این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هفتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۰	موضوع درس: امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با نحوه اداره کشور ایران در زمان باستان
اهداف مرحله‌ای	- نوع حکومت در زمان ایران باستان را نام ببرند . ـ مقام های حکومتی در زمان ایران باستان را نام ببرند . ـ تقسیمات کشوری در زمان ایران باستان چگونه بوده است . -پایتخت های امپراطوری های ایران باستان را نام ببرند. - علت بوجود آمدن سپاه و نیروی نظامی در ایران باستان چه بوده است .

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز باید بداند که نوع حکومت در زمان ایران باستان چه بوده است .	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموز باید بداند که مقام های حکومتی در امپراطوری های ایران باستان شامل چه مواردی بود .	شناختی – درک و فهم		*		*	
	دانش آموز باید بداند تقسیمات کشوری در زمان ایران باستان چگونه بوده است ؟	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموز باید پایتخت های ایران باستان را نام ببرد.	شناختی – درک و فهم	دانش	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش اموز باید شهرهای مخلف در انواع آب و هوا را نام ببرد .	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموز باید با علت بوجود آمدن نیروی نظامی آشنا شود .	شناختی – ترکیب	کاربرد	*	*		
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*			
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*	*		

رئوس مطالب	امپراطوری های ایران باستان – نوع حکومت – تقسیم بندی – مقام های حکومتی – نیروی نظامی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش‌آموزان، عکس تخته و ماژیک	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان باید نحوه بوجود آمدن حکومت آریایی را بداند .	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۴ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - ابتدا نوع حکومت کنونی ایران و تقسیم بندی های کشور و درباره نیروی نظامی کنونی ایران برای دانش آموزان صحبت کند تا توجه انگیزه دانش آموزان به یادگیری درس جدید جلب شود .	زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) در مورد تقسیم بندی انواع حکومت ها چه می دانید ؟ ۲) کشور ما در تقسیم بندی به چه قسمت هایی تقسیم می شود ؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی – نمایش فیلم – تدریس با پاورپوینت – پرسش و پاسخ	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. سپس حضور و غیاب و آماده تدریس می شویم .	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا از دانش آموز می خواهیم تا نحوه بوجود آمدن حکوکت های آریایی را توضیح دهند . سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش اموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .	_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .
_ در حین تدریس از دانش اموزان سوالاتی راجع به اداره حکومت در زمان باستان ایران می پرسیم . - به نظر شما چرا حکومت در ایران باستان از نوع پادشاهی بود ؟ - به نظر شما چرا حکوکت ایران باستان کشور را به مناطق مختلف تقسیم می کرد ؟ - به نظر شما چرا هر حکوکت پایتخت متفاوتی داشت ؟	دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .
در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان

از دانش آموزان می خواهیم درباره اهمیت نیروی نظامی در زمان ایران باستان نظرات خود را بیان کنند .

ج: فعالیت‌های تکمیلی

۱ - ۱	الف: تکوینی (در جریان تدریس)
۲ - ۱	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی نوع حکوکت در زمان امپراطوری های ایران باستان چه بوده است ؟ مقام های دولتی در امپراطوری ایران باستان چه بوده اند ؟ پایتخت ها ی ایران باستان شامل چه شهرهایی بوده است ؟	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: فعالیت صفحه ۱۳۰ کتاب را انجام داده و در جلسات بعد به کلاس بیاورید .	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد www.asemankafinet.ir	

www.asemankafinet.ir