این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هفتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۸	موضوع درس: قدیمی ترین سکونتگاه های ایران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با قدیمی ترین سکونتگاه های ایران
اهداف مرحله‌ای	- آشنایی با موزه ـــ انواع تقسیم بندی تاریخ ایران را نام ببرند . ـــ سکونتگاه قدیم ایران را نام ببرند .

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز باید بداند که موزه چه مکانی هست و چه چیزهایی در آن نگه داری می شوند .	شناختی – درک و فهم	تعقل	❊			❊
	دانش آموز باید بداند که تاریخ ایران به چند دوره تقسیم می شود .	شناختی – درک و فهم		❊	❊		
	دانش آموز سکونت گاه های مهم ایرانیان باستان را نام ببرند .	شناختی – درک و فهم	علم	❊			❊
	دانش آموز باید در مورد نقش اسلام در تقسیم بندی تاریخ ایران بیشتر بداند .	شناختی – درک و فهم	دانش		❊		
	دانش اموز باید با تمدن ایلام آشنا شود .	شناختی – دانش	دانش	❊			❊

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	نام پیامبران که در بین النهرین در زمان ایران باستان زندگی می کردند را نام ببرد ؟	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	دانش آموز باید مهمر ترین ویزگی های تمدن ها را نام ببرد .	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان باید با ظهور پیامبران الهی در ایران باستان آشنا شود .	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	ایران باستان – سکونت گاه ها - پیامبران	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش‌آموزان، عکس تخته و ماژیک	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان باید تا حدودی درمورد تاریخ ایران که در پایه های قبل آموخته اطلاعات داشته باشد .	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۳۰ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - چند عکس اشیاء تاریخی را به کلاس اورده تا در دانش آموزان جلب توجه شود .	زمان: متناوب

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) در مورد موزه چه می دانید ؟ ۲) سکونت گاه های قدیم ایران در چه مناطقی قرار داشتند ؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی – نمایش فیلم – تدریس با پاورپوینت – پرسش و پاسخ	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا از دانش آموزان می خواهیم تا اگر در مورد موزه اطلاعاتی دارند بیان کنند . سپس عکس هایی از اشیاء تاریخی و قدمت آنها به دانش آموزان نشان می دهیم و در مورد تمدن قدیم ایران صحبت می کنیم . سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش اموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .	_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .
_ در حین تدریس از دانش اموزان سوالاتی راجع به مناطق سکونت گاه های قدیمی ایران می پرسیم . - ایا تا به حال به موزه رفته اید ؟ - می دانید وظایف موزه چیست؟ - تمدن های قدیم ایران در چه منطاق کنونی ایران قرار دارند .	دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .
در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

از دانش آموزان می خواهیم نظرشان را در مورد تمدن های قدیم ایران و میزان پیشرفته بودن آنها را بیان کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی نقش موزه را نام ببرید . سکونت گاه های قدیم ایران را نام ببرند. پیامبران ساکن در بین النهرین در زمان ایران باستان را نام ببرند .	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: در موزه یک تحقیق بنوسیند و در جلسه بعد به کلاس بیاورند	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد www.asemankafinet.ir	

www.asemankafinet.ir