کنیم. از دانش آموزان بخواهید که فعالیت ۱ را با توجه به نمونه، انجام دهند. کار انجام شده توسط آنها را با بحث کلاسی بررسی کنید و موارد اشتباه های احتمالی را برطرف سازید. کار در کلاس صفحهٔ ۵۸ از دانش آموزان بخواهید کار در کلاس ۲ را انجام دهند. سپس کار انجام شده توسط آنها را با بحث کلاسی بررسی و اشتباه های پیش آمده را رفع کنید. با توجه به داده ها روش حل زیر را ببینید. کار در کلاس صفحهٔ ۵۸ در این کار در کلاس نسبت دو مقدار (طول و عرض مستطیل) داده شده است. و همچنین مجموع این دو مقدار نیز قابل محاسبه است. نخست درباره چگونگی محاسبه محیط مستطیل از دانش آموزان سؤال کنید تا برای آنها روشن گردد که محیط مستطیل مساوی دو برابر مجموع اندازه های یک طول و یک عرض آن است. وقتی دانش آموزان مشغول پاسخگویی به سوالات کار در کلاس هستند، معلم نحوه پاسخگویی آنها را مورد ارزیابی قرار داده و به نوعی ارزشیابی تکوینی انجام می دهد.		
فعالیت های پایانی	پس از اینکه دانش آموزان کار در کلاس ها را انجام دادند معلم تعدادی از آنها را پای تخته صدا زده تا پاسخ سوالات کار در کلاس را روی تخته سیاه بنویسند. با این کار ارزشیابی پایانی انجام می شود.	ارزشیابی	
	پس از انجام ارزشیابی پایانی، معلم نقاط ضعف دانش آموزان را شناسایی کرده و در صورت نیاز مواردی که دانش آموزان در آن ضعف دارند را دوباره تکرار می کند.	جمع بندی	
	تمرین صفحه ۵۸ و ۵۹ را می توان به عنوان تکلیف خانه ارائه داد.	ارائه تکلیف	

www.asemankafinet.ir