باسمه تعالی طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی				
مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۱	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: آفت های زبان	صفحه: ۸۸
	آموزشگاه:	پایه: هشتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	دروغ – توهین - غیبت			
هدف کلی جلسه	آشنایی دآنش آموزان با آفت های زبان (دروغ- توهین- غیبت)			
اهداف آموزشی (جزئی)	۱- دو مورد از عواقب دروغ گفتن رابیان کنند.(شناختی) ۲- آ ثار شوم رواج غیبت در روابط مرد م را شرح دهند. (مهارتی) ۳- سه مورد از گناهان زبان رابیان کنند. (شناختی) ۴- بهترین راه درمان غیبت را شرح دهند.(مهارتی) ۵- خداوند بهشت را بر چه کسانی حرام کرده است طبق فرمایش پیامبر (ص) توضیح دهید. (شناختی) ۶- راه درمان بیماری فحاشی را از نظر علمای اخلاق بیان کنند.(نگرشی)			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱- در مورد یکی از نعمتهای خدا به انسان توانایی سخن گفتن است فکر کند. ۲- عواقب دروغ گفتن در درون انسان و زندگی انسان را درک کند ۳- زشتی عمل فحاشی را درک کند ۴- در مورد رفتار زشت غیبت تفکر نماید . ۵- در مورد عواقب رفتارهای بد در جامعه تفکر نماید .	*	* * * * *	* * *	
ایمان	۱- نعمت سخن گفتن چه تاثیری در زندگی دنیا و آخرت دارد به آن باور داشته باشد. ۲- توصیه و تاکید اسلام به برادری و مودت ودوری از غیبت ایمان داشته باشد . ۳ – به فرمایش قرآن در رابطه با عمل زشت غیبت ایمان داشته باشد .	* *	* * *	*	

علم	۱- شناخته شدن انسان از طریق سخن گفتن را بیان کند ۲- کلید زشتی ها را توضیح دهد ۳- غیبت کردن ومفهوم غیبت را تجزیه وتحلیل کند ۴- مهم ترین راه درمان غیبت را ارائه دهد ۷- ۶ -عواقب رواج کلمات زشت وفحاشی را تجزیه وتحلیل کند.		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱- در مورد کسانی که می توانند دروغ گفتن را ترک کنند تحقیق کند . ۲- کسی که از روی غفلت مرتکب غیبت شده چگونه می تواند این گناه بزرگ را جبران نماید ۳- موارد جواز غیبت را تحقیق نماید . ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	 ❊ ❊	❊
اخلاق	۱- توانایی ترک گناه فحاشی برای همیشه در خود ودیگران تقویت کند . ۲- در زندگی غیبت نکند . ۳- دوستان و نزدیکان خود را به انجام ندادن رفتارهای زشت امر به معروف کند . ۴- در زندگی دروغ نگوید .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت				
فعالیت های حین تدریس					
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی				
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ				

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره غیبت و دروغ .	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می	۷

	بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- آیا می دانید غیبت چه عواقبی دارد ؟ ۲- آیا می دانید دروغ گویی چیست ؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶
آماده سازی و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه آیه قرآن درباره دروغ گویی و غیبت را در کلاس پخش می کنیم . و از دانش آموزان می خواهیم نظر خود را بگویند .	دانش آموزان با علاقه گوش و نظرات خود را می دهند .	۲
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورود به درس پس از خواندن آیه قرآن درباره دروغگویی و غیبت درس چندسوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود : ۱- به نظر شما غیبت چیست ؟ ۳- به نظر شما دروغگویی چه عواقبی در زندگی دنیوی و اخروی دارد . این درس توسط گروهی که از قبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اند به این صورت تدریس می شود : از دانش آموزان بعد خواندن آیه قرآن درباره دروغگویی و غیبت می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهند و درس را که به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند.	۵۵

	می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانند برای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط به آفت های زبان در کلاس گذاشته می شود . معلم درباره دروغگویی و غیبت بیشتر توضیح می دهد . یشتر بدانیم را برای دانش آموزان می خوانیم . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند .	دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس آفت های زبان را بر روی کاغذ می نویسند .	

فعالیت های بعد ازتدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در پاورپوینت ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند . ۱- اهمیت نگاه داشتن زبان چیست ؟ ۲- افت های دروغگویی را بیان کنید ؟ ۳- عواقب غیبت کردن و ناسزا گویی را بیان کنید ؟	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند نمونه آثار شوم غیبت در جامعه را بیان کنند .	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	
	فردی: درباره پیشنهاد صفحه ۹۴ کتاب مطالبی آماده کنند .	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: ایه های قرانی درباره غیبت و دروغگویی را بنویسند و برای جلسه بعد ارائه دهند .	