این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری هفتم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱ - ۱۰	موضوع درس : پوشاک آموزش دوخت و ساخت یک پروژه	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : هفتم صفحات ۱۳۰ - ۱۱۸	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کلاس درس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با انواع دوخت و ساخت یک پروژه مرتبط
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با مفاهیم و مشاغل صنعت پوشاک آشنا شود ۲- دانش آموز اهمیت پوشاک برای انسان را درک کند ۳- دانش آموز ابزارهای دوخت دستی را بشناسد ۴- دانش آموز روش های دوخت ساده را بداند ۵- دانش آموز پروژه های خلاقانه با دوخت های مختلف انجام دهد

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیران پوشاک را برای حفظ حجاب انسان واجب می دانند.	شناختی - آگاهی	تعقل	*		*	*
دانش آموزان کاربرد ابزارهای خیاطی در دوخت های ساده را می دانند و از آنها برای دوخت و دوز معمولی استفاده می کنند.	شناختی کاربرد	علم	*		*	
دانش آموزان هنگام کار با ابزار خیاطی از شوخی پرهیز و جدیت و رعایت نکات ایمنی را مد نظر قرار می دهند	شناختی درک و فهم	علم	*		*	*
فراگیر انواع دوخت ساده را می شناسند و از آنها در دوخت و دوزهای مختلف استفاده می کنند	شناختی کاربرد	عمل	*		*	*
فراگیر با کمک دبیر دوخت قزن قفلی دامن و شلوار و دکمه فشاری را انجام می دهند	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	*
دانش آموز با کمک دبیر یا بزرگترها لباس های خود و دیگران را با رعایت نکات ایمنی اتو می کند.	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فراگیر با کار ماشین دوخت (چرخ خیاطی) آشنایی دارد	شناختی - کاربرد	علم	*		*	
	دانش آموز بدون کمک دیگران یک پروژه خلاقانه می سازد	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	عمل	*		*	*

رئوس مطالب	اهمیت پوشاک آشنایی با ابزار دوخت آشنایی با انواع دوخت توضیح در مورد دوخت قزن – دکمه و اتو کردن	
مواد و رسانه‌های آموزشی	محل آموزش این درس کلاس درس یا کارگاه می باشد و در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر کارهای کلاسی و پرسش های کتاب را به صورت گروهی حل می کنند و در ضمن تدریس سوالاتی که در ذهن دارند از دبیر یا هم گروه های خود می پرسند در ضمن برای تدریس عملی این درس از ابزار دوخت – انواع پارچه – و ..... استفاده می شود	
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران : با اهمیت پوشاک آشنا باشند – با وسایل و ابزار دوخت آشنا باشد – با ماشین دوخت آشنا باشد – انواع دوخت روی لباس یا کیف یا .... را نشان دهد و آنها را بررسی کند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت نشست تیمی برگزار می شود یا به صورت U چیدمان شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بحث و تبادل نظر درمورد جدایی ناپذیر بودن پوشاک از انسان و ورود به این حوزه در آینده شغلی و کسب درآمد فراوان از طریق داشتن ابتکار و خلاقیت در تولید پوشاک مناسب درخور مردم ایران.	زمان ۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- اهمیت پوشاک چیست ؟ ۲- چرا انسان از پوشاک استفاده می کند ؟ ۳- آیا با یک خیاط از نزدیک ملاقات داشتید ؟ ۴- آیا در کارهای خیاطی منزل با اعضای خانواده همکاری داشتید ؟ ۵- آیا لباس های خود را اتو کردید ؟	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارگروهی – بارش فکری – بحث گروهی – کار عملی

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	آماده سازی کلاس درس آماده سازی وسایل و ابزار دوخت تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی فراهم کردن یک پارچه که انواع دوخت روی آن نمایش داده شده نمایش چند پروژه مرتبط با این پودمان	زمان ۳ دقیقه

	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
مرحله تدریس	تأکید بر رعایت نکات اخلاقی در کارگروهی و تیمی جهت پیشبرد بهینه اهداف گروه	گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده	زمان ۶۵ دقیقه
	توضیح ابزار و وسایل دوخت ساده	گوش کردن ، سوال پرسیدن و لمس ابزار از نزدیک	
	کمک به حل جداول و کارهای کلاسی پودمان	حل جداول و پرسش ها و کارهای کلاسی پودمان جاری با کمک دبیر و مشورت اعضای گروه به صورت بارش فکری	
	دوخت قزن قفلی	گرفتن قزن قفلی و پارچه از دبیر و دوخت آن روی پارچه به موازات کار دبیر	
	دوخت انواع دکمه روی پارچه	گرفتن انواع دکمه و پارچه از دبیر و دوخت آن روی پارچه با کمک و راهنمایی دبیر	
	توضیح نحوه اتو کردن انواع پارچه با تصویر و فیلم یا به صورت عملی با رعایت نکات ایمنی	شنیدن و دیدن تصاویر و اسلاید یا فیلم های نحوه اتوکردن انواع پارچه یا کار عملی با اتو در صورت داشتن اتو در کارگاه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دادن طرح جهت ساخت یک پروژه	در پایان دانش آموزان با مشورت اعضای گروه خود تصمیم می گیرند در آینده مبنای کار ساخت پروژه های خود را روی خلاقیت و ابتکار قرار دهند	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در حین آموزش این درس دبیر و دانش آموزان بر اساس توانایی ها و علاقمندی های کلاس بهترین نتیجه را برای تدریس این پودمان انتخاب و ساخت پروژه های مرتبط را با این منوال ادامه می دهند.		
ج : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	**دبیر پس از دیدن کار و تلاش دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر ارزشیابی می کند :** خلاقیت وابتکار – کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – شرکت در بحث گروهی – فعالیت بیشتر – تمیزی کار – رعایت نکات ایمنی – درستی کار و..... سپس از دانش آموزان خواسته می شود برای ارزشیابی بیشتر یکی از اعضای هرگروه پروژه ها را جمع آوری و برای ارزشیابی به دبیر تحویل دهد		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و ابتکارات جدید برای دوخت توسط دانش آموزان و جمع بندی مطالب به صورت جمعی		زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به عملی بودن این پودمان از دانش آموزان خواسته می شود پروژه ی مرتبطی را انتخاب و در منزل با کمک اعضای خانواده آن را ساخته و جهت ایجاد نمایشگاه پوشاک به مدرسه بیاورند پروژه ها می توانند از کتاب یا آزاد انتخاب شود . در کار ساخت هم تأکید رعایت نکات ایمنی گوشزد شود. پروژه هایی مثل دوخت : جانماز – دستمال جیبی – کیف – ساک پارچه ای – دوخت انواع دوخت دستی و ماشینی روی پارچه - و		زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزش خیاطی و دیدن تصاویر مرتبط		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir