این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه	
نام درس : قرآن پایه :پنجم موضوع : حروف مقطعه قرآن کریم	
هدف کلی : آشنایی با حروف مقطعه قرآن کریم	
اهداف درس	آشنایی با شکل، اسامی حروف و حروف مقطعه قرآن کریم می باشد؛ و در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود که: ۱.تمامی اشکال حروفی که در قرآن به کار رفته است را بشناسند ۲.با اسامی عربی حروف آشنا شوند ۳.حروف مقطعه قرآن کریم (که در اوائل ۲۹ سوره آمده) را تشخیص داده و به صورت صحیح تلفظ می نمایند
مراحل تدریس	تذکر و یادآوری الفبای زبان فارسی. حذف چهار حرف پ، چ، ژ، گ و مشخص کردن حروف عربی. یادآوری تفاوت نداشتن اَشکال حروف فارسی و عربی به استثنای شکل دو حرف (ـهٔ ـ ۀ، ک). آشنایی با اسامی عربی حروف. آشنایی با حروف مقطعه قرآن کریم.
تدریس	در اولین جلسه باید دانش آموزان را با قرآن و اهمیت فراگیری آن آشنا سازیم و سپس درس این گونه آغاز می کنیم: برای آموختن هر زبانی ابتدا باید با حروف و الفبای آن زبان آشنا شد، ما که می خواهیم خواندن قرآن را یاد بگیریم نخست باید الفبای چه زبانی آشنا شویم؟ دانش آموزان: الفبای زبان عربی. معلم: چرا الفبای زبان عربی؟ دانش آموزان: برای این که قرآن به زبان عربی است. معلم: خوشبختانه چون شکل عربی با حروف فارسی یکسان است، همهٔ ما با الفبای عربی آشنا هستیم؛ الفبای فارسی را همه یاد دارید؟ دانش آموزان: بله. معلم: یکی یکی بگویید تا من روی تابلو بنویسم. دانش آموزان: الف، ب، ت ...

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	.سپس شروع می کنیم به نوشتن شکل الفبای فارسی به ترتیب از الف تا ی معلم: از این سی و دو حرف، چهار حرف پ ـ چ ـ ژ ـ گ مختص زبان فارسی است و در زبان عربی وجود ندارد و بقیه حروف در فارسی و عربی مشترک می باشند (و با علامت .ضربدار (*) چهار حرف را مشخص می کنیم) سپس از آنها می پرسیم که الفبای زبان فارسی چندتا بود؟ .دانش آموزان: ۳۲ تا معلم: چند تای آنها در عربی وجود نداشت؟ .دانش آموزان: ۴ تا معلم: ۴ را از ۳۲ کم کنیم، نتیجه می گیریم که الفبای عرب چندتاست؟ .دانش آموزان: ۲۸ تا پس از آشنایی با حروف عربی نوبت به آشنایی با اَشکال حروف می رسد که هر حرفی دارای چند شکل است. و با توجه به این که تمام اَشکال حروف عربی به استثنای دو شکل ـهٔ، هٔ ـ ک همانند اشکال حروف فارسی است، و دانش آموزان ما با همهٔ آنها در کلاس اول ابتدایی آشنا شده اند. تنها دو شکل ـهٔ ـ هٔ، ک را بیان می کنیم که در عربی برای حرف تاء و کاف می باشد. به آنها می گوییم الفبای زبان عربی همانند الفبای فارسی به شکل آخر و غیر آخر نوشته می شود و اَشکال آنها به استثنای دو حرف هیچ گونه تفاوتی با هم ندارند. آن دو حرف یکی ـهٔ، هٔ است که برای حرف تاء در آخر بعضی از کلمات می آید و دیگری ک که به جای کاف آخر نوشته می شود و برای این که با .حرف لام آخر اشتباه نشود، کاف غیر آخری در درون آن قرار می دهند :بعد از آشنایی با اَشکال حروف، نوبت به اسامی حروف عربی می رسد، به آنها می گوییم اینها شکل حروف عربی بود که با شکل حروف فارسی تفاوت چندانی نداشت، حال می .خواهیم با اسامی عربی آنها نیز آشنا شویم اسامی حروف عربی با مختصر تفاوتی همانند اسامی حروف فارسی است، حال اسم عربی حروف را زیر آنها می نویسم، شما با هم بخوانید (و شروع می کنیم به نوشتن اسامی .حروف) پاورقی ۱. همان گونه که قبلا تذکر داده ایم اسامی دوازده حرفی که به همزه ختم می / شوند، عرب ها در کتابت، همزه را می نویسند ولی در محاوراتشان آن را تلفظ نمی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنند. با توجه به این نکته جهت سهولت در امر آموزش برای افراد خردسال، اسامی این حروف را بدون همزه می نویسیم و یاد می دهیم، ولی برای افراد بزرگسال، همزه را می نویسیم و برایشان توضیح می دهیم که عرب ها در صورت وقف بر اسامی این حروف، /.برای سهولت، همزهٔ آن را تلفظ نمی کنند ا ب ت ث ج ح خ الف باء تاء ثاء جیم حاء خاء د ذ ر ز س ش ص دال ذال راء زاء سین شین صاد ض ط ظ ع غ ف ق ضاد طاء ظاء عین غین فاء قاف ک ل م ن ه و ی کاف لام میم نون هاء واو یاء روی اسامی حروف تمرین می کنیم تا دانش آموزان اسامی عربی حروف را کاملا یاد بگیرند و این تمرین باید به شکل های گوناگون باشد تا موجب خستگی آنها نشود، برای :نمونه بعد از نوشتن اسامی حروف از آنها می خواهیم با اشاره کردن روی هر حرفی، اسم عربی آن را بگویند. پس از این که خوب با اسامی عربی حروف آشنا شدند، اسامی حروف را پاک می کنیم و از آنها می خواهیم تا از حفظ، اسامی حروف مورد اشاره را بگویند، وقتی که مطمئن شدیم یکایک دانش آموزان، اسامی حروف عربی را کاملا یاد گرفته اند، :حروف مقطعه را شروع می کنیم، به آنها می گوییم حال که اسامی عربی حروف را یاد گرفتید، همه می توانید حروف مقطعه قرآن را نیز بخوانید، فقط باید اسمش را یاد بگیرید که چرا به آنها حروف مقطعه می گویند و در .کجای قرآن قرار دارند از مجموع ۱۱۴ سورهٔ قرآن کریم، ۲۹ سورهٔ آن با حروفی آغاز می شوند که باید جدا جدا و با اسامی عربی خود خوانده شود، از این رو به آنها حروف مقطعه می گویند، مقطعه یعنی قطعه قطعه (جدا جدا) و چون این ها بر خلاف شکل ظاهرشان که به صورت کلمه می باشند می بایست قطعه قطعه (و جدا جدا) خوانده شوند، به آنها حروف

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	.مقطعه می گویند سپس حروف مقطعه را برای آنها می نویسیم و از آنها می خواهیم تا هر حرفی را با اسم :عربی آن بخوانند؛ برای نمونه معلم: اسم این حرف ی چیست؟ .دانش آموزان: یا پاورقی ۲. اسامی حروفی که به همزه ختم می شوند در حروف مقطعه نیز همزۀ آنها / /.تلفظ نمی شود معلم: اسم این حرف س چیست؟ .دانش آموزان: سین معلم: حالا با هم پس چطور می خوانیم؟ .دانش آموزان: یاء سین روی بقیه حروف مقطعه به همین ترتیب تمرین می کنیم تا با همۀ حروف مقطعه آشنا شوند

نام درس : قرآن پایه :پنجم **موضوع : آشنایی با آیات تا سوره.....**	
اهداف کلی	دانش آموزان با نحوه خواندن آیات درس آشنا شوند
اهداف جزیی	دانش آموزان با نحوه خواندن آیات تا سوره آشناشوند دانش آموزان با حروف مقطعه آشنا شوند
اهداف رفتاری	دانش آموزان بتوانند آیات را به صورت گروهی وهمراه با نواربخوانند دانش آموزان بتوانند آیات درس را از روی کتاب بخوانند دانش آموزان بتوانند قاعده ی مربوط به درس را به طورعملی درضمن خواندن رعایت کنند
ابزار های آموزشی	کتا ب درسی ، گچ ، تخته سیاه ، نوارآموزش قرآن ، رادیو ضبط
فعالیت مقدماتی	سلام و احوال پرسی – بررسی حالات روحی و روانی – حضور و غیاب –فراهم کردن وسایل آزمایش
روش تدریس	توضیحی ، آموزش از طریق نوار آموزشی
ارزشیابی تشخیصی	ازدانش آموزان درباره ی خواندن حروف مقطعه سوالاتی می کنیم
آماده سازی	توجه دانش آموزان را به سوره ی ..... وسوره های دیگری که در قرآن کریم آمده است جلب می کنیم

asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تدریس	درس را با پخش کردن آیات درس توسط رادیوضبط شروع می کنیم. ازدانش آموزان می خواهیم که هرجمله را باراول گوش دهند و بار دوم همراه با نوارآهسته تکرارکنند بعد ازپخش شدن نوارازدانش آموزانی که آمادگی بیشتری دارند میخواهیم که درس را بخوانند بعد از خواندن درس توسط دانش اموزان قاعده مربوط به درس را به اختصار برای دانش آموزان توضیح می دهیم
ارزشیابی پایانی	ازچند نفرازدانش آموزان میخواهیم که درس را با رعایت قاعده مورد نظر بخوانند
تعیین تکلیف	از دانش آموزان میخواهیم که روخوانی درس را برای جلسه بعد در خانه تمرین کنند

www.asemankafinet