این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی پنجم

تقارن و چند ضلعی ها

تقارن محوری

نام آموزشگاه : نام آموزگار : زمان تدریس :

الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند

اهداف	کلی	آشنایی دانش آموزان با مفهوم تقارن محوری
	جزئی	دانش آموزان قرینه هر نقطه را نسبت به یک خط بدست آورنند . دانش آموزان قرینه یک خط را نسبت به خط دیگر رسم نمایند . دانش آموزان قرینه یک شکل هندسی را نسبت به یک خط بکشند . دانش آموزان کار در کلاسها و فعالیت های کتاب درسی را انجام دهند .
	رفتاری	دانش آموزان ... مفهوم تقارن را درک کنند. مفهوم تقارن محوری را بیان کنند. شکلهای متقارن و غیرمتقارن را تشخیص دهند. قرینه ی هر شکل را نسبت به محور تقارن داده شده بدست آورند. وجود یا عدم وجود محور تقارن را در اشکال هندسی بررسی کنند. محور تقارن شکلهای هندسی را رسم کنند و تعداد آنها را در هر شکل بدست آورند.
موضوع تدریس	بخش تقارن و چند ضلعی ها – درس تقارن محوری	
وسایل کمک آموزشی	کتاب درسی ، تخته سیاه، تخته پاک کن ، گچ سفید و رنگی ، خط کش ، آیینه ، گونیا ، پاورپوینت یا انیمیشن مربوط به درس	
روش تدریس	تلفیقی از روشهای مشارکتی ، توصیفی و نمایشی ، پرسش و پاسخ ، سخنرانی و حل مسئله.	مدت زمان

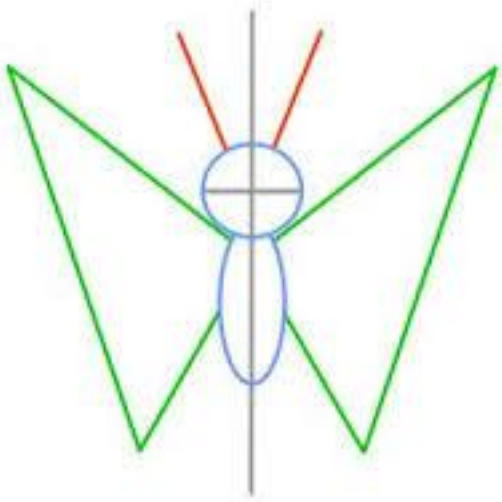
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

مدل کلاس	دانش آموزان بصورت گروه بندی شده سر کلاس می نشینند.		
فعالیت های مقدماتی	برقراری ارتباط	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب دانش آموزان توسط نماینده کلاس (دادن مسئولیت به دانش آموزان) دقت در وضع روحی و جسمی دانش آموزان، دقت در وضعیت فیزیکی کلاس، دیدن و بررسی تکالیف داده شده جلسه قبل توسط سرگروه ها ، تشویق دانش آموزانی که تکالیفشان را به خوبی انجام داده اند.	
فعالیت های مقدماتی	ارزشیابی تشخیصی	ابتدا چند سوال از مطالب گذشته و مرتبط با درس از بچه ها می پرسیم تا علاوه بر انجام ارزشیابی ، دانش آموزان را برای درس جدید آماده کنیم . از جمله : ۱ – پاره خط چیست ۲ – چند چهار ضلعی نام ببرید ۳ – چند چند ضلعی که منظم و زیبا هستند را نام ببرید . همچنین می توان با نوشتن دو سوال روی کاغذ و توزیع کاغذها بین گروه ها این مرحله را انجام داد. سوال اول مربوط به درس گذشته و سوال دوم مربوط به درس جدید می باشد. هدف از طرح سوال اول اطمینان از فراگیری درس گذشته و هدف از طرح سوال دوم تشخیص میزان فراگیری های قبلی و ذهنیت دانش آموزان از درس جدید.	
	ایجاد انگیزه	بهتر است تصاویر زیبا از طبیعت یا جانوران که حالت تقارن دارند را آماده نموده و به دانش آموزان نشان دهیم . مثلا می توان تصویر پروانه یا برگ درختان را آماده نمود . سپس به بچه ها گفت خیلی جالبه ، ببینید چقدر این شکل ها قشنگ و متقارن هستند . همچنین می توان آیینه بزرگی سر کلاس آورد و اشیا ء مختلف را جلوی آن گذاشت و به بچه ها بگوییم به تصویر دقت کنند و ... با انجام کارهای فوق در بچه ها علاقه و انگیزه ایجاد می شود .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

اجرای تدریس	فعالیت ها		
اجرای تدریس	چند شکل روی تخته کشیده و یا به بچه ها نشان می دهیم از دانش آموزان می خواهیم در مورد تقارن شکلهای رسم شده روی تابلو نظرات خود را بیان کنند . جهت آشنایی دانش آموز با مفهوم تقارن و تقویت حس کنجکاوی در دانش آموز مراحل زیر را دنبال می کنیم : نظر دانش آموزان را به زیبایی و تقارن داشتن شکل ها معطوف داشته و در این رابطه می توان گفت : خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد. پس وجود تقارن در زیبایی چهره انسان تأثیر بسزایی دارد. متقارن بودن ، چشم ها ، ابروها ، گوشها ، دست ، پا و... در ساختمانها و نقاشی هایی که خط تقارن دارند زیبایی خاصی مشاهده می شود. شکل های مختلفی را که روی کاغذ شطرنجی آماده نموده ایم را در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم متقارن بودن آن را بررسی کنند. 		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		سپس به آنها می گوییم شکل ها را از وسط تا کنند و به متقارن بودن شکل ها پی ببرند . همچنین در مورد تصویر اشیایی که در آیینه ایجاد می شود توضیح داده و آن را به موضوع درسمان ربط می دهیم . در ادامه به دانش آموزان می گوییم فعالیت ها و کار در کلاس ها را انجام دهند (به صلاحدید معلم این کار گروهی یا انفرادی انجام شود) معلم نحوه پاسخگویی دانش آموزان را مورد بررسی قرار داده و در صورت نیاز راهنمایی های لازم را انجام می دهد . شکل برخی از سوالات توسط معلم روی تخته کشیده شده و معلم تقارن آن را رسم نماید (برای انجام این کار دانش آموزان نیز می توانند همکاری داشته باشند ، همچنین از خط کش و گونیا در انجام این کار باید استفاده شود) سعی می کنیم دانش آموزان ضعیف را یاری کنیم . معلم خودش شخصا می تواند به دانش آموزان ضعیف سرکشی نموده و نحوه فعالیت آن را مورد بررسی قرار دهد و یا می تواند از سرگروها بخواهد تا این کار را انجام دهند .	
فعالیت های پایانی	جمع بندی	معلم چند شکل روی تخته کشیده تا بچه ها خط تقارن آن را رسم کنند . همچنین چند شکل هم کشیده تا قرینه آن را نسبت به یک خط بدست آورند . معلم با کمک دانش آموزان این کار را انجام داده و درس را جمع بندی می کند .	
	ارزشیابی	معلم به فعالیت دانش آموزان توجه کرده و کار آنها را مورد بررسی قرار می دهد . با این کار ارزشیابی تکوینی انجام خواهد شد . همچنین می توان برخی از دانش آموزان را پای تخته آورد و به آنها تکلیفی داده و	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های پایانی		نحوه پاسخگویی آنها مورد ارزیابی قرار گیرد .	
	ارائه تکلیف	از دانش آموزان می خواهیم : اشیای طبیعی متقارن مانند عکس ، گلها ، برگها را جمع آوری کنند.(اختیاری) در مورد اثر گذاری وجود تقارن در زیبایی تحقیق کنند. (اختیاری) دانش آموزان در مورد نقش خط تقارن در کارهای هنری تحقیق کنند (اختیاری) در صورتی که فرصت پاسخگویی به همه کاردر کلاس ها و فعالیت ها وجود نداشت ، آنها را به عنوان تکلیف به دانش آموزان ارائه می دهیم.	

www.asemankafinet.ir