این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی	مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی	موضوع درس: درس ۷ طلای سیاه
تهیه کننده:		مدت جلسه: ۴۵ دقیقه
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ:

اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار میرود در پایان درس با نفت و سایر منابع انرژی آشنا شوند . اهداف رفتاری: انتظار میرود دانش آموزان بتوانند: ۱-دانش آموزان بتوانند انواع منابع عمده ی انرژی را نام ببرند. ۲-تعریف مناسبی از سوخت های فسیلی ارائه کنند. ۳- اهمیت نفت و سایر منابع انرژی را در زندگی بیان کنند. ٤- تفاوت برق حرارتی و برق آبی را بیان کنند. ٥- روی نقشه، پراکندگی منابع نفت و گاز در ایران را نشان دهند
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب اجتماعی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - اسلایدهای آموزشی؛ پراکندگی منابع نفتی و گازی ایران؛ کاربرگه؛ فعالیت تکمیلی؛ آزمون کتبی
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی - سخنرانی - نمایشی
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت های معلم	
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	آموزگار بعد از ورود به کلاس و جهت آمادگی دانش آموزان برای تدریس این مبحث میتواند فضای گفت وگو و تبادل نظر را از طریق طرح پرسش در کلاس فراهم کند تا دانش آموزان با یکدیگر و با نظارت و هدایت او به سؤال پاسخ دهند و ضمن پاسخ به سؤال، در پایان به این نتیجه گیری برسند که بیشتر انرژی مورد استفاده ما شامل نفت و گار و بنزین و گازوئیل و انرژی برق است. دانش آموزان با رعایت قوانین کلاس مثل رعایت نوبت در حرف زدن و یا طولانی سخن نگفتن و ... به سؤال آموزگار فکر کرده، با همفکری یکدیگر به آن پاسخ میدهند . آموزگار میتواند نمونه سؤال های پیشنهادی زیر را بپرسد: • وسایلی مانند آبمیوه گیری و هواپیما و قطار و ... انرژی مورد نیاز خودشان را از چه چیزی به دست می آورند؟ • اگر منابع انرژی نبود دنیا چگونه میشود؟ • اگر یک روز در تمام جایگاه های سوخت بنزین قطع شود	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	چه اتفاقی میافتد؟ دانش آموزان گفت وگو کرده و به سوالها پاسخ میدهند. آموزگار از دانش آموزان میخواهد تا برگه ی ۱۰ را در کلاس انجام دهند. بچه ها در حال تکمیل کاربرگه هستند .بعد از اینکه دانش آموزان به نقش و اهمیت نفت و مشتقات آن پی بردند، آموزگار میتواند تعریفی از سوخت های فسیلی و مراحل تولید نفت ارائه کند و نمودار مهمترین منابع انرژی در جهان را با بچه ها تفسیر کند و به سؤال های آموزگار در خصوص نمودار پاسخ دهند: * بیشترین انرژی مورد نیاز ما از کدام گروه به دست می آید؟ بچه ها با دقت در نمودار و توجه به میزان رنگ ها و اعداد میتوانند آن را تفسیر کنند و به سؤال ها پاسخ دهند .بعد از اینکه بچه ها با مهم ترین منابع انرژی بیشتر آشنا شدند، آموزگار میتواند از طریق اسلایدهای آموزشی و تصاویر مرتبط با آن، نیروگاه برق آبی و نیروگاه برق حرارتی را نشان داده، توضایحات مربوط به هر یک را در کلاس ارائه و نمودار پایین صفحه را با دانش آموزان بررسی و تفسیر کند . بچه ها به دقت به اسلایدها نگاه کرده، به سؤال های آموزگار پاسخ می دهند و نمودار را تفسیر میکنند .آموزگار از بچه ها میخواهد تا فعالیت ۲ و ۳ درس را خوانده، فکر کنند و به آن پاسخ دهند. (بیان نظراتشان در خصوص اینکه چرا در کشور ما تولید برق آبی بیشتر است و برای حفظ محیط زیست استفاده از کدام برق بهتر است؟)	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نکته: در انجام فعالیت این بخش شامل میتوانید پاسخ های آن ها را تکمیل کنید. دانش آموزان باید نتیجه بگیرند که بخش بزرگی از ایران در ناحیه ی گرم و خشک قراردارد. بنابراین ما رودهای دائمی و پرآب نداریم و جزو کشاورزهای کم باران هستیم. بچه ها در حال اندیشیدن درباره ی فعالیت هستند. برای تدریس بخش مروبطه به پراکندگی نفت و گاز بهتر است آموزگار از نقشه دیواری استفاده کند و یا با استفاده از رایانه، نقشه را نمایش میدهد. همچنین از دانش آموزان میخواهد ابتدا روی نقشه ی کتاب، جهت های ا صلی و فرعی را مشخص کنند و از راهنمای نقشه، منابع نفتی و گازی و نام محل آنها را بگویند. دانش آموزانی جهت های اصلی و فرعی را روی نقشه های کتاب مشخص کرده، با پیدا کردن منابع نفتی و گازی نام آنها را میگویند. آموزگار از یکی از بچه ها میخواهد تا از روی کتاب با صدای بلند بخواند. دیگر دانش آموزان گوش میدهند .ارزشیابی • بیان منابع عمده ی انرژی • ارائه تعریف مناسبی از سوخت های فسیلی • بیان مراحل تولید نفت • بیان تفاوت برق حرارتی و برق آبی	
تعیین تکلیف	انجام فعالیت ۵ درس	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir