این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی **موضوع درس: درس ۱۶ لباس از تولید تا مصرف** **تهیه کننده: مدت جلسه: ۴۵ دقیقه** **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:**	
اهداف	هدف کلی: از دانش آموزان انتظار میرود در پایان درس با مراحل تولید لباس آشنا شوند. اهداف رفتاری: انتظار میرود دانش آموزان بتوانند. ۱-مفاهیمی چون تولید انبوه، خطّ تولید و .... را تعریف کنند. ۲- مراحل تولید لباس را بیان کنند و فرآیند توالی مراحل را نشان دهند. ۳- در صورت بازدید از کارگاه تولید لباس، گزارش بنویسند. ۴- با توجه به بودجهای معین، برای خرید لباس تصمیم گیری کنند و درباره ی نکات مربوط به لباس اظهار نظر کنند. ۵- آموزه های دینی و اسلامی را، در خرید و انتخاب لباس بیان و رعایت کنند. ۶- دربارهی موضوع حجاب و پوشش مناسب در کلاس گفت وگو کنند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند.
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب اجتماعی ششم ابتدایی- تابلو - ماژیک - کاربرگ؛ آزمون کتبی؛ اسلاید آموزشی؛ بازدید علمی (در صورت امکان) فیلم آموزشی پنجم را درباره کارگاه کفش نمایش دهند
روش های یاددهی - یادگیری	پرسش و پاسخ و بحث گروهی – سخنرانی – نمایش – گردش علمی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی – گروهی

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی **ارزشیابی رفتار** **ورودی و ایجاد انگیزه**	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم.	**زمان ۵ دقیقه**
ارائه درس	برای ایجاد انگیزه و به عنوان پیش سازمان دهنده درس و با توجه به اینکه بچه ها بهتر است با مفاهیمی چون خط تولید آشنا شوند، میتواند روز قبل از بچه ها و یا تعدادی از آنها بخواهد وسایل ساندویچ تخم مرغ را با خود به کلاس بیاورند و یا لقمه ی پنیر و گوجه و خیار و ... ؛ سپس تعدادی از دانش آموزان را جلوی کلاس آورده و به هرکدام برای تهیه ی ساندویچ وظیفه ای بدهد. مثالً یک نفر نان را آماده کند، یک نفر تخم مرغها را پوست کند و ... با این نمایش ساده به راحتی خط تولید نشان داده میشود. آموزگار از بچه ها بپرسد اگر همه ی این کارها را خودم و یا یک نفر به تنهایی انجام میداد چه وضعیتی پیش می آمد؟ آموزگار یادآور شود که در کارگاه ها و کارخانه ها هر فرد در کاری تخصص دارد و همان را انجام میدهد. بچه ها با کمک یکدیگر در حال انجام فعالیت خواسته شده هستند .آموزگار از بچه ها میخواهد تا فعالیت ۱ را انجام دهند.(نام بردن محصولاتی که	**۳۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	در گذشته به تعداد کم تولید میشده، ولی امروزه بصورت انبوه تولید میشود. بهتر است آموزگار در صورت امکان برای تدریس این بخش بچه ها را به یک کارگاه تولیدی ببرد تا با خط تولید آشنا شوند. بچه ها با دقت فعالیت را انجام میدهند .آموزگار از بچه ها میخواهد تا فعالیت ۲(پاسخ به پرسش: چرا مغازهدارها لباس ها را با مبلغ بیشتر از آنچه که تولید شده میفروشند؟) را انجام دهند و البته توجه آنها را به این موضوع جلب میکند که مغازه داران عمدتاً باید اجاره، مالیات و ... بپردازند .به منظور بهبود و تعمیق یادگیری بهتر است کاربرگه در کلاس انجام شود .از نکات مهم این درس ایجاد نگرش درست در بچه ها برای خرید منطقی لباس است. باید یادآوری کنیم که: • لباس نباید مایه ی فخر و کبر شود • در موقع حضور نامحرم لباس مناسب بپوشند. • در موقع خرید لباس به کیفیت و قیمت مناسب آن توجه کنند. بچه ها فعالیت ۲ را انجام میدهند. آموزگار از یکی از دانش آموزان میخواهد تا از روی درس با صدای بلند بخواند. سپس دانش آموزان پیشنهادهایی برای خرید منطقی لباس بیان میکنند و آموزگار هم توضیحات تکمیلی را ارائه میکند. و فعالیت ۷ را انجام دهند.(تعریف کردن یکی از خاطرات خود درباره ی خرید یا پسانداز و ... در کلاس) یکی از بچه ها از روی درس میخواند و بقیه با دقت گوش میدهند و پیشنهادهای خود را ارائه میکنند .بچه ها فعالیت خواسته شده را اجرا میکنند .آموزگار از بچه ها میخواهد تا فعالیت ۸ را نیز در کلاس انجام	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دهند.(بیان نکاتی که هنگام خرید پوشاک باید رعایت کرد؟) این فعالیت تقویت مهارت خرید با توجه به بودجه ی معین است. بچه ها فعالیت خواسته شده را انجام میدهند . آموزگار جهت ارزیابی آزمون کتبی از بچه ها میگیرد. بچه ها آزمون را در شرایطی مناسب انجام میدهند . ارزشیابی • بیان مفاهیمی چون تولید انبوه، خطّ تولید و..... • نشان دادن مراحل تولید لباس از روی تصاویر • بیان نظرات خود در خصوص چگونگی خرید لباس	
تعیین تکلیف	۱-انجام فعالیت شماره ی ۷ کتاب درسی و درس ۱۶ ۲- انجام فعالیت تکمیلی	**۵ دقیقه**

www.asemankafinet.ir