این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری هفتم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۲ - ۱۰	موضوع درس : پوشاک شناسایی و مراقبت از الیاف پارچه	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : هفتم صفحات ۱۳۵ - ۱۳۱	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کلاس درس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	شناسایی الیاف و روش های نگهداری و مراقبت از پوشاک
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با الیاف مورد استفاده در پارچه لباسی آشنا شود ۲- دانش آموز مفهوم علائم بین المللی پوشاک را درک کند ۳- دانش آموز نکات مهم شست و شو با دست یا ماشین لباس شویی را بداند ۴- دانش آموز روش های برطرف کردن لکه های لباس را بفهمد ۵- دانش آموز با پوشاک اقوام مختلف ایرانی آشنا شود.

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیران پوشاک را برای حفظ حجاب انسان واجب می دانند.	شناختی - آگاهی	تعقل	*		*	*
دانش آموزان الیاف مورد استفاده در تهیه پوشاک و نوع پارچه بافته شده با آنها را طبقه بندی می کنند.	شناختی کاربرد	عمل	*		*	*
دانش آموزان مفهوم علائم بین المللی نگه داری از پوشاک را درک کرده و این علائم را تفسیر می کنند.	شناختی تجزیه و تحلیل	علم	*		*	
فراگیران نکاتی که هنگام شست و شو با دست یا ماشین لباس شویی باید رعایت شود را می دانند	شناختی کاربرد	تعقل	*		*	
فراگیران روش های لکه بری از روی لباس را پیدا می کنند	شناختی تجزیه و تحلیل	علم	*		*	
دانش آموزان اهمیت رنگ لباس در نوع پوشاک افراد در زمینه های مختلف را بررسی می کنند	شناختی درک و فهم	علم	*		*	*

هدف‌های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فراگیران در مورد لباس های محلی در ایران بحث می کنند	**شناختی – درک و فهم**	**علم**	*		*	
	دانش آموزان با کمک دبیر جدول صفحه ۱۳۴ در مورد بررسی لباس محلی ایرانی را تکمیل می کنند.	**شناختی آگاهی**	**عمل**	*		*	*

رئوس مطالب	طبقه بندی الیاف علائم بین المللی نگه داری پوشاک نکات شستشو و لکه بری لباس بررسی لباس اقوام ایرانی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	محل آموزش این درس کلاس درس یا کارگاه می باشد و در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر کارهای کلاسی و پرسش های کتاب را به صورت گروهی حل می کنند و در ضمن تدریس سوالاتی که در ذهن دارند از دبیر یا هم گروه های خود می پرسند در ضمن برای تدریس عملی این درس از رایانه – اینترنت - تصویر - و ..... نیز می توان کمک گرفت	
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران : با الیاف و نخ آشنا باشند – علائم استاندارد نگه داری پوشاک را دیده باشد – طریقه شستشو با ماشین لباسشویی یا دست را بداند – چند نوع لباس محلی ایران را بشناسد	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت نشست تیمی برگزار می شود یا به صورت U چیدمان شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بحث و تبادل نظر درمورد جدایی ناپذیر بودن پوشاک از انسان و ورود به این حوزه در آینده شغلی و کسب درآمد فراوان از طریق داشتن ابتکار و خلاقیت در تولید پوشاک مناسب درخور فرهنگ دینی اسلامی و ملی مردم ایران.	زمان ۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- انواع نخ را نام ببرید. ؟ ۲- آیا تا به حال لباس شسته اید؟ ۳- آیا روش نگه داری از لباس را می دانید؟ ۴- آیا در کارهای لکه بری لباس با اعضای خانواده همکاری داشتید ؟ ۵- آیا لباس های محلی را می شناسید؟	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارگروهی – بارش فکری – بحث گروهی

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	**آماده سازی کلاس درس** **آماده سازی کتاب و جزوه یا تصویر مرتبط** **تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی** **تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی** **فراهم کردن بروشوری از روش های لکه گیری** **فراهم کردن تصاویر – پاورپوینت – جدول یا .... از علائم استاندارد نگه داری از لباس**	زمان ۳ دقیقه

	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
مرحله تدریس	**تأکید بر رعایت نکات اخلاقی در کارگروهی و تیمی جهت پیشبرد بهینه اهداف گروه**	**گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده**	زمان ۶۵ دقیقه
	توضیح انواع الیاف	**گوش کردن ، سوال پرسیدن و لمس الیاف لباس**	
	نمایش تصاویر یا دیاگرام انواع الیاف	**دیدن تصاویر – جدول – دیاگرام انواع الیاف و طبقه بندی آن ها و پرسیدن سوال از دبیر در مورد این الیاف و طرح چند مثال از انواع الیاف**	
	توضیح و نمایش علائم استارد بین المللی نگه داری البسه	**دانش آموزان هم به موازات دبیر همراه با آشنایی این علائم به لباس های خود با دقت جهت دیدن این علائم نگاه می کنند و با پیدا کردن، آنها را بررسی می کنند.**	
	گفتن نکات قابل توجه در شستشوی دستی و ماشینی	**فراگیران به نکات گفته شده دقت کرده و از تجربیات خود در زمینه شستشو لباس در منزل گفتگو می کنند.**	
	بررسی لکه گیری انواع لکه روی پوشاک	**شنیدن و توجه کردن دقیق به مطالب گفته شده به لحاظ اهمیت موضوع و طرح سوال از دبیر**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	حل کارهای کلاسی	**در جریان درس دانش آموزان کارهای کلاسی و پرسش های پو.دمان را به صورت گروهی یا با کمک دبیر حل می کنند**	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	دانش آموزان و دبیر تجربیات و خلاقیت هایی که در بحث لکه گیری یا شستشوی لباس دارند را در کلاس بازگو کرده و این ابتکارات به دیگران انتقال می دهند		
ج : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	**دبیر پس از دیدن کار و تلاش دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر ارزشیابی می کند :** خلاقیت وابتکار – کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – شرکت در بحث گروهی – فعالیت بیشتر – تمیزی کار – رعایت نکات ایمنی – درستی کار و..... سپس از دانش آموزان خواسته می شود برای ارزشیابی بیشتر یکی از اعضای هرگروه پروژه ها را جمع آوری و برای ارزشیابی به دبیر تحویل دهد		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و ابتکارات جدید برای لکه گیری و شستن و تولید پوشاک توسط دانش آموزان و جمع بندی مطالب به صورت جمعی		زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به عملی بودن این پودمان از دانش آموزان خواسته می شود پروژه ی مرتبطی با لباس ها و پوشاک محلی تهیه کرده و جهت ارزیابی به کلاس بیاورند. همچنین در صفحه ۱۳۵ کتاب هم چندین پروژه مرتبط معرفی شده که دانش آموزان می توانند یکی از این پروژه ها را انتخاب و به صورت گروهی یا کمک گرفتن از اعضای خانواده آنها را درست کرده و به کلاس بیاورند. و روش ساخت آنها را نیز توضیح دهند.		زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزش خیاطی و دیدن تصاویر مرتبط		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir