این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی موضوع درس: درس ۴ چگونه تصمیم بگیریم تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵ دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم مشورت آشنا شوند . اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان بتوانند: ۱-مراحل تصمیم گیری را بیان کنند. ۲-مواردی را که باید هنگام تصمیم گیری به آن توجه کنند، بیان کنند. ۳- مفهوم مشورت کردن را بیان کنند. ٤- بتوانند مراحل تصمیم گیری را در موقعیت فرضی رعایت کنند. ٥- بتوانند به ارزش «مشورت کردن» در دین اسلام پی ببرند. ٦- بتوانند اشخاصی که برای مشورت کردن صلاحیت دارند را شناسایی و نام آن ها را بنویسند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب اجتماعی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - اسلایدهای آموزشی سیستم هوشمند - کتاب قرآن - کاربرگه
روش های یاددهی -	پرسش و پاسخ و بحث گروهی - نمایشی - ایفای نقش

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

یادگیری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
	آموزگار با یادآوری درس قبل، موقعیتی برای تصمیم گیری در کلاس مطرح می کند (مثال: تصمیم گیری درباره ی رفتن به اردو، برگزاری مراسمی خاص و ...)و یا با خواندن موقعیت های مطرح شده در درس از دانش آموزان می خواهد تا اظهار نظر کنند. نکته: آموزگار محترم دقت کند که در هر موقعیت، هدف خاصی مد نظر می باشد که باید توجه بچه ها را به آن جلب نمود. موقعیت ۱ :فکرکردن قبل از تصمیم گیری. موقعیت ۲ :فکر کردن به راه حل های مختلف و پیامد هر یک . دانش آموزان با قرار گرفتن در موقعیت فرضی و یا خواندن موقعیت های مطرح شده در درس، فکر کرده و اظهار نظر می کنند. انتظار است	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	که به این نکته برسد که قبل از تصمیم گیری باید به راه حل های مختلف فکر کرد و عجولانه تصمیم نگرفت .آموزگار با استفاده از قرآن کریم و باز کردن آن، آیه ی مورد نظر درس را قرائت می کند و یا می تواند از بچه ها بخواهد در خصوص مشورت کردن آیه ای از قرآن بیان کنند. سپس با باز کردن قرآن و مراجعه به آن آیه، آیه ی مورد نظر را در کلاس قرائت کند و یا از دانش آموزی بخواهد تا آن را قرائت کند . دانش آموزان با مشورت یکدیگر به آیه ی قرآنی با موضوع مشورت کردن که در سال قبل آموخته اند اشاره می کنند و آن را با صدای بلند در کلاس قرائت می کنند .سپس در خصوص اینکه چه کسانی صلاحیت مشورت کردن دارند صحبت کند .از بچه ها می خواهیم که فکر کنند و پاسخ خود را در کلاس مطرح کنند . آموزگار از بچه ها میخواهد در ادامه فعالیت شماره ی ۲ این درس را انجام دهند. نوشتن نام چند نفر که صلاحیت مشورت کردن دارند .بچه ها در حال انجام فعالیت می باشند .در این مرحله که بسیاری هم در زندگی هر فرد اهیمت دارد قرار است دانش آموزان بیاموزند که نباید تحت فشار روانی دیگران تصمیم گیری کنند و برای کار آموزگار میتواند با بازخوانی از درس و یا بیان خاطرهای به این موضوع بپردازد. و بعد از دانش آموزان بخواهد تا انجام دهند . نکته: آموزگار میتواند این بخش را با هماهنگی قبلی با گروهی از دانش آموزان ، با کمک ایشان و ایفاگران نقش به صورت نمایشی تدرس کند	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تا بچه ها با دقت و علاقه ی بیشتری گوش دهند .دانش آموزان به مطالب آموزگار گوش داده، سپس یکی از دانش آموزان با صدای بلند از روی این بخش میخواند. باید دانش آموزان یاد بگیرند که تحت تأثیر فشار روانی اطرافیان و دوستان قرار نگیرند . آموزگار در خصوص هر یک از مراحل تصمیمگیری و با کمک دانش آموزان، توضیحات لازم را ارائه میدهد و میتواند در این قسمت از اسلایدهایی که بر روی آنها مراحل تصمیم گیری را نوشته نیز استفاده کند . نکته: بهتر است آموزگار در حین ارائه توضیحات، سوالهایی را از صحبت بیان شده مطرح کند تا گوش دادن دانش آموزان را برای بررسی و کنترل و آنها را به واکنش مناسب هدایت کند . در صورت انجام نمایش در این بخش، بچه های ایفاگر نقش، نقش خود را بازی میکنند و بقه بچه ها نگاه میکنند تا بتوانند به سوال های آموزگار گوش دهند. دانش آموزان با دقت گوش میدهند و در مواقع لازم واکنش مناسب از خود بروز میدهند و به سؤال های آموزگار پاسخ میدهند . در این مرحله آموزگار از بچه ها میخواهد تا کاربرگ ۳ و ٤ را در کلاس انجام دهند (فعالیت ۱) نکته: اجرای این کاربرگ نیازمند بحث گروهی و مشارکت دانش آموزان در قالب گروه های مختلف میبا شد. آموزگار در هنگام انجام	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کاربرگ، به ارزیابی مشاهده ی رفتار دانش آموزان بپردازد و سپس برای رفع نقاط ضعف آنها برنامه ریزی کند .ارائه درس بچه ها در حال اجرای کاربرگها میباشند و برای این کار میتوانند در گروه با یکدیگر صحبت کنند .بهتر است آموزگار از بچه ها بخواهد تا دستورالعمل داخل کادر را حفظ کنند و هر وقت قصد تصمیم گیری داشتند، این سؤال ها را از خودشان بپرسند و اگر پاسخ به یکی از آنها مثبت بود بهتر است آن کار را انجام ندهند .یکی از دانش آموزان دستورالعمل داخل کادر را میخواند و همه به آن گوش میدهند؛ سپاس با هدایت آموزگار در خصوص دستورالعمل و نقش آن در تصمیم گیریها بحث و تبادل نظر میکنند. ارزشیابی • بیان مراحل تصمیمگیری • بیان مفهوم مشورت کردن • رعایت نکات مهم در تصمیم گیری • بیان نام افرادی که در تصمیمگیری صلاحیت لازم را دارند.	
تعیین تکلیف	انجام فعالیت ٤ و ٢ درس	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir