این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات: نام مدرسه : پایه تحصیلی : ششم موضوع: کار و فناوری

جلسه : هنرهای دستی(دوخت جامدادی) زمان: ۶۰ دقیقه

اهداف ۱- مفهوم صنایع دستی ۲- مزایای کاربرد هنرهای خانگی ۳- آشنایی با چندنوع صنایع دستی ۴- آشنایی با وسایلی که با استفاده از دوخت ساخته می شوند ۵- آشنایی با مشاغل مرتبط باصنایع دستی

مهارت ها: ۱-ترسیم الگو و برش پارچه ی جامدادی ۲- انواع دوخت ۳- دوخت جامدادی ۴- تزیین جامدادی ۵- اتصال زیپ جامدادی

پیامد یادگیری: آشنایی با صنایع دستی و محاسن یادگیری این هنرها وترکیب یادگیری با استعداد و خلاقیت فردی درساخت جامدادی

مراحل	شرح تکالیف یادگیری/ تکالیف عملکردی به تفکیک مراحل	محدوده زمانی	مواد/ منابع یادگیری[1]
انگیزه	چند تصویر ازصنایع دستی به تخته ی کلاس متصل کرده و چندنوع صنایع دستی و وسایل دوخت جامدادی را روی میزمعلم قرار می دهم.	۱۰دقیقه	تصاویر صنایع دستی، چند صنایع دستی، وسایل دوخت جامدادی
آماده سازی	پس از سلام و احوالپرسی و خواندن یک حدیث، درباره ی صنایع دستی توضیحاتی بیان می کنم و صنایع دستی که به کلاس آورده ام و تصاویری که متصل کرده ام را معرفی می کنم.		
ارائه درس			
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان با مشاهده ی تصاویر و صنایع دستی و وسایل دوخت جامدادی، باموضوع درس آشنا می شوند. پس از بیان توضیحات درباره ی درس جدید ارتباط برقرار می کنند و انگیزه و رغبت زیادی برای یادگیری درس و ساخت جامدادی در آن ها ایجاد می شود.		
به تجربه گذاشتن	از دانش آموزان سوالاتی می پرسم: ۱- صنایع دستی که می شناسند را بیان کنند؟ ۲- با استفاده از دوخت چه وسایلی می توان ساخت؟ ۳- برای دوختن پارچه چه فعالیت هایی باید انجام دهیم؟ ۴- چه مشاغلی در آن ها هنرهای دستی کاربرد دارند؟ ۵- آیا تاکنون صنایع دستی ساخته اند؟	**۱۰ دقیقه**	کتاب کاروفناوری ششم
فرآیندهدایت و ارائه بازخورد	دانش آموزان با کسب اجازه پاسخ سوال ها رابیان می کنند و پاسخ های آن ها باهمکاری سایر دانش آموزان بررسی وتکمیل می گردد.		

تحلیل و تفسیر	دراین مرحله با پرسیدن سوال اطلاعات قبلی دانش آموزان مشخص می شود و می توان سطح تدریس رامشخص کرد. همچنین درس جدید با اطلاعات قبلی دانش آموزان مرتبط می شود و یادگیری بهتر حاصل می گردد.		
به کاربستن	مراحل رسم الگو روی پارچه و برش آن را آموزش می دهم. سپس از دانش آموزان می خواهم الگوی مورد نظر خود برای جامدادی را روی پارچه رسم کنند و برش دهند.	**۱۵دقیقه**	پارچه، کاغذ برای رسم الگو، قیچی،مداد یا خودکار
فرآیند هدایت و ارائه بازخورد	دانش آموزان به صورت گروهی نشسته اند، نزد هرگروه می روم و به آن ها می گویم که به یکدیگر کمک کنند و همکاری نمایند. همچنین آن ها را راهنمایی می کنم و به سوالاتشان پاسخ می دهم.		
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان به ساخت کاردستی علاقه ی زیادی دارند و با انگیزه جامدادی می سازند. همچنین آن ها به صورت گروهی می نشینند که اگر فردی اشکالی داشت با مشورت و کمک یکدیگر آن را رفع نمایند. به این ترتیب مهارت همکاری و برقراری ارتباط اجتماعی ارتقاء می یابد.		
به اشتراک گذاشتن	ابتدا چند مدل دوخت را که قبلا روی پارچه انجام داده ام به دانش آموزان نشان می دهم، سپس نزد هرگروه می روم و دوخت ها را آموزش می دهم و از آن ها می خواهم که هرگروه با استفاده از این دوخت ها یک طرح کوچک روی پارچه بدوزد.	**۱۳ دقیقه**	پارچه، نخ، سوزن، قیچی
فرآیند هدایت و ارائه بازخورد	بردانش آموزان نظارت می کنم که هرفرد دوخت ها را به صورت صحیح انجام دهد و مشکلات آن ها را رفع می کنم. سپس شکل هایی که هرگروه با استفاده از دوخت ها روی پارچه ایجاد کرده اند را جمع آوری کرده و به سایر دانش آموزان نشان می دهم.		
تحلیل و تفسیر	در این مرحله دانش آموزان چند مدل دوخت را به صورت فردی می آموزند و با مشارکت و همکاری یکدیگر یک شکل جدید با استفاده از دوخت هایی که آموخته اند ایجاد می کنند. به این ترتیب آموخته های آن ها سنجیده می شود و با مشارکت یکدیگر نواقص یادگیریشان رفع می گردد. همچنین خلاقیت دانش آموزان در ایجاد شکل ها پرورش می یابد.		
جمع بندی و ارزشیابی	از دانش آموزان می خواهم که هرفرد گزارش درس دوخت جامدادی و پاسخ سوالات پایان درس که درباره ی مشاغل می باشد را دربرگه های جداگانه بنویسند و در جلسه ی بعدبه کلاس بیاورند.	**۲دیقیه**	کتاب کار و فناوری ششم دبستان، کاغذ، خوکار
فرآیندهدایت و ارائه بازخورد	در جلسه ی بعد برگه های دانش آموزان جمع آوری و ارزیابی می شوند.		
تحلیل و تفسیر	با انجام این تکلیف از میزان یادگیری دانش آموزان آگاهی می یابم و آن ها فعالیت هایی که درکلاس انجام داده اند مرور می کنند، درنتیجه یادگیری تثبیت می شود.همچنین اطلاعات دانش آموزان درباره ی مشاغل نیز افزایش می یابد.		
ارزشیابی	از دانش آموزان می خواهم با استفاده از دوخت هایی که آموخته اند جامدادی خود را بدوزند و تزیین کنند.	**۱۰دقیقه**	پارچه، نخ ،سوزن، قیچی، وسایل تزیین جامدادی
تعیین تکلیف	دانش آموزان با انجام این فعالیت یک هنردستی را آموخته اند و می توانند برای خود جامدادی ساخته و استفاده کنند. همچنین فرصتی برای نمایش خلاقیت و استعداد های فردی فراهم می شود.		