این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی				
مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: آفرینش شگفت انگیز	صفحه: ۱۰
	آموزشگاه:	پایه: هشتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	نظم وحکمت درافرینش جهان			
هدف کلی جلسه	آشنایی با خلقت و نظم شگفت انگیز در آن			
اهداف آموزشی (جزئی)	۱-توجه به شگفتی های خلقت دروجود انسان وآفرینش آسمان ها وزمین ۲-آشنایی باپیوستگی وهماهنگی وهدف داری خلقت ۳-تاثیرمشاهده زیبایی های آفرینش برانسان (ایجاد امید نشاط،اعتماد به خدا)			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با نظم موجود در طبیعت تفکر کند . ۲-در مورد خلقت موجودات مختلف تعقل نماید .. ۳- در باره اهمیت شناخت هدف آفرینش تفکر نماید . ۴- ارتباط میان نظم موجود در جهان و خالق متوجه شود . ۵- در مورد هدف از آفرینش تفکر نماید .	*	* * * * *	* * *	
ایمان	۱-با نظم موجود در خلقت لزوم شکر گزاری خداوند را دریابد . ۲- مهم ترین فایده نگریستن در شگفتی های طبیعت را دریابد . ۳-به فرمایش خداوند در شکر گزاری عمل کند . ۴-به هدف آفرینش پی ببرد .	* *	* * * *	* * *	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۵- به شکرگزاری در کردار و گفتار عمل کند .		❊		
علم	۱- نظم موجود در طبیعت را دریابد . ۲- نظم موجود در خلقت انسان را بداند . ۳- هدف از آفرینش را بداند . ۴- به لزوم وجود ناظم برای افرینش را درک کند . ۵-وظایف خود را دربرابر این همه شگفتی و نظم در برابر خلقت بداند . .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱- ارتباط نظم و ناظم در افرینش بداند . ۲- هدف از آفرینش بداند . ۳- سپاسگزاری از نعمت های خداوند را بجا بیاوریم . ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱- لزوم وجود نظم و ناظم در یک پدیده را دریابیم . ۲- با دیدن شگفتی های افرینش به لزوم شکرگزاری پی ببریم ۳- دوستان و نزدیکان خود را به شکرگزاری خداوند رهمون سازیم . ۴- در جهت مداومت به شکرگزاری از خالق تلاش کنیم .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت				
فعالیت های حین تدریس					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی		
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ		
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره شگفتی های افرینش بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان - معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- آیا در پدیده های خلقت دقت کرده اید؟ ۲- آیا این پدیده ها خود به خود بوجود آمده اند ؟ ۳- آیا کسی این پدیده ها را بوجود آورده است ؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آماده سازی و ایجاد انگیزه	یک کلیپ از شگفتی های افرینش برای دانش آموزان پخش می کنیم .	دانش آموزان با علاقه به صحبت های معلم گوش می دهند .	۲
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورودبه درس پس از خواندن داستان درس درباره اهمیت نظم موجود در جهان چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود : ۱- به نظر شما آیا پدیده های خلقت تصادفی بوجود امده اند ؟ ۲- به نظر شما هدف از افرینش چیست ؟ ۳- به نظر شما چه ظایفی دربرابر خداوند داریم ؟ این درس توسط گروهی که ازقبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اندبه این صورت تدریس می شود: از دانش آموزان بعداز بیان داستان می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهندودرس راکه به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانندبرای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط به آفرینش شگفت انگیز در کلاس پخش می شود . معلم درباره نظم موجود در جهان بیشتر توضیح می دهد . داستان دوم درس برای دانش آموزان خوانده و توضیح داده می شود . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با	۵۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . با ذکر صلوات ارائه درس پایان می یابد .	اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس آفرینش شگفت انگیز را بر روی کاغذ می نویسند .	
فعالیت های بعد ازتدریس			
	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در پاورپوینت ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند . ۱- هدف از افرینش چیست ؟ ۲- آیا پدیده های طبیعت خود به خود بوجود آمده اند ؟	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند شگفتی افرینش را توضیح دهند	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

از کلاس	فردی: درباره یک افریده ی خدا تحقیق کنید .	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: آیات قرآن درمورد شگفتی ها و نظم موجود در طبیعت رابا خط خوش بنویسند . را با خط خوش بنویسند .	

www.asemankafinet.ir