این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۶	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: اسوه فداکاری و عدالت	صفحه: ۶۹
	آموزشگاه:	پایه: هفتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	آشنایی با فداکاری های حضرت علی(ع) برای اسلام – آشنایی با عدالت حضرت علی (ع) در حکوکت داری			
هدف کلی جلسه	آشنایی باالگوی ایثاروفداکاری وعدالت " حضرت علی (ع) "			
اهداف آموزشی (جزئی)	الف - حضرت علی(ع)رابه عنوان الگوی ایثاروعدالت بشناسد. ب - الگوهای مناسب برای یک نوجوان درجامعه رابشناسد وبتواندالگوی حق راازباطل تشخیص دهد . ج - سه نمونه ازفداکاریهای حضرت علی(ع)رانام ببرید . د - چندنمونه ازشجاعت حضرت علی(ع)راشرح دهید .			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با فداکاری حضرت علی(ع) تفکر کند . ۲-در مورد عدالت حضرت علی (ع) تفکر کند . ۳- مفهوم عدالت را درک کند . ۴- ارتباط میان حق الناس و حق الله را درک کند . ۵-مفهوم حجاب و فداکاری را متوجه شود .	*	* * * * *	* * *	
ایمان	۱-به فرمایش خداوند در قرآن در مورد عدالت ایمان داشته باشد. ۲- مهم ترین فایده عدالت را بداند . ۳-رعایت عدالت را به عنوان یکی از دستورات الهی بپذیرد. ۴-به مسئولیت مسئولین برای برقراری عدالت آشنا شود . ۵- به فداکاری برای دین و اعتقاد باور داشته باشد .	* *	* * * * *	* * *	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

علم	۱- فداکاری حضرت علی (ع) برای اسلام را بشناسد . ۲-معنای صحیح فداکاری و عدالت را بیان کند . ۳-مهم ترین فایده عدالت در جامعه را بیان کند . ۴-عواقب بی توجهی به عدالت را متوجه شود . ۵-وظایف مسئولین برای حفظ عدالت را در جامعه بداند .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱-اجرای عدالت را در زندگی بکار ببرد . ۲-به اهمیت فداکاری در اسلام پی ببرد. ۳-می تواند وصیت نامه شهیدان را بخواند و فداکاری آنها را دریابد . ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱-به انجام عدالت در بیم مردم و جامعه عمل کند . ۲-توانایی برقراری عدالت و مساوات در زندگی را داشته باشد . ۳-دوستان و نزدیکان خود را در مسئله عدالت امر به معروف و نهی از منکر کند. ۴-در جهت مداومت به رعایت اصول حفظ عدالت و فداکاری تلاش کند.		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت				
فعالیت های حین تدریس					
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ		
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه توسط « استاد پرهیزگار » باصدای دانش آموزان بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی استاد پرهیزگارگوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱-عدالت یعنی چه؟ ۲- مهم ترین فایده عدالت چیست؟ ۳-فداکاری یعنی چه ؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶
آماده سازی و ایجاد انگیزه	معلم با پخش یک فیلم (کلیپ آموزشی) مورد فداکاری رزمندگان از خود و وسایل شخصی خود انگیزه دانش آموزان را به درس ترغیب می کند .	دانش آموزان با علاقه به فیلم نگاه می کنند. و با هم در مورد فیلم و ماجراهای جالب آن گفت و گو می کنند و در مورد موضوعات آن	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	به نظرات دانش آموزان گوش می دهد.	اظهار نظر می کنند.	
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورودبه درس پس ازپخش فیلم وتصاویر ، چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود• ۱ –به نظرشما به چه کسی فداکارمی گویند ؟ ۲ –چه کسانی رابه عنوان ایثارگروفداکار می شناسید ؟ ۳ –نمونه هایی ازفداکاری عزیزانمان درجنگ تحمیلی را بیان کنید• این درس توسط گروهی که ازقبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اندبه این صورت تدریس می شود• بعدازپخش فیلم وتصاویرازگروه می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهندودرس راکه به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانندبرای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شودودر قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود و قسمت "بیشتربدانیم " نیز با توضیح معلم توسط گروه خوانده می شود و"بیشتربدانیم"	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از	۵۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	قسمت دوم نیزبانشان دادن تصویرکتاب به صورت داستانی بیان می شودودرنهایت درس توسط معلم و دانش آموزان جمع بندی می شود وگروه کنفرانس دهنده ودانش آموزان درمورد درس ازیکدیگرسوال می کنند و با راهنمایی معلم به پاسخ خود می رسند .	ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند.	
فعالیت های بعد ازتدریس			
	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. ا توجه به مطالب ارائه شده در نرم افزار ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند وحضرت علی (ع)رابه عنوان اسوه والگوی فداکاری وعدالت می شناسند. ۱-سه نمونه ازفداکایهای حضرت علی(ع)راشرح دهید. ۲-چرا امیرالمومنین(ع) حکومت راپذیرفت ؟ ۳-مفهوم آیه" ص۵۸ " دررابطه با فداکاری بی نظیرحضرت علی(ع) رابیان کنید .	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند حدیث از بزرگان دین، متنی زیبا از نویسندگان جهان از موضوع درس بنویسند .	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	
	فردی: در مورد کسانی که برای اسلام فداکاری کرده اند تحقیق کنید .	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس و داستان آن اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: ۱- داستان درس را برای دوستانشان نمایش دهند. ۲- آیات قرآن درس را با خط زیبا بنویسند. ۳- از تصاویر موجود در درس نقاشی زیبا بکشند.	

www.asemankafinet.ir