این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس قرآن اساس برنامه ملی

ماده درسی: قرآن	عنوان درس: درس پنجم سوره ابراهیم و حجر	پایه: هفتم	تاریخ:	مدت: ۹۰ دقیقه	تعداد دانش آموز :	مجری تدریس:

الف) بخش نظری : اهداف

رئوس مطالب	۱- آیات سوره های ابراهیم و حجر ۲- آموزش مفاهیم ۳- انس با قرآن در خانه ۴-بهار دلها
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: ۱-آشنایی با ۱۶کلمه جدید قرآنی ۲-آشنایی با مفاهیم آیات ۳ -آشنایی باترکیبات و عبارات ساده قرآنی ب) در حوزه باور و گرایش: ۱-تشویق و ترغیب برای پی بردن به اهمیت نماز ۲-تشویق برای شنیدن آیات بهشتی و قسمتهای آن ۳-علاقه مند کردن به یاد گیری آیات قرآن و مفاهیم آن ج)در حوزه عمل و رفتار: ۱-تبیین اهمیت نماز و داشتن ذریه اهل نماز ۲-تبیین جایگاه آمرزش پدر و مادر و مومنان در روز قیامت ۳-تبیین مقام افراد با تقوا در بهشت ها و چشمه سارها ۴-تبیین داخل شدن به بهشت با سلامتی و امنیت ۵-تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی قرآن
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد : ۱-آموختن ۱۶ کلمه جدید قرآنی ۲-ترجمه آیات ۳۹ تا ۴۱ سوره ابراهیم ۳-ترجمه آیات ۴۵ تا ۴۷ سوره حجر ۴-ایجاد مهارت در روانخوانی و عبارات و ترجمه ۵-تشخیص عبارات ساده قرآنی و ترکیبهای ساده قرآنی ۶-پیدا کردن و پیام قرآنی موجود در متن قرآن واقع در این سوره ها

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتاری		خود	خدا	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در خصوص ترجمه کلمات از عربی به فارسی اندیشه کند	✓			
	۲-به آیاتی که در مورد نماز آمده است توجه کند	✓			
	۳-به آیاتی که در مورد بهشت آمده است توجه کند	✓			
	۴-به اهمیت داشتن نسل برپا کننده نماز توجه کند				
	۵-با مطالعه داستانهاو یا کتابهایی در خصوص نماز و نعمت های بهشت تحقیق کند	✓			✓
ایمان	۱-به اهمیت نماز ایمان داشته باشد	✓			
	۲-ایمان داشته باشد که نماز وسیله آمرزش در روز قیامت هست	✓			
	۳-ایمان داشته باشد که بخشش پدر و مادر و مومنین در روز قیامت توسط خدا انجام شود	✓		✓	
	۴-ایمان داشته باشد که در بهشت انواع چشمه ها و نعمت ها برای افراد متقی وجود دارد	✓		✓	
علم	۱-به اینکه کسب علم از واجبات دینی است و باید حتما آن را کسب کند	✓			
	۲-مفاهیم لغات را به منظور آشنایی بیشتر با زبان وحی و درک عمیق قرآن و احادیث یاد بگیرد	✓			
	۳-به علل توصیه قرآن نسبت به نماز آگاهی و بصیرت پیدا کند	✓			
	۴-به نتیجه اقامه نماز در این دنیا و آخرت آگاهی پیدا کند	✓			
	۵-از خدا بخواهد که خود و نسلش را از نماز گزاران قرار دهد و دعایش را مستجاب کند و دیگران را به ادای نماز تشویق و ترغیب کند	✓		✓	
عمل	۱-ذر مورد علل توصیه به نماز تحقیق کند	✓			
	۲-متن درس را روانخوانی کند	✓			
	۳-در تلفظ حروف دقت کند	✓			
	۴-بتواند مفاهیم آیات را بیان کند	✓			
اخلاق	۱-به فریضه نماز ارش بگذارد	✓			
	۲-آیات موجود در درس را برای تحقیق و کسب علم سر لوحه فعالیت های علمی خود قرار دهد	✓			
	۳-به کسانی که در راه اقامه نماز تلاش میکنند احترام بگذارد و از انها الگو بگیرد	✓		✓	
	۴-به فراگیری آیاتی دیگر در باره نماز مداومت داشته باشد	✓			
رفتار ورودی	۱-بامعنی لغات درسهای گذشته آشنا باشد ۲-توانایی قرایت عبارات ساده و آیات قرآنی را داشته باشد				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳-تعقیبات ساده قرآنی درسهای قبل رابتواند بخواند		
ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: سوالات از قبل اماده شده از دانش آموزان پرسش میشود و در صورت پاسخ گویی به سوالات فراگیر آماده یاد گیری مطالب جدید هستند		
روش های تدریس			
روش تدریس	روش فعال و مشارکتی – پرسش و پاسخ –اکتشافی تلفیقی از سنتی و نوین –قصه گویی		
سازماندهی و چینش کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی می نشینند		
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی – کتاب قرآن – ماژیک و وایت برد – پرژکتور ،کامپیوتر- نرم افزار آموزشی قرائت و کتاب قصه های قرآن		
	ب) بخش عملی : فرایند آموزش (مراحل تدریس)		زمان
ارزشیابی تشخیصی	۱-آیات درس قبل را ترجمه کند ۲-ترجمه کلمات درس چهار را بگویید ۳-بگوید که آرامش قلب فقط با چه چیی ایجاد میشود ۴-دلیل نازل کردن قرآن بر پیامبر بگویید ۵-درس چهار رو روانخوانی کند		۱۰ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه	سلام و احوالپرسی – حضور غیاب – اجرای طرح همگام با قرآن ۱-بخش صوت وترجمه درس ۲-نمایش کلیپ آموزشی در مورد نماز		۱۵ دقیقه
فرایند یاد دهی و یاد گیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	۳۵ دقیقه
	۱- از دانش آموزان می خواهد آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال می کند. ۲- سی دی آموزشی را برای قرائت آیات توسط اساتید آماده استفاده می کند . ۳- از دانش آموزان می خواهد که تک خوانی برای کلاس انجام دهند.و (رفع اشکال می کند) ۴- در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود فعالیت های اول و دوم را که ترجمه کلمات و ترکیب ها است را بنویسند . ۵- از نماینده هر گروه می خواهد که معانی کلمات را بخوانند وبعد از شنیدن تکمیل می کند	۱- آیات درس را به نوبت برای اعضای گروه می خوانند. ۲- به تلاوت اساتید گوش فرا می دهند . ۳- به نوبت هر کدام یک آیه حتی یک سطر برای کل کلاس قرائت می کنند. ۴- گروه ها با همکاری اعضای خودشان معانی کلمات و ترکیب ها را می نویسند . ۵- از هر گروه یک نفر نماینده پاسخ می دهد و سایرین جوابها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را بر طرف می کنند . ۶- یکی از دانش آموزان قسمت (بهار دلها)را	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۶- از یکی از دانش آموزان می خواهد قسمت شناخت (بهار دلها) را روخوانی کند .	رو خوانی می کند. و بقیه دانش آموزان گوش فرا می دهند.	
خلاصه درس و نتیجه گیری	چکیده درس پنجم را ذکر میکنیم		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	۱-جمله های زیبا و داستانهای راجب نماز و اهمیت آن بیان کند ۲-ترجمه لغات را به صورت مسابقه از هم پرسش کنند ۳- ترجمه آیات را به صورت مسابقه از هم پرسش کنند		۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی:آیات درس را بتواند برای ترجمه کند روانخوانی (تمرین خلاقیتی) گروهی : آیات قرآن را به صورت گروهی برای جلسه بعد قرایت کند پژوهشی :تحقیق کند در باره نماز چه آیات دیگری در قرآن آمده است		۱۰ دقیقه
معرفی سایر منابع مرتبط با درس	معرفی کتاب تفسیر قرآن و نهج البلاغه جهت استفاده از حکمتهای آن در باره نماز		۵ دقیقه
موضوع جلسه آینده	تمرین و تکرار درس پنجم و فعالیت های درس و ارزشیابی درس		

www.asemankafinet.ir