این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایه : پنجم	**درس: جمع آوری و نمایش داده ها**	**صفحات :**	**مدت : تعداد دانش آموزان :**	**درس ریاضی**
اهداف کلی : جمع آوری و نمایش داده ها در انواع نمودار				
اهداف جزئی و رفتاری : - آشنایی با برخی روشهای جمع آوری اطلاعات - کسب توانایی در استفاده از روش های مناسب نمایش داده ها - درک خصوصیات و کاربرد هر نمودار - انتخاب نمودار مناسب در موارد مختلف - توانایی استخراج داده ها از روی نمودار - انواع نمودارها را تشخیص دهد(نگرشی - دانشی) - انواع نمودارها را رسم کند (رفتاری – نگرشی) - کاربرد انواع نمودارها را توضیح دهد (دانشی)				
روش تدریس : بحث گروهی – پرسش و پاسخ			مدل کلاس : سنتی	
مواد و وسایل لازم : کتاب – تابلو- صفحه شطرنجی برای رسم نمودار				
انتظارات و مهارت ها : - در نمایش اطلاعات در نمودار مهارت دارد - رسم محور افقی و عمومی در نمودار میله ای را تشخیص می دهد - در نمودار ستونی داده ها را مقایسه می کند - در نمودار خط شکسته تغییرات بوجود آمده را مقایسه می کند - در خواندن داده ها و انتقال به نمودار مهارت دارد				
قبل از تدریس	معلم		دانش آموزان	
	ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، برای ایجاد انگیزه از بچه ها		در بحث و مشورت	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	می پرسیم چند نفر به فارسی علاقه دارند ؟ چند نفر به ریاضی علاقه دارند ؟ چند نفر به علوم قرار دارند ؟ تعداد را در جدولی پای تابلو نوشته و می پرسیم برای اینکه همه اطلاعات را یکجا داشته باشیم و بخواهیم با هم مقایسه کنیم بجز جدول از چه استفاده کنیم ؟(با این پرسش و پاسخ ها به هدف درس که توضیح انواع نمودار است می رسیم)	گروهی شرکت کرده و با علاقه پاسخ گو هستند
تدریس	پیاده کردن اطلاعات را در انواع نمودارها و مقایسه اطلاعات را با چند مثال ساده مورد بررسی قرار داده و از بچه ها هم پای تابلو کمک می گیریم . آمار بارندگی در ماههای سال را در جدولی کشیده و بچه ها در گروه های خود در نمودارهای خواسته شده اطلاعات را پیاده می کنند و ارائه می دهند در هر گروه میزان علاقمندی اعضای گروه را به۴ مورد ورزشی با تهیه جدول داده ها و پیاده کردن آن در نمودار ستونی ارائه می دهند و نتایج بررسی شده و نمودار دایره ای و درصد گیری توضیح داده می شود و آمار گیری با انواع دیگری از مثال بررسی می شود در ادامه تغییرات آب و هوا در یک هفته در نمودار خط شکسته با توجه به اهمیت آن در موضوعاتی که درآن ها تغییرات داده ها توضیح داده شده و افزایش و کاهش وجود دارد تفهیم می شود	در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند به انجام رسم نمودارها در گروه علاقه نشان می دهند
فعالیت	انجام تمرینات کتاب به هر گروه یک تحقیق آماری داده می شود (مانند بررسی علا قه به انواع کلاس های ورزشی - مقایسه علاقه کلاس به انواع کلاس های هنری و ...) تا در انواع	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نمودار پیاده کرده و ارائه دهند
ارزشیابی	دانش آموز در فعالیت پرسش وپاسخ شرکت می کندمفهوم جمع آوری داده و پیاده کردن در جدول را مهارت دارد رسم نمودار ها و درک کاربرد آنها و مقایسه آنها را خوب انجام می دهد نمودار خط شکسته را درک کرده و کاربرد آن را می داند

پایه : پنجم	درس: ریاضی	صفحات:	مدت: تعداد دانش آموزان :	تاریخ:
اهداف کلی : آشنایی با میانگین				
اهداف جزئی و رفتاری : - آشنایی با مفهوم میانگین - آشنایی با بازنمایی جبری و هندسی از مفهوم میانگین - توانایی در محاسبه میانگین چند عدد - استفاده از مفهوم میانگین در حل مساله ها				
روش تدریس : بحث گروهی – پرسش و پاسخ			مدل کلاس : سنتی	
مواد و وسایل : کتاب- تابلو- ماشین حساب				
قبل از تدریس	معلم		دانش آموزان	
	ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، برای ایجاد انگیزه از بچه ها می پرسیم می دانید در طول سال تحصیلی ارزشیابی از نمرات شما به چه صورت است و کدام نمره شما در کارنامه قرار گرفته است ؟		در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده و با علاقه پاسخ گو هستند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با بحث و بررسی در گروه ها مبحث میانگین را آغاز می کنیم	
تدریس	ابتدا ۲ کتاب به گروه شماره ۱ ، ۴ کتاب به گروه شماره ۲ ، ۳ کتاب به گروه شماره۳ برای مطالعه می دهیم می پرسیم اگر بخواهیم این کتاب ها را بین تقسیم کنیم به هر گروه چند کتاب باید بدهیم . در گروه ها مشورت می شود و هر گروه روش پیشنهادی خود را ارائه می دهند که اکثرا معتقد به جمع همه کتابها و تقسیم بر تعداد گروه ها بودند در ادامه بحث کارنامه را مطرح کرده و بیان می کنیم نمرات ریاضی دانش آموزی۱۹، ۱۸، ۱۶ ، ۱۵، است به نظر شما چه نمره ای باید در کارنامه قرار گیرد ؟ با ارائه نحوه کار توسط هر گروه موضوع میانگین گیری تفهیم شده و کاربرد میانگین در زندگی توضیح داده شده و میانگین با مثال های مختلف در گروه ها بررسی می شود	در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند
فعالیت	انجام تمرینات کتاب به هر گروه یک تحقیق میانگین گیری داده می شود	
ارزشیابی	دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند مفهوم جمع آوری داده و میانگین گرفتن از آنها مهارت دارد چند نمونه کاربرد میانگین و نحوه میانگین گیری را در زندگی بیان می کند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایه : پنجم	درس : ریاضی	صفحات :	مدت : تعداد دانش آموزان:	تاریخ:
اهداف کلی : آشنایی با احتمال				
اهداف جزئی و رفتاری : - مفهوم احتمال و شانس وقوع یک واقعه را درک کند (دانشی – نگرشی) - در احتمال نتیجه را پیش بینی کرده و با تجربه و آزمایش به نتیجه برسد (رفتاری) - یادآوری مفهوم احتمال و واژه های مرتبط - کاربرد احتمال در زندگی با توجه به داده ها را بداند - توانایی بیان در امکان رخ دادن یک اتفاق به کمک واژه ها - آشنایی با مفهوم آزمایش و مفهوم تکرارها در آزمایش - آشنایی با بازی شانسی عادلانه و ناعادلانه و توانایی تشخیص عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی های شانسی				
روش تدریس : بحث گروهی – پرسش و پاسخ			مدل کلاس : سنتی	
مواد و وسایل: کتاب – تابلو- تاس- سکه				

قبل از تدریس	معلم	دانش آموزان
	ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، برای ایجاد انگیزه از بچه ها می پرسیم :رسم چوب و نوع دسته بندی را می دانند ؟ چرا از چوب خط استفاده می کنیم؟	در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده و با علاقه پاسخ گو هستند
تدریس	دانش آموزان را گروه بندی کرده ابتدا می خواهیم هر دانش آموز به تنهایی فعالیت الف را کامل کند و احتمال بیشتر و کمتر و برابر را بررسی کند بعد آن را در گروه خود	در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مطرح کرده و نتیجه گیری کنند در قسمت ب هر دانش آموز ۲۰ بار آزمایش را انجام داده و نتیجه رابا کمک چوب خط یادداشت کند و نتایج در گروه بررسی و ارایه گردد در فعالیت بعدی به بررسی عادلانه و ناعادلانه بودن بازی پرداخته و با بررسی انجام فعالیت یک بازی شانسی موضوع تفهیم شود .	را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند به انجام بازی در گروه علاقه نشان می دهند
فعالیت	انجام تمرینات کتاب به هر گروه یک تحقیق داده می شود و احتمال بیشتر و کمتر و برابر در آن بررسی شود	
ارزشیابی	دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند مفهوم احتمال و کاربرد آن را درک می کند با مفهوم آزمایش و مفهوم تکرارها در آزمایش آشنا می شود توانایی تشخیص عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی های شانسی	

www.asemankafinet.ir