این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هشتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۸	موضوع درس: رسانه‌ها در زندگی ما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با نقش رسانه ها در زندگی انسان ها
اهداف مرحله‌ای	دانش آموز باید : ۱. نمونه کاربردهای فناوری اطلاعات را بیان کنند . ۲. با نقش وسایل ارتباطی بر فرهنگ عمومی ۳. آثار مثبت رسانه ها را نام ببرد . ۴ – آثار منفی رسانه ها را نام ببرد . ۵ – مزایا و معایب بازی های رایانه ای و فضای مجازی را بداند .

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان باید نمونه کاربردهای رسانه های ارتباطی را بداند .	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموز باید بتواند نقش رسانه های ارتباطی بر فرهنگ سازی بیان کند .	دانش		*			
	دانش آموزان باید آثار مثبت و منفی شبکه های مجازی را بداند .	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش اموز باید اثار مثبت و منفی بازی های رایانه ای را بداند .	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان باید واژه های تخصصی مثل دولت الکترونیکی و ... را بشناسد .	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموز باید طرز صحیح استفاده از رسانه ها را بیاموزد .	دانش	علم	*			
	دانش آموز باید به قدرت خداوند برای آفریدن این همه پیشرفت شکرگزار باشد .	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*	*	*	
	نتیجه گیری از درس را بیان کند .	کاربردی		*			

رئوس مطالب	کاربرد رسانه ها در زندگی – اثار مثبت و منفی رسانه ها	
مواد و رسانه‌های آموزشی	گچ، تخته، کتاب درسی، تصاویر کتاب درسی، استفاده از سایت ها،پاورپوینت ، نمونه اخبار روزنامه و تلویزیون	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان با انواع رسانه های ارتباطی آشنا هستند مثل تلویزیون و رادیو و رایانه و ...	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۳۰ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان یک پیام بازرگانی کوتاه رابرای دانش اموزان پخش می کنیم و از آنها می خواهیم پیام تاثیر آن را بر خود بیان کنند .	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱. آیا می دانید رسانه ها چه کاربردی در زندگی دارند ؟ ۲. آیا با مزایا و معایب رسانه ها آشنا هستند ؟ ۳. ایا می دانید رسانه ها چه تاثیری بر فرهنگ عمومی مردم می گذارد ؟	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بارش مغزی ، تجزیه و تحلیل، همیاری و کار گروهی ، نمایشی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. و بعد از حضور و غیاب درس را شروع می کنیم .	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا چند تصویر از کاربرد رسانه در زندگی مردم را به آنها نشان می دهیم .سپس یک فیلم از یک پیام بازرگانی را نشان می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم پیام فیلم را بیان کنند .	_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .
سپس پاورپوینت تدریس درس رسانه ها و زندگی ما را برای دانش آموزان نمایش می دهیم و در آخر ازدانش آموزان می خواهیم تا برداشت های خود را بنویسند . در حین تدریس در مورد مزایا و معایب بازی رایانه ای و فضای مجازی و نحوه استفاده صحیح از آنها را برای دانش آموزان بیان می کنیم . از دانش آموزان درباره اخبار و فیلم هایی دیده اند سوال می کنیم .	دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .
در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	از دانش اموزان می خواهیم که فیلم های کره ای چه پیام هایی برای مردم ایارن داشته اند .

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود .	طول تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ب: ارزشیابی تراکمی ۱. رسانه ها چه کاربردهایی در زندگی مردم دارند .؟ ۲. تاثیر رسانه ها بر زندگی مردم چه بوده است ؟ ۳. مزایا و معایب فضای مجازی را بیان کنید ؟ ۴ – مزایا و معایب بازی های رایانه ای را بیان کنید .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۴۶ درباره نقد یک فیلم یا پیام بازرگانی را انجام داده و برای جلسه بعد ارائه نمایند .	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد www.asemankafinet.ir	

www.asemankafinet.ir