این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هشتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۷	موضوع درس: ارتباط و رسانه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ارتباط و رسانه ها
اهداف مرحله‌ای	دانش آموز باید : ۱. لزوم ارتباط و اجزای آن را بیان کنند . ۲. با رسانه و انواع آن آشنا شود . ۳. با سیر تحول در وسایل ارتباطی آشنا شود . ۴ – با زیر مجموعه های وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات آشنا شود .

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان باید بتواند لزوم رابطه برقرار کردن با دیگران را بیان کند .	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموز باید بتواند عناصر یک ارتباط را نام ببرد و مثال برای آن بزند .	دانش		*			
	دانش آموزان باید با انواع وسایل ارتباطی را بشناسد .	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش اموز باید اهمیت وسایل ارتباطی را بداند .	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	
	دانش آموزان باید با سیر تحول وسایل ارتباطی اشنا شود .	شناختی – دانش	دانش	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموز باید طرز صحیح استفاده از رسانه ها را بداند .	دانش	علم	*			
	دانش آموز باید به قدرت خداوند برای آفریدن زبان و گوش و بینایی شکر گزار باشیم .	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*	*	*	
	نتیجه گیری از درس را بیان کند .	کاربردی		*			

رئوس مطالب	ارتباط – رسانه ها – سیر تحول رسانه ها	
مواد و رسانه‌های آموزشی	گچ، تخته، کتاب درسی، تصاویر کتاب درسی، استفاده از سایت ها،پاورپوینت ، یک رادیو قدیمی	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با انواع رسانه های ارتباطی آشنا هستند مثل تلویزیون و رادیو و رایانه و ...	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۳۰ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان یک رادیو رو به کلاس آورده و حس کنجکاوی دانش آموزان را تحریک می کنیم .	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱. آیا می دانید به صحبت دو نفر با هم چه می گویند ؟ ۲. آیا با انواع وسایل ارتباطی آشنا هستید ؟ ۳. ایا می دانید اولین وسیله ارتباطی چه بوده است ؟	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بارش مغزی ، تجزیه و تحلیل، همیاری و کار گروهی ، نمایشی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. و بعد از حضور و غیاب درس را شروع می کنیم .	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا با نشان دادن رادیو توجه دانش آموزان را به درس جدید معطوف می کنیم . سپس دو دانش اموز را پای تخته می آوریم و می گوئیم بهم یک خبر را برسانند و بدین طریق اجزای یک ارتباط را به آنها آموزش می دهیم . **سپس تصویر انواع وسایل ارتباطی و رسانه ها را به دانش آموزان نشان می دهیم .**	_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .
سپس پاورپوینت تدریس درس ارتباط و رسانه را برای دانش آموزان نمایش می دهیم و در آخر ازدانش آموزان می خواهیم تا برداشت های خود را بنویسند . در حین تدریس در مورد اولین تلفن و رادیو که به ایران امد صحبت می کنیم و همچنین درباره وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و سازمان های زیر مجموعه آن به دانش آموزان اطلاعاتی می دهیم .	دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .
در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

از دانش اموزان می خواهیم که عناصر یک ارتباط را بر روی دفتر خود بکشند و مشخص نمایند .

ج: فعالیت‌های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی ۱. ارتباط چیست؟ ۲. اجزای تشکیل دهنده یک ارتباط چیست ؟ ۳. انواع رسانه های ارتباطی را نام ببرید ؟ ۴ – سیر تحول وسایل ارتباطی را بیان کنید .	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: فعالیت های صفحه ۴۰ کتاب در پست را انجام و برای جلسه بعد بیان کنید .	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد www.asemankafinet.ir	

www.asemankafinet.ir