این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱۲	موضوع درس: حفاظت از زیستگاه‌های ایران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با لزوم حفاظت از زیستگاه های ایران
اهداف مرحله‌ای	دانش آموز باید : - علل از بین رفتن زیستگاه ها را بداند ـــ بعضی از گونه های جانوری در حال انقراض ایران را بشناسد . ـــ دلایل حفاظت از زیستگاه های ایران را بداند. --با چگونگی حفاظت از زیستگاه ها آشنا شود . - مناطق حفاظت شده ایران را بشناسد .

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز باید بداند علل از بین رفتن زیستگاه ها ی ایران چیست ؟	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموز باید با گونه های در حال انقراض حیوانات ایرانی آشنا شود .	شناختی – درک و فهم		*	*		
	دانش آموز باید بداند که به چه دلیل باید از زیستگاه ها محافظت کنیم .	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموز باید پی به قدر آفریده ها خداوند را بداند و از آنها محافظت کند .	شناختی – درک و فهم	دانش		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش اموز باید با روش های حفاظت از زیست گاه های ایران آشنا شود .	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموز باید مناطق حفاظت شده ایران را نام ببرد و	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	زیستگاه های ایران – مناطق حفاظت شده – گونه های در حال انقراض – چگونگی محافظت از زیستگاه ها	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش‌آموزان، عکس تخته و ماژیک	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان باید تا حدودی درمورد آب و هوای مناطق مختلف ایران که در در جلسات قبل آموخته آشنایی و گونه های جانوری هریک را تا حدودی بشناسد .	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس	زمان:۳ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - چند نمونه پوستر مناطق حفاظت شده و گونه های جانوری کمیاب رابه کلاس آورده و از این طرق در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کنیم.	زمان: متناوب

www.asemankafinet...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) آیا گونه های جانوری در حال انقراض ایران را می شناسید ؟ ۲) چگونه باید از زیستگاه های ایران محافظت کنیم ؟	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی – نمایش فیلم – تدریس با پاورپوینت – پرسش و پاسخ	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. و بعد از حضور و غیاب درس را شروع می کنیم .	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا از دانش آموزان سوال می کنیم چرا انسانها محیط زیست حیوانات را از بین می برند . سپس عکس ها و یک فیلم کوتاه در مورد انواع حیوانات در حال انقراض و زیستگاه های مهم ایران برای دانش آموزان پخش می کنیم . سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش اموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .	_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .
_ در حین تدریس از دانش اموزان سوالاتی راجع به مناطق حفاظت شده می پرسیم . - آیا شما حیوانات در حال انقراض را می شناسید ؟ - آیا می دانید چگونه باید از زیستگاه ها محافظت کنیم ؟	دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .
در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان

از دانش اموزان می خواهیم که بگویند چه کارهایی می توانند انجام دهند تا از زیستگاه ها مراقبت شود .

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)	۱ - ۱

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی وظیفه اداره محیط زیست چیست؟ چه کارهایی برای حفاظت از محیط زیست خود باید انجام دهیم ؟	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: در مورد اصل ۵۰ قانون اساسی مطالبی تهیه و در جلسه بعد به کلاس بیاورند	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد www.asemankafinet.ir	

www.asemankafinet.ir