این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی **مشخصات کلی : طرح درس تفکروپژوهش موضوع : خرسی که می خواست خرس باقی بماند پایه :ششم** **مدت جلسه : ۲۰ دقیقه** **آموزگار دبستان : صفحه :**	
درس در یک نگاه :	در این درس ، دانش آموزان با هویت وعناصرواقعی هویت سازآدمی ومیزان تاثیر آن ها درتعیین هویت وشخصیت انسان پی می برند.
هدف ها :	انتظار می رود در فرایند آموزش این درس ، دانش آموزان به هدف های زیر برسند.
اهداف کلی :	۱-آشنایی باهویت وعناصرهویت سازآدمی ۲-شناسایی تفاوت ها ،شباهت ها ورابطه ها ۳-بررسی پدیده ها وروابط بین آن ها ۴-بروزعمل اخلاقی درمروادات روزانه خود
اهداف رفتاری :	الف)دانستنی ها: ۱-نعمت های خدا را نشانه مهربانی خدا بداند ۲-برخی ازهویت های انسان وسایرموجودات را ذکرکند. ۳-راه هایی یادگیری خودراشناسایی کند. ۴-مهارت های اجتماعی خودنظیرهمدلی،مشارکت،توافق،مخالفت وگفت وگورابه کاربرد. ب) نگرشی - جهت همیاری در گروه تمایل بیشتری نشان می دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- در مراحل یاددهی و یادگیری فعالانه شرکت می کند. -علاقه مند شدن به خداوندمتعال -علاقه مند شدن به نعمت های خداوند
- وسایل مورد نیاز :	کتاب کار – تخته سیاه – گچ – تصاویر– پروژکتور-کارت
- شیوه تدریس:	تلفیقی (پرسش و پاسخ ،نمایشی-مشارکتی-همیاری)
- فعالیت‌های مقدماتی :	نحوه ورود در کلاس – احوال پرسی – تلاوت سوره کوثر – پس از ورود به کلاس و سلام و احوال پرسی (در یک نگاه) (اگر کسی غایب بود ، علت غیبت وی را جویا می شویم) اگر تمام دانش آموزان حضور داشتند شروع به تدریس می کنیم .
- ارزشیابی تشخیصی :	ارزشیابی آغازین (تعیین رفتار ورودی دانش آموزان) بررسی تکالیف گذشته وپرسش از دانش آموزان: (۲دقیقه)
	۱-خب بچه ها این تصویرچی رونشون میده؟۲-آیا سگ ها رانندگی می کنند؟چه کسایی رانندگی می کنند؟-۴-با توجه به شناختی که ازانسان وسگ داریم رانندگی کردن جزو هویت کدوم است؟
- ایجاد انگیزه :	گروه بندی به وسیله ی کارت های آغاز می شود . کارت ها را به صورت تصادفی بین دانش آموزان تقسیم می کنیم و از آن ها می خواهیم کسانی که پشت کارت شان به یک رنگ است (پشت کارت را از قبل رنگ آمیزی کرده ایم)کنار هم قرار بگیرند و یک گروه تشکیل دهند (۱ دقیقه)
ارائه درس (۸دقیقه)	فعالیت معلّم و فعالیت شاگرد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معلم کارت ها را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد.

معلم دانش آموزان را راهنمایی می کند که در گرو های خود قرار بگیرند.

نمایش وگفتن داستان خرسی که می خواست خرس باقی بماند: درختان برگ می ریختند و غازهای وحشی رو به جنوب پرواز می کردند. سردی باد خرس را می آزرد. او یخ کرده و خسته بود.

بوی برف را در هوا شنید و به سوی غار گرم و دلپذیرش رفت.

در لانهٔ گرم خود به خوابی عمیق فرو رفت. خرسها در تمام طول زمستان می خوابند.

روزی حادثه‌ای اتفاق افتاد ...

پرسیدن چندسوال دررابطه با این داستان:

۱-موجودی که درکارخانه استخدام شده بودبلاخره خرس بودیاآدم؟

۲-آیا باتغییرظاهرولباس می توان اصل راتغییرداد؟

۳-چراخرس ازوضعیت خودناراضی بود؟

۴-به نظرشما برای شخصیت اصلی داستان خرس بودن بهتراست آدم بودن؟چرا؟

۵-آیا درزندگی انسان ها هم می توان چنین مثال هایی پیدا کرد؟ کارت مورد علاقه ی خود را می گیرند.

هر دانش آموز به صورت تصادفی یک کارت را انتخاب می کند

دانش آموزان با توجه به تصویرکارت خوددرگروه مربوطه قرارمیگیرند

بادقت به داستان گوش دهند

نسبت به گروه بندی و مشارکت با اعضای گروه تمایل نشان دهند .

جهت استقرار در گروهها سرعت عمل داشته باشند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-دانش آموزان با توجه به داستان معلم به سوالات جواب می دهند. -توضیحات دانش آموزان باتوجه به سوال	
خلاصه ونتیجه گیری:(۲دقیقه)	خب بچه ها هویت هرفرد یعنی شناختی که هرفردازخودش دارد -اگرهویت ها را تغییردهیم چه مشکلاتی برای ما پیش خواهدآمد؟۳-آیا خرس های داستان ما صورت یک خرس رو داشتند؟۴-آیا هویتشون هم هویت یک خرس بود؟
ارزشیابی تکوینی(۳دقیقه)	۱-برگزاری مسابقه بین گروه ها که درآن سوالاتی درمورد پیداکردن هویت های خرس وانسان گروه ها جواب سوالات را که بصورت تصاویر روی کارت ها هستند درجاهای مشخص شده بگذارند.
- ارزشیابی پایانی ۲دقیقه	۱-هویت انسان ازچه چیزهای تشکیل شده است؟ ۲-احساس شما ازاین داستان چی بود؟
- تعیین تکلیف : (۲دقیقه)	داستان را برای اعضای خانواده خودتعریف کنیدوچندتا ازهویت های موجودات محل زندگی خودرا بنویسیدوبرای جلسه آینده آماده کنید.

www.asemankafinet.ir