باسمه تعالی

طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۴	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: کمال همنشین	صفحه: ۱۴۳
	آموزشگاه:	پایه: هفتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	دوست واقعی– خصوصیات دوست – صداقت			
هدف کلی جلسه	آشنایی با چگونگی انتخاب دوست واقعی			
اهداف آموزشی (جزئی)	الف – آشنایی با چگونگی انتخاب دوست واقعی ب – اشنایی با اینکه دوست نامناسب چه ویژگی هایی دارد . ج – آشنایی با ویژگی های دوستان خوب د – آشنایی با خصوصیات منافق			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با اهمیت انتخاب دوست خوب از نظرخداوند تفکر کند . ۲-در مورد ویژگی های دوستان خوب تفکر کند . ۳- در باره اهمیت شناخت دوست از نظر صداقت و گفتار تعقل کند . ۴- ارتباط میان دوست خوب و رستگاری را بداند . ۵- در مورد مفهوم منافق و دروغگویی تعق کند .	*	* * * * *	* * *	
ایمان	۱-به فرمایش خداوند در قرآن در مورد انتخاب دوست خوب عمل کند . ۲- مهم ترین فایده دوست خوب را بداند . ۳-به فرمایش خداوند در راستگویی و صداقت عمل کند . . ۴-به وفای به عهد با دوستان عمل کند . ۵- به صداقت در کردار و گفتار عمل کند .	* *	* * * * *	* * *	*
علم	۱- اهمیت انتخاب دوست خوب را بداند . ۲- روش انتخاب دوست خوب را بداند . ۳- ویزگی های دوستان خوب را بداند . ۴- اهمیت وفای به عهد و صداقت در گفتار و گفتار را بداند. ۵-وظایف خود را در برابر دوستان به درستی انجام دهد .		* * * * *	* * *	

عمل	۱- در انتخاب دوست خوب دقت کند . ۲- روش انتخاب دوست خوب را بداند . ۳- ویژگی های دوستان خوب را بداند . ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊	❊
اخلاق	۱-به انجام وظایف خود در برابر دوستان خود پایبند باشد . ۲- روش انتخاب دوست خوب را بداند . ۳-دوستان و نزدیکان خود را به وفای به عهد و راستگویی رهنمون کند . ۴-در جهت مداومت به دوستی با دوستان خوب تلاش کند .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت				

فعالیت های حین تدریس

روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره دوستی بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی استاد پرهیزگارگوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند .	۵

ورودی	آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- اهمیت انتخاب دوست خوب چیست؟ ۲- ویژگی های دوستان خوب چیست ؟ ۳- آیا در انتخاب دوست دقت می کنید ؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶
آماده سازی و ایجاد انگیزه	معلم راجع به دوستی توضیح می دهد .	دانش آموزان با علاقه به صحبت های معلم گوش می دهند .	۲
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورودبه درس پس از خواندن داستان درس درباره اهمیت انتخاب دوست خوب چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود : ۱- به نظرشما چرا خداوند به انتخاب دوست خوب اینقدر اهمیت داده است ؟ ۲- ویزگی های دوست خوب چیست ؟ ۳- به نظر شما چه ظایفی دربرابر دوستانمان داریم ؟ این درس توسط گروهی که ازقبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اندبه این صورت تدریس می شود: از دانش آموزان بعدازبیان داستان می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهندودرس راکه به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانندبرای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند.	۵۵

	شود. همزمان پاورپوینت مربوط به کمال همنشین در کلاس پخش می شود . معلم درباره ویژگی های انتخاب دوست بیشتر توضیح می دهد . داستان دوم درس برای دانش آموزان خوانده و توضیح داده می شود . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند .	دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس کمال همنشین را بر روی کاغذ می نویسند .	

فعالیت های بعد ازتدریس			
	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در نرم افزار ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند احکام الهی در مورد مطهرات را آموخته اند . ۱-اهمیت انتخاب دوست خوب چیست ؟ ۲- ویژگی های دوستان خوب چیست ؟	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند حدیث از بزرگان دین درباره دوستی بیان کنید .	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	

از کلاس	فردی: درباره خودت را امتحان کن توضیحات بیشتری برای جلسه بعد بیاورند .	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: آیات قرآن درمورد دوستی را با خط خوش بنویسند .	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir