این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس مجازی پیام های آسمانی هشتم درس روزی که اسلام کامل شد

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۵ معلم : فاطمه رستمی	تعداد دانش آموز: ۲۶ نفر	عنوان درس: روزی که اسلام کامل شد	صفحه: ۴۱
	آموزشگاه: ترنم	پایه: هشتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۴۵دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	عید غدیر خم			
هدف کلی جلسه	آشنایی با عید غدیر خم و لزوم جانشینی پیامبر (ص)			
اهداف آموزشی (جزئی)	۱- آشنایی با واقعه غدیر خم ۲- آشنایی با اهمیت جانشینی در غیاب پیامبر (ص)			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با واقعه غدیر خم تفکر نماید . ۲-در مورد اهمیت رهبری در جامعه اسلامی تفکر نماید . ۳- در باره سخنان پیامبر (ص) در روز عید غدیر خم تفکر نماید . ۴- ارتباط میان عید غدیر و ناامیدی منافقان را بداند . ۵- در مورد شرایط رهبری جامعه اسلامی در زمان غیبت تفکر نماید .	*	* * * * *	* * *	
ایمان	۱-با اهمیت رهبری جامعه اسلامی از نظر خداوند آشنا شود . ۲- مهم ترین دلایل لزوم جانشینی بعد از پیامبر از دیدگاه خداوند را دریابد . ۳- جانشینی حضرت علی (ع) موجب چه اتفاقی شد .	* *	* * *	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

علم	۱- در مورد واقعه عید غدیر خم اطلاعات کسب کند . ۲- به اهمیت جانشینی بعد از پیامبر (ص) پی ببرد . ۳- شرایط رهبری جامعه اسلامی را بداند . ۴- ویژگی های رهبری جامعه اسلامی را بداند . ۴- علت ناامیدی منافقان و کفار را بداند .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱- ارتباط جانشینی پیامبر و ناامیدی منافقان را بداند . ۲- لزوم رهبری و جانشینی را در هر کاری بداند. ۳- شرایط رهبری جامعه اسلامی را بعد از پیامبر بداند . ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊	 ❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱- لزوم رهبری در یک گروه را بداند . ۲- لزوم پیروی از رهبر جامعه اسلامی را بداند . ۳- دوستان و نزدیکان خود را به مطالعه واقعه عید غدیر تشویق کند . ۴- در هنگام کار گروهی یک رهبر انتخاب کنند .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	کلاس به صورت مجازی می باشد و باید دانش آموزان در سر ساعت در گروه شاد حاضر باشند .				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس سخنرانی - پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				
وسایل آموزشی	شبکه شاد ، کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس ، پاورپوینت				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت های حین تدریس			
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی		
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ		
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب در گروه شاد همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره عید غدیر خم . بررسی تکالیف و ارائه بازخورد به دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند. (صوت آن را در گروه شاد بفرستد)	دانش آموزان حضور خود را در گروه شاد اعلام می کنند . آنها به صوت قرآنی گوش می دهند . دانش آموزان تکالیف خود را قبلا برای معلم فرستاده اند . دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواندو در گروه شاد میفرستد .	۳
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به پاورپوینت نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۲
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی گروه شاد می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- آیا درباره واقعه غدیر اطلاع دارید ؟ ۲- آیا اهمیت وافعه غدیر را می دانید؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را دریافت می کنند .	۳
آماده سازی و ایجاد	برای ایجاد انگیزه داستان عید غدیر را برای دانش آموزان بیان می کنیم .	دانش آموزان با علاقه به صحبت های معلم گوش می دهند .	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

انگیزه			
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورود به درس پس از خواندن واقعه غدیر درس چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود : ۱- به نظر شما چرا واقعه غدیر اینقدر اهمیت دارد ؟ ۳- به نظر شما شرایط رهبری جامعه بعد از پیامبر چیست ؟ فیلم تدریس را برای دانش آموزان پخش می کنیم . در حین پخش فیلم درباره واقعه غدیر خم بیشتر توضیح می دهیم . داستان دوم درس برای دانش آموزان خوانده و توضیح می دهیم . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم در گروه شاد به سوالات پاسخ می دهیم . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . در پایان ارائه درس از دانش آموزان می خواهیم صلوات بفرستند .	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شدهن می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند. دانش آموزان به صورت تیمی در گروه شاد به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس روزی که اسلام کامل شد را بر روی کاغذ می نویسند .	۲۵
فعالیت های بعد ازتدریس			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	دانش آموزان در گروه شاد پاسخ می دهند .	۲
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در پاورپوینت ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند . ۱- هدف از واقعه غدیر خم چه بود ؟ ۲- اهمیت عید غدیر خم چیست ؟ ۳- شرایط رهبری جامعه اسلامی چیست ؟	دانش آموزان به صورت صوت پاسخ های خود را برای معلم می فرستند .	۳
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	_درباره کتاب الغدیر تحقیق کنید .	تحقیق ها تا قبل از جلسه بعد برای معلم فرستاده شود .	
	فردی: در مورد رهبری جامعه اسلامی در زمان غیبت تحقیق کنید .	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: آیه قرآن در باره عید غدیر خم را با خط خوش بنویسند . نقاشی درباره واقعه غدیر بکشند . برای معلم فرستاده شود .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .		

www.asemankafinet.ir