این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۳	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: بر بال فرشتگان	صفحه: ۱۳۵
	آموزشگاه:	پایه: هفتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	علم و علم آموزی در اسلام – مراحل کسب دانش			
هدف کلی جلسه	آشنایی با اهمیت علم وعلم آموزی وارزش عالمان در جامعه آشنایی بامراحل علم از نظر پیامبر			
اهداف آموزشی (جزئی)	الف - دانش آموز بتواند اهمیت علم وکسب دانش را توضیح دهد. ب - بیان کند که عالمان در جامعه چه ارزشی دارند؟ ج - مراحل علم از نظر پیامبر را تبیین کند.			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با اهمیت علم آموزی تفکر کند . ۲-در مورد اهمیت عالمان تعقل کند . ۳- در باره اهمیت علم آموزی از نظر پیامبر و امام علی (ع) تعقل کند . ۴- ارتباط میان علم آموزی و اسلام را بداند . ۵-مفهوم مراحل کسب علم را بداند .	*	* * * * *	* * *	
ایمان	۱-به فرمایش خداوند و ائمه درباره علم آموزی عمل کند . ۲- مهم ترین فایده علم آموزی را از نظر اسلام بداند . ۳-اهمیت عالمان را نظر اسلام بداند . . ۴-به دنبال کسب علم برود . ۵- مراحل کسب علم از نظر اسلام را بداند و عمل کند .	* *	* * * * *	* * *	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

علم	۱- اهمیت علم آموزی را بداند . ۲- روش آموختن علم و دانش را بداند . ۳- اهمیت عالمان و دانشمندان را بداند . ۴- مراحل علم آموزی را بداند . ۵- تاثیر اسلام در شکوفایی علمی را بداند .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱- به دنبال علم آموزی برود . ۲- مراحل آموختن علم را رعایت کند . ۳- دانشمندان اسلامی را بشناسد. ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊	 ❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱- به توصیه اسلام درباره اهمیت علم آموزی عمل کند . ۲- روش درست علم آموزی را بداند . ۳-دوستان و نزدیکان خود را برای آموزختن علم امر به معروف کند . ۴-در جهت مداومت در آموختن علم تلاش کند .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت				
فعالیت های حین تدریس					
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی				
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره علم آموزی . بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی استاد پرهیزگارگوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- اهمیت علم آموزی چیست؟ ۲- آیا دانشمندان اسلامی را می شناسید . معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶
آماده سازی و ایجاد انگیزه	معلم با آوردن چند اثر از دانشمندان اسلامی انگیزه دانش آموزان را نسبت به درس جلب می کند .	دانش آموزان در مورد این کتابها نظر می دهند .	۲
ارائه درس جدید و لحاظ	برای ورودبه درس پس از خواندن داستان درس درباره اهمیت علم آموزی چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود.	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند.	۵۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

کردن ارزشیابی فرآیندی	۱- به نظرشما چرا خداوند به علم آموزی اهمیت می دهد ؟ ۲- چرا ائمه اینقدر به علم آموزی اهمیت می دهند ؟ این درس توسط گروهی که ازقبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اندبه این صورت تدریس می شود: بعدازپخش فیلم وتصاویرازگروه می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهندودرس راکه به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانندبرای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط به بر بال فرشتگان در کلاس پخش می شود . معلم درباره اهمیت علم آموزی و روش آن توضیح می دهد . داستان دوم درس برای دانش آموزان خوانده و توضیح داده می شود . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند .	دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس بر بال فرشتگان را بر روی کاغذ می نویسند .	

مفاهیم اصلی که دانش آموزان می آموزند

۱. توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

۳.توجه بیش از حد دین اسلام به کسب علم و دانش

۴.کسب دانش در پیشگاه خداوند ، ارزشمندترین عبات ها به شمار می رود.

۵.حدیث پیامبر اسلام(ص) در مورد اهمیت کسب علم و دانش

۶.آیه ی ۱۱۴ سوره ی طه در مورد علم و دانش

۷. با چراغ خاموش حرکت ممنوع!

۸.انسان هایی که علم و دانش ندارند همانند خودرویی هستند که نور چراغ ندارند.

۹.حدیث امام جعفر صادق(ع) در مورد اهمیت کسب علم و دانش

۱۰. تشبیه علم به نور ماشین

۱۱.مسلمانان راه سعادت خود را از پیامبر و خاندان پاکش آموخته اند.

۱۲.تربیت ۴۰۰۰ شاگرد در مکتب امام صادق(ع)

۱۳. موفقیت های علمی مسلمانان در گرو عمل به سفارش های پیشوایان دین می باشد.

۱۴. درخشش دانش آموزان ایرانی در المپیادهای ع

فعالیت های بعد ازتدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. ا توجه به مطالب ارائه شده در نرم افزار		۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند احکام الهی در مورد مطهرات را آموخته اند . ز دانش آموزان انتظار می رود که برداشت خود را از آیات و روایات درس بیان کنند و مطالبی را برای فهم بیشتر آیات به صورت گروهی بیان کنند. ۱ – از آیه ی فوق چه می فهمید؟ قل ربّ زدنی علما : بگو پروردگارا دانش مرا بیفزا ۲ – از حدیث رسول خدا(ص) در مورد کسب دانش چه مطالبی را متوجه می شوید؟ ۳ – از حدیث امام جعفر صادق (ع) در مورد کسب دانش چه می دانید .	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند حدیث از بزرگان دین درباره اهمیت علم آموزی	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	
	فردی: درباره یک داشمند اسلامی ایرانی مطالبی به کلاس بیاوید.	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	دانش آموزان در جلسه ی آینده به این سوالات پاسخ می دهند و برای جلسه ی آینده آماده می کنند: ۱ – علم و دانش چه تاثیری بر موفقیت ما در کارهایمان دارد؟ ۲ – دلیل عقب ماندگی کشورهای مسلمان از پیشرفت های علمی جهان چیست	

www.asemankafinet.ir