**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

درس:علوم تجربی  پایه:ششم ابتدایی  دبستان: (  )  سال تحصیلی:

| ماه | هفته | جلسه | درس | موضوع و عنوان درس | هدف کلی هر جلسه | وسایل کمک آموزشی | روش ارزش یابی پیش نهادی | فعالیت های تکلمیلی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ماه مهر | هفته اول | اول | اول | معارفه_زنگ علوم | درمواجهه با پدیده های زندگی با مشاهده ی دقیق به طرح مسئله پرداخته،پیشنهاد های برای حل آنها ارائه و به آزمایش بپردازد. | تعدادی تیله، خاک، گچ و آب | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دوست دارم دانش اموزان بخش فعالیت(کاوشگری )ص۱۲ را انجام دهند و نتیجه کار را به کلاس ارائه دهند. |
| | | دوم | اول | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند. |
| | هفته دوم | سوم | دوم | سرگذشت دفتر من (علم و زندگی-کاغذ ، طبیعی یا مصنوعی) | آشنایی با مراحل تولید یک محصول (کاغذ)،آشنایی با مواد طبیعی و مصنوعی در محیط | مواد موجود در محیط زندگی ، اعم از طبیعی و مصنوعی – چیزهایی که ماده اولیه آن ها کاغذ است | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش جمع اوری اطلاعات ص۱۵ توسط دانش آموزان(تهیه فهرستی از مواد طبیعی و مصنوعی در محیط و ارائه به کلاس) |
| | | چهارم | دوم | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | هفته سوم | پنجم | دوم | از درخت تا کاغذ | آشنایی با مراحل تولید و ساخت کاغذ | کاغذ رنگی بشر، آب ، پتاسیم پرمنگنات ، سرکه ، آب اکسیژنه ، مقداری ، وایتکس | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | جمع آوری اطلاعات توسط دانش آموزان در باره مراحل ساخت کاغذ در قالب روزنامه دیواری(گروهی) |
| | | ششم | دوم | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | هفته | هفتم | دوم | چه نوع کاغذی می خواهید؟ - کاغذ را | آشنایی با انواع کاغذ_ صرفه جویی و بازیافت کاغذ | کلر ، آب ژاول - کاغذ های باطله موجود در خانه و مدرسه | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | جمع آوری اطلاعات ص۲۲(درباره ی فعّالیت های خانه ی سلامت، |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | دور نریزید | | | | میدان های تره بار و ...محلّه و شهر خود در مورد بازیافت کاغذ، اطّلاعاتی را جمع آوری و گزارش کنید.) |
| | | هشتم | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| ماه آبان | هفته پنجم | نهم | کارخانه کاغذ سازی (آهن در کارخانه، سبک یا سنگین ، سخت یا نرم؟) | آشنایی با وسایل تولید کاغذ در کارخانه وآشنایی با کاربرد آهن در کارخانه کاغذ سازی و ویژگی های ان | لیوان ، چوب پنبه ، آب ، ترازو و قطعات هم اندازه آهنی ، چوبی و پلاستیکی | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام آزمایش های ص۲۶ و۲۷ در خانه با کمک خانواده و ارائه ی نتایج به کلاس |
| | | دهم | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | هفته ششم | یازدهم | فلزها - اسیدها | آشنایی با انواع فلز ها و ویژگی های ان ها از قبیل جنس ،رسانایی و ...آشنایی با اسید ها و انواع خوراکی و صنعتی و کاربرد ان در ساخت کاغذو ویژگی های اسید ها. | وسایل مختلف فلزی از جنس آهن ، مس ، سرب ، آلومنیم و ...تصاویر ی از موارد کاربرد آن ها – لیمو ترش ، پرتقال ، کیوی ، سرکه ترشی ، محلول جوهرنمک ، کاغذ پی اچ ، لیوان ، آب ، سنگ مرمر | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | آنجام فکر کنید ص۲۷و ص۳۰ توسط دانش اموزان در خانه با کمک والدین |
| | | دوازده | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | هفته هفتم | سیزده | سفر به اعماق زمین (امواج لرزه ای) | آشنایی با تعریف امواج لرزه ای و کاربرد ان در زمین شناسی | تلفن همراه ، میزآهنی ، پلاستیکی ، چوبی و چند قطعه چوب خشک و مرطوب | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام آزمایش مشابه آزمایش ص۳۳ در خانه با کمک والدین |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | چهارده | جهارم | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | هفته هشتم | پانزده | چهارم | لایه های درونی زمین | آشنایی با انواع لایه های زمین از لحاظ ترکیب شیمیایی و حالت مواد و برخی ویژگی های انها | بادکنک ، نخ کاموا ، خاک رس ، چسب آکواریوم ، ماسه ریز ، توپ پینگ پنگ ، براده ی آهن و چسب و پارافین ژله ای | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت ص۳۶ در خانه با کمک خانواده و حل فکر کنید های این بخش |
| | | شانزده | چهارم | تعطیل | | | | |
| ماه آذر | هفته نهم | هفده | چهار | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | هجده | پنج | زمین پویا زمین لرزه چگونه به وجود می آید ؟ | آشنایی با پدیده طبیعی مانند زمین لرزه و اثرات ان بر محیط و راههای مقابله با ان | مدل های ساخته شده کره و لایه های مختلف آن ، چند قطعه چوب خشک | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | حل فکر کنید این بخش بعلاو ه تکمیل بخش (علم وزندگی) در خانه با کمک خانواده |
| | هفته دهم | نوزده | پنج | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | بیست | پنج | گسل های قدیمی و نقش آن ها در بروز مجدد | آشنایی با گسل و چگونگی شکستن سطح زمین و اقدامات پیشگیرانه از وقایع در هنگام وقوع زمین لرزه | تصاویری از گسل ها – تصاویر مربوط به فعالیت ها و نحوه کمک رسانی مردم بعد از وقوع زمین لرزه | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش جمع آوری اطلاعات ص۴۱ و ارائه بعه کلاس |
| | هفته یازدهم | بیست ویک | پنج | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | بیست ودو | پنج | ساختمان کوه آتشفشان- آتشفشان های ایران -کاربرد مواد | آشنایی با پدیده طبیعی آتشفشان و آشنایی با ساختمان کوه های آتشفشانیو شناخت آتشفشان های ایران و کاربرد مواد اتشفشانی | خاک رس - دی کرومات آمونیم ، تصاویری از کوه های آتش فشان در ایران – تصاویری از زندگی | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت وفکر کنید ص۴۴ در خانه توسط دانش اموزان با کمک خانواده |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | آتشفشانی | | مردم در مناطقی که آتش فشان فعال دارند | | |
| | هفته دوازدهم | بیست و سه بیست و چهار | ۱و۲و۳ و۴و۵ شش | مرور و بررسی فعالیت ها<br>ورزش و نیرو۱ | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با آنواع نیرو های در زندگی روز مره و اثر نیرو | طناب ، راکت و توپ (توپ فوتبال ، والیبال ، هندبال و ... )کیف دانش آموز و | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند<br>اانجام فعالیت و فکر کنید ص۴۷ وص۴۸ در خانه با کمک والدین |
| ماه دی | هفته سیزدهم | بیست وپنج بیست و شش | شش<br>شش | مرور و بررسی فعالیت ها<br>نیرو ناشی از اثر متقابل بین دو جسم است | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با نیروی متقابل بین دو جسم | یک دستگاه اتومبیل یا موتوسیکلت یا دوچرخه -طناب محکم | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند<br>انجام آزمایش ص۵۱ در خانه و ثبت نتیجه و ارائه به کلاس |
| | هفته چهاردهم | بیست و هفت | شش | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | بیست و هشت | هفت | ورزش و نیروی۲ اثر نیرو ( تا آخر علم و زندگی) | آشنایی با انواع نیرو های تماسی و غیر تماسی | درختان حیاط مدرسه - ترازو و چند مورد از اشیاء برای وزن کردن-<br>توپ فوتبال ،آهن ربا ، چند مداد کاملا صاف یا ارابه ی مخصوص حمل آهن ربا – میله های پلاستیکی ، نخ ، شانه پلاستیکی و خرده های کاغذ | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام آزمایش ص۵۷ در خانه با کمک خانواده و ثبت نتیجه و ارائه به کلاس |
| | هفته پان | بیست و نه | ششم هفتم | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | سی | هفت | اصطکاک | آشنایی با تعریف نیروی اصطکاک وتاثیر آن بر حرکت جسم | تخته صاف ، چند جلد کتاب ، باتری قلمی ، یک تکه موکت - یک جلد کتاب بزرگ و چند جلد کتاب کوچک، تعدادی مداد استوانه ای ، نیرو سنج یا کش | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت و فکر کنید ص۶۰ وص۶۲ در خانه با کمک خانواده |
| | هفته شانزدهم | سی ویک | هفت | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | سی ودو | هفت | نیروی مقاومت هوا- پرواز | آشنایی با نیروی مقاومت هوا و تاثیر ان بر حرکت جسم | حداقل دو تا بادکنک ، نخ ، چوب ، کاغذ معمولی - هواپیمای پلاستیکی ، یک پرنده مثل مرغ یا کبوتر ، مقداری کاغذ برای ساختن هواپیما در کلاس | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت ص۶۳ در خانه با کمک خانواده |
| | هفته هفدهم | سی وسه | هفت | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| ماه نهم | هفته هفدهم | سی و چهار | هشت | می خواهم بسازم | آشنایی با وسایل و ابزارهایی که در متحر کسازی کاردستی ها کاربرد | اسباب بازی ها ، کش ، چرخ ماشین اسباب بازی ، قوطی نوشابه ، آرمیچر، | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت و فکر کنید ص۶۵ و۶۶ کتاب با کمک خانواده |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | دارند .مانند موتور الکتریکی (ارمیچر)و غیره و ساختن انواع کاردستی متحرک | | سشوار و یا هر وسیله دیگری که موتور الکتریکی دارد... | | |
| | هفته هجدهم | سی و پنج | ۶و۷و۸ | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | هفته نوزدهم | سی و شش | نه | سفر انرژی( انرژی در چه موادی ذخیره می شود؟) | آشنایی با مفهوم انرژی و منابع ذخیره و تولید انرژی و انواع ان ومصرف بهینه انرژی | فرفره کاغذی ، منبع گرما مداد و لیوان ، توپ طبل پلاستیکی و چند دانه برنج یا گندم یا... | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام آزمایش و فکر کنید ص۷۱و۷۲ با کمک خانواده |
| | | سی و هفت | نه | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | سی وهشت | نه | انرژی ذخیره می شود –انرژی دائما تغییر می کند | آشنایی با وسایل تبدیل انرژی و انواع مختلف انرژی وتبدیلات انها | یک ظرف برای آب ، چند قطعه سنگ ، توپ فوتبال یا والیبال یا ...، اسباب بازی کوکی - پنکه ، سشوار ، اسباب بازی های کوکی و ساده ، فرغون... | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش(علم وزندگی) و فکر کنید ص ۷۳ |
| | هفته بیستم | سی ونه | نه | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | چهل | نه | اندازه گیری انرژی | آشنای با واحد اندازه گیری انرژی بنام (ژول) و یکای اندازه گیری انر ژی بنام کالری. | چند بسته مواد غذایی مختلف که میزان انرژی زایی آن ها مشخص شده باشد | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش کاوشگری ص۷۴ با کمک خانواده |
| ماه | ۷ هفته بیست و یکم | چهل و یک | ۶و۷و۸ و۹ | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | چهل دو | ده | خیلی کوچک، خیلی بزرگ | آشنایی با مفهوم سلول _آشنایی با دستگاه میکروسکوپ و اجزای آن و آشنایی با کاربرد آن در زندگی و مشاهده اجزای کوچکتر محیط | میکروسکوپ ، نمونه های مختلف از بدن موجودات زنده –آب مانده(گندیده - )مقداری مخمر | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | جمع آوری اجزای کوچک محیط خودبرای مشاهده دقیق با میکروسکوپ |
| | هفته بیست و دو | چهل وسه | ده | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | چهل و چهار | ده | میکروسکوپ های امروزی – مشاهده سلول های گیاهی و جانوری | آشنایی با میکروسکوپ های امروزی و طریقه ی ساخت آنها_ و مشاهده سلول های گیاهی همچون برگ | ذره بین ، میکروسکوپ ، برگ تازه گیاه ، سلول های سطحی داخل دهان | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | جمع اوری اطلاعاتی در مورد میکروسکوپ های قدیمی و امروزی و ارائه ی ان به کلاس |
| | هفته بیست و سه | چهل وپنج | ده | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | چهل وشش | یازده | شگفتی های برگ | آشنایی با اجزای برگ و غذاسازی در گیاهان و آشنایی با انجام عمل فتوسنتز در گیاهان وآشنایی با انواع گیاهان شکارچی | یک نمونه گیاه( بخصوص برگ گیاه -)قاشق ، قطره چکان ، نشاسته و محلول ید ، الکل ، بشر کوچک و بزرگ، آب، چراغ الکلی - بشقاب | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فکر کنید ص۸۳ در خانه با کمک خانواده |
| | هفته بیست وچهار | چهل وهفت | یازده | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | چهل وهشت | یازده | مقایسه انواع دانه از نظر مواد غذایی موجود در آنها | آشنایی با انواع گیاهان دانه دار از نظر غذایی | چند دانه گندم ، تخمه آفتابگردان ، موز نارگیل و دانه ها و چند گیاه دیگر | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | تکمیل بخش جمع آوری اطلاعات ص۸۴ و فکر کنید این صفحه |
| ماه | هفته بی | **تعطیلات عید نوروز** | | | | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | هفته بیست و هفت | چهل و نه | یازده | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | پنجاه | دوازده | جنگل برای کیست؟ خورد و خورده می شود – چیزی هدر نمی رود – با هم زندگی می کنند | آشنایی با زنجیره ی غذایی جانداران و ارتباط بین انها از نظر غذایی و زیستی و آشنایی با انواع هم زیستی جانداران | تصاویری از جانداران مختلف ، فیلمی ازیک محیط زیست(علل الخصوص جنگل ) کپک ، قارچ چتری – تصاویری از زیستگاه های مختلف موجودات زنده(زندگی انگلی ، همزیستی مسالمت آمیز) | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت ص۸۹ |
| | هفته بیست و هشت | پنجاه ویک | دوازده | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | پنجاه دو | دوازده | طبیعت را حفظ کنیم –وقتی شرایط تغییر می کند – جمع آوری اطلاعات | آشنایی با محیط های طبیعی و غیر طبیعی و ارتباط زیستگاه ها با جاندارن | فیلم یاتصاویری از زیست گاه های موجودات زنده که به علت تغییرات ایجاد شده در آن ها ، زندگی موجودات زنده به خطر افتاده است | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت ص۹۴ |
| ماه اردیبهشت | هفته بیست و نه | پنجاه وسه | ۱۰و ۱۱و ۱۲ | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | | پنجاه وچهار | سیزده | سالم بمانیم – از فردی به فرد دیگر– مبارزه با همه وجود | آشنایی با انواع بیماری های واگیر دار و غیر واگیر و عوامل بیماری های واگیر دار(میکروب و شناخت انواع ان) و آشنای با موانع دفاعی | در صورت امکان تصاویری از بخش های مختلف بستری بیماران در یک بیمارستان ، مولاژ پوست ، | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت های ص۹۴ |

**تعطیلات عید نوروز**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | بدن در مقابل این بیماری و راه هاپیشگیرانه ی آن | | تصاویری از پوست سالم و خراشیده (آسیب دیده( | | |
| هفته سی ام | پنجاه وپنج<br>پنجاه وشش | سیزده<br>سیزده | مرور و بررسی فعالیت ها<br>وقتی میکروب ها پیروز می شوند– قدردان سلامت خود باشید | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با انواع بیماری ها و راههای دفاعی و مقابله با آنها و آشنایی با راه های بالا بردن مقاومت بدن ورفتار های سالم برای جلوگیری از بیماری | | نمونه هایی از آنتی بیوتیک ها و واکسن | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند<br>انجام بخش گفت گو کنید ص۹۸ |
| هفته سی و یک | پنجاه وهفت<br>پنجاه وهشت | سیزده<br>چهارده | مرور و بررسی فعالیت ها<br>از گذشته تا آینده | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با تغییرات وسایل ارتباطی شخصی از گذشته تا امروز و فواید و تاثیر آن بر زندگی | | گوشی های تلفن ثابت و همراه ، نامه ، کامپیوتر و... | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| هفته سی ودو | پنجاه ونه | ۱۰و ۱۱و ۱۲و ۱۳و ۱۴ | مرور و بررسی فعالیت ها | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |
| | شصت | **کلی** | جبران عقب ماندگی ها، مرور و ارزشیابی با توجه به شرایط کلاس | تثبیت یادگیری دانش آموزان | | | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند |