**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی  مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی**<br>**موضوع درس: درس ۲۱ مبارزه مردم ایران با استعمار**<br>**تهیه کننده:  مدت جلسه: ۴۵ دقیقه**<br>**نام مدرسه:  تعداد دانش آموزان:  تاریخ:** | |
| **اهداف** | هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود درپایان درس با مبارزان استعمار در ایران آشنا شوند .اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان بتوانند:<br>۱-مبارزان با استعماررا بشناسند.<br>۲- بابررسی و مطالعه زندگی شخصیت مبارزان ویژگی مشترک شخصیت های مبارز با استعما ر را نام ببرند.<br>۳- با توجه به خط زمان ،نام مبارزان با استعمار را بگویند<br>۴- به نقش رهبری امام خمینی (ره) و پیروزی انقالب اسلامی در کوتاه شدن دست بیگانگان در کشور اشاره کنند.<br>۵- ستفاده از تقویم، دلیل تعطیلی روز ملی شدن صنعت نفت را بیان کنند.<br>۶- نسبت به مطالعه و شناخت مبارزان با استعمار علاقه مند شوند. |
| **رفتار ورودی** | دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند. |
| **ارزشیابی تشخیصی** | سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. |
| **رسانه های آموزشی** | کتاب اجتماعی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - کاربرگه، اسلایدهایی از درس و شخصیت های مبارز با استعمار |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| **روش های یاددهی - یادگیری** | پرسش و پاسخ و بحث گروهی – سخنرانی – نمایش |
| **مدل چینش کلاس** | به صورت ردیفی – گروهی |

| **عنوان** | **فعالیت های دانش آموزان**<br>**فعالیت های معلم** | **زمان** |
|---|---|---|
| **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. | **زمان ۵ دقیقه** |
| **ارائه درس** | آموزگار می تواند با معرفی یا پخش اسلاید هایی از شخصیت ها ی مبارزه گر با استعمار و جلب توجه دانش آموزان درس را آغاز کند و یا با نشان دادن تصاویر و بیان نام آن ها و پرسیدن این سئوال که چه کسی این شخصیت ها یا یکی از آنها را می شناسد . بچه ها با دقت نگاه می کنند.<br>سپس در خصوص اهمیت ایران برای بیگانگان صحبت هایی میکند و سعی می کند دانش آموزان هم در بحث و شرکت کنند. دانش آموزان با مشورت با هم به سئوال پاسخ می دهند . | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | آموزگار از بچه ها می خواهد تا به نوبت بخشی از درس را بخوانند . بچه ها با دقت گوش می دهند .آموزگار سوال مربوط به فعالیت ۱ را از بچه ها می پرسد (بیان ویژگی مشترک شخصیت های مبارز در برابراستعمار و دلیل تاسیس کارخانه توسط امیر کبیر) بچه ها با هم فکری هم به سوال پاسخ می دهند. آموزگار از بچه ها می خواهد در هر گروه با دقت خط زمان را بررسی کنند و بعد نام مبارزان علیه استعمار را به ترتیب زمان زندگی روی برگه ای یاداشت کنند . بچه ها در گروه در حال بررسی و تفسیر خط زمان بوده،نام مبارزان را به ترتیب زمان یادداشت می کنند .<br>آموزگار از بچه ها می خواهد تا کار برگه ی درس را انجام دهند. بچه ها در حال انجام و حل کار برگه هستند . سپس آموزگار سوال مربوط به فعالیت ۴ را در کلاس با همفکری هم در گروه انجام دهند (مراجعه به تقویم و پیدا کردن روز ملی شدن صنعت نفت و....)<br>بچه ها در حال انجام فعالیت هستند .<br>ارزشیابی<br>• نام بردن برخی از مبارزان با استعمار در تاریخ<br>• بیان ویژگی های مشترک در میان مبارزان استعمار | **۳۵دقیقه** |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| | • توجه و اشاره به نقش رهبری در پیروزی انقالب اسلامی<br>• توجه به تاریخ ملی شدن صنعت نفت در تقویم | |
| **تعیین تکلیف** | • انجام فعالیت ۳ درس به صورت انتخابی<br>۱-تحقیق راجع به نقش رهبری در پیروزی انقلاب<br>۲- نوشتن شرح حال مختصر یکی از بزرگان<br>۳- پیداکردن کوچه و محل های محل زندگی بانام شهر<br>• اجرای کار برگه ی شماره ۲ | **۵ دقیقه** |

www.asemankafinet.ir