این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی				
مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۹	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: تدبیر زندگانی	صفحه: ۷۴
	آموزشگاه:	پایه: هشتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	اسراف – صرفه جویی – مصرف گرایی - مدگرایی			
هدف کلی جلسه	آشنایی با اسراف از نظر اسلام آشنایی با روش صحیح مصرف از نظر اسلام آشنایی با زیان های مدگرایی			
اهداف آموزشی (جزئی)	۱- آشنایی با اسراف ۲- آشنایی با مصرف گرایی ۳- آشنایی با روش صحیح مصرف ۴- آشنایی با مدگرایی ۵- اشنایی با زیان های های مدگرایی			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با گروهی که می گویند از نعمت های دنیا استفاده نکنیم بیندیشیم ۲-در مورد گروهی که می گویند از نعمت های دنیا زیاد استفاده کنیم بیندیشیم ۳- در باره آیه قرآن درباره اسراف نکردن تعقل کنیم . ۴- ارتباط میان مصرف گرایی و زیان اقتصادی بیندیشیم . ۵- در مورد مدگرایی و زیان های آن تفکر کنیم .	❊	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایمان	۱-با اهمیت صرفه جویی از نظر خداوند آشنا شویم . ۲- روش صحیح مصرف را از نظر اسلام بدانیم. ۳ – با مدگرایی و زیان های آن از نظر اسلام آشنا شویم .	❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊	
علم	۱- در مورد اسراف بیشتر بدانند . ۲- به اهمیت صرفه جویی پی ببرند . ۳- فواید صرفه جویی را بدانند . ۴- ضررهای مدگرایی را بدانند . ۶- را درمان مصرف گرایی را بدانند .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱- در زندگی صرفه جویی را رعایت کنند . ۲- در زندگی اسراف نکنند . ۳- دنبال مدگرایی نروند . ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱- موارد صرفه جویی در زندگی اجرا کنند . ۲- در زندگی دنبال رو مصرف گرایی نباشند . ۳- دوستان و نزدیکان خود را به صرفه جویی امر به معروف کنند ۴- مدگرایی و فخر فروشی در زندگی نکنند .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت		
فعالیت های حین تدریس			
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی		
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ		
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره صرفه جویی . بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- آیا اهمیت صرفه جویی را می دانید ؟ ۲- آیا در زندگی اسراف می کنید ؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	است یک کارت امتیاز می دهد.		
آماده سازی و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه آیه قرآن درباره اسراف را در کلاس پخش می کنیم . و از دانش آموزان می خواهیم نظر خود را بگویند .	دانش آموزان با علاقه گوش و نظرات خود را می دهند .	۲
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورود به درس پس از خواندن آیه قرآن درباره اسراف درس چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود : ۱- به نظر شما اسراف چیست ؟ ۳- به نظر شما صرفه جویی چه فوایدی دارد؟ این درس توسط گروهی که از قبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اند به این صورت تدریس می شود : از دانش آموزان بعد خواندن آیه قرآن درباره اسراف می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهند و درس را که به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانند برای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط به تدبیر زندگانی در کلاس گذاشته می شود . معلم درباره مصرف گرایی بیشتر توضیح می دهد . یشتر بدانید را برای دانش آموزان می خوانیم . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های	۵۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند .	کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس تدبیر زندگانی را بر روی کاغذ می نویسند .	

فعالیت های بعد ازتدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در پاورپوینت ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند . ۱- اهمیت صرفه جویی چیست ؟ ۲- روش صحیح مصرف چیست ؟ ۳- مدگرایی و ضررهای آن چیست ؟	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴
تعیین تکلیف	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

و فعالیت های خارج از کلاس	تیمی: چند نمونه صرفه جویی را بیان کنند .	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	
	فردی: درباره پیشنهاد صفحه ۷۹ کتاب مطالبی آماده کنند .	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: آیه قرآنی درباره اسراف را با خط خوش بنویسند .	

www.asemankafinet.ir