این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۵	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: حق الناس	صفحه: ۱۲۰
	آموزشگاه:	پایه: هشتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه

	فعالیت های قبل از تدریس
رئوس مطالب	۱-آشنایی با مفهوم حق الناس، حق النفس و حق الله ۲ -آثار رعایت و عدم رعایت حق الناس در زندگی ۳ -اهتمام در رعایت حق الناس و سعی در سخاوت و بخشش
هدف کلی جلسه	الف)در حوزه شناخت : آشنایی با مفهوم حق االناس، حق النفس و حق الله ب)در حوزه باور و گرایش : ایجاد عالقه به یادگیری حقوق های سه گانه (با بازگو کردن داستان یا شعر و...) ج) در حوزه عمل و رفتار : احساس مسئولیت نسبت به دیگران احساس مسئولیت نسبت به خود و خدا
اهداف آموزشی (جزئی)	دانش آموز در فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسد. ۱- در جامعه که زندگی میکنیم نسبت به یکدیگر وظایفی داریم و هر کس موظف است آن وظایف را رعایت کند ۲- مهمترین اصل در حقوق سه گانه حق الناس است که باید در زندگی مراقب باشیم تا حق کسی پایمال نشود. ۳- باید حقوقی را هم نسبت به خود مثل ورزش کردن به اندازه غذا خوردن و... رعایت کنیم. ۴ -بخشی از زندگی ما ارتباط با خداست که باید واجبات دینی مثل نماز خواندن روزه گرفتن و.... انجام دهیم.

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱- در مورد لزوم حق الناس تفکر نماید . ۲- در مورد لزوم حق الله تفکر نماید . ۳- در مورد عواقب رعایت نکردن حق الناس و حق الله تعقل نماید . ۴- در مورد رعایت نکردن حق الناس بیندیشد . ۵- در مورد حق النفس تفکر نماید .	*	* * * * *	* * *	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایمان	۱- نسبت به رعایت حق الناس باور داشته باشد . ۲- نسبت به رعایت حق الله باور داشته باشد . ۳ – نسبت به رعایت حق النفس در زندگی باور داشته باشد .	❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊	
علم	۱- مفهوم حق الناس، حق النفس و حق الله را بداند ۲- تواند وظایف هر فرد در مقابل دیگران، خدا و خود انسان توضیح دهد ۳- آثار بی توجهی به هریک از حقوق سه گانه را توضیح دهد ۴- آثار رعایت نکردن حق الناس را بداند . ۵ – نمونه های حق الناس در جامعه را بیان کند .		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	
عمل	۱- جدولی تهیه و تفاوت حق الناس حق النفس و حق الله را بنویسد . ۲- نمونه های حق الناس را نام ببرد . ۳- نمونه های حق النفس و حق الله را نام ببرد. ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱- حق الناس را در زندگی رعایت کند . ۲- حق النفس را در زندگی رعایت کند . ۳- حق الله را در زندگی رعایت کند . ۴- دوستان خود را به رعایت حق الناس و حق النفس و حق الله امر به معروف کند .		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				
پیش بینی روش	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

تدریس			
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت		
فعالیت های حین تدریس			
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی		
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ		
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره حق الناس و حق الله. بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- آیا می دانید حق الناس چیست ؟	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲- آیا می دانید حق الله چیست ؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.		
آماده سازی و ایجاد انگیزه	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان تصویر چند نمونه حق الناس و حق الله را به کلاس آورده و به دانش آموزان نشان می دهیم و نظرات آنان را می پرسیم .	دانش آموزان با علاقه نگاه و نظرات خود را می دهند .	۲
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	برای ورود به درس پس از خواندن آیه قرآن درباره حق الناس و داستان درس چند سوال دررابطه با درس جدید مطرح می شود : ۱- به نظر شما انسانها چه حقوقی در برابر هم دارند ؟ ۲-به نظر انسانها چه حقوقی نسبت به خدا و خود دارند ؟ این درس توسط گروهی که از قبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اند به این صورت تدریس می شود : از دانش آموزان بعد خواندن آیه قرآن درباره حق الناس می خواهیم درباره هرقسمت توضیح بدهند و درس را که به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هرکدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث وگفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و درکتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت ولحن بخوانند برای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند . دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند.	۵۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	به درس حق الناس در کلاس گذاشته می شود . معلم درباره حقوق مردم بیشتر توضیح می دهد . یشتر بدانیم را برای دانش آموزان می خوانیم . در قسمت "فعالیت های کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . در پایان با صلوات بر محمد و آل محمد کلاس را درس را به پایان می بریم .	دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس حق الناس را بر روی کاغذ می نویسند .	

فعالیت های بعد ازتدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در پاورپوینت ومطالب کتاب ،دانش اموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند . ۱- حق الناس چیست ؟	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۲- حق الله چیست ؟ ۳- حق النفس جیست ؟	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند نمونه از عواقب رعایت نکردن حقوق یکدیگر را نام ببرید ؟	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	
	فردی: وظایف شما دربرابر دوستانتون و خداوند و خودتان چیست ؟	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	
	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: چند نمونه آیه قرآن و احادیث درباره حق الناس و حق الله و حق النفس را برای جلسه بعد بنویسید .	

www.asemankafinet.ir