این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری هشتم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۶	موضوع درس : پرورش حیوانات پرورش جوجه بلدرچین	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : هشتم صفحات ۸۱ - ۹۳	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کلاس درس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با پرورش و نگه داری از حیوانات اهلی (پرورش بلدرچین)
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با اهمیت پرورش حیوانات اهلی آشنا شود ۲- دانش آموز ابزار و وسایل مورد نیاز برای پرورش و نگه داری بلدرچین را بداند ۳- دانش آموز مشاغل مرتبط با پرورش و نگه داری حیوانات اهلی را بشناسد ۴- دانش آموز با پرورش بلدرچین آشنا شود

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی (تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق)				
		عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیران اهمیت پرورش و نگه داری از حیوانات را می دانند	شناختی - آگاهی	تعقل			*	*
دانش آموزان نقش نگه داری و مراقبت صحیح از حیوانات به منظور استفاده بهینه از آنها برای تأمین مواد غذایی را می دانند.	شناختی کاربرد	تعقل	*		*	*
دانش آموز هنگام مراقبت و نگه داری از حیوانات با ملایمت و رفتار مناسب با آنها برخورد می کند	عاطفی درونی شدن ارزش ها	اخلاق	*	*		*
فراگیر مفهوم دامپروری و دامداری را تعریف می کند	شناختی آگاهی	علم	*		*	
فراگیر با ابزار و وسایل نگه داری بلدرچین آشنا می شود	شناختی - کاربرد	علم	*		*	
دانش آموز فضای مناسب نگه داری بلدرچین را ایجاد می کند	شناختی کاربرد	عمل	*		*	*
فراگیر با گردآوری ابزار ها با خلاقیت سعی در پرورش ایده آل جوجه های بلدرچین به منظور بهره وری از آنها را دارد	شناختی خلاقیت	عمل			*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با مهربانی و رعایت نکات ایمنی با جوجه های بلدرچین رفتار می کنند	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	عمل			*	*	
رئوس مطالب	آشنایی با ابزار و وسایل پرورش حیوانات معرفی رشته های مرتبط با دامداری و دامپروری آشنایی با پرورش بلدرچین گردآوری ابزار و نگه داری جوجه بلدرچین ها در مکان مناسب رعایت نکات اخلاقی رفتار با حیوانات							
مواد و رسانه‌های آموزشی	با توجه به عملی بودن این درس کارگاه برای تدریس این درس مناسب می باشد. در صورت نبود محل مناسب می توان از کلاس درس یا محوطه حیاط مدرسه استفاده کرد. لزوما در تدریس عملی این درس وسایل و ابزار مختلف نیز مورد نیاز است. مانند : ابزار پرورش بلدرچین مثل جعبه ، کاه و کلش ، لامپ ، ظرف آب ، دان خوری و خوراک							
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران : با تعریف دامپروری و دامداری آشنا باشند و همچنین حیوانات اهلی را نام ببرند و اهمیت پرورش حیوانات اهلی را بدانند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت کارگاه یا محل تدریس و کار عملی و اطمینان از وضعیت مناسب فضای آموزشی							زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت عملی ، تیمی و کارگاهی برگزار می شود.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بحث و تبادل نظر درمورد اهمیت دامداری و دامپروری و سابقه آن در ایران و جهان و راه های کسب درآمد از این رشته							زمان ۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- نام چند حیوان اهلی را نام ببرند ۲- آیا دانش آموزان از نزدیک با دامدار یا دامپرور ملاقات داشتند ۳- آیا دانش آموزان به این حرفه علاقمند هستند ۴- آیا فراگیران با راه های کسب درآمد از این رشته آشنا هستند							زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارگروهی – کارتیمی اعضای تیم – کارکارگاهی – بارش فکری

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	آماده سازی محیط پرورش بلدرچین آماده سازی وسایل و ابزار مرتبط با آموزش عملی این درس تأکید به فراگیران جهت رعایت نکات اخلاقی و رفتاری با جوجه بلدرچین ها تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی تأکید بر رعایت بهداشت محیطی در آماده سازی محیط پرورش بلدرچین	زمان ۳ دقیقه

	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
مرحله تدریس	تأکید بر رعایت نکات اخلاقی هنگام پرورش جوجه های بلدرچین و داشتن رفتار مناسب با آنها	گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده	زمان ۶۵ دقیقه
	نمایش ابزار و وسایل پرورش بلدرچین و توضیح کاربرد و اهمیت هر کدام در نگه داری بلدرچین	گوش کردن ، سوال پرسیدن ، و لمس کردن ابزار مورد نیاز از نزدیک	
	تحویل وسایل به گروه ها	تحویل ابزار از دبیر و مشورت و هماهنگی اعضاء با هم جهت ساخت جعبه پرورش بلدرچین	
	تآکید بر رعایت بهداشت در کار	شستشو و ضدعفونی کردن جعبه نگه داری بلدرچین با بتادین و استفاده از دستکش هنگام کار	
	آموزش نحوه جاگذاری لامپ در جعبه	سیم کشی و نصب لامپ در جعبه پرورش جهت تولید گرما با رعایت نکات ایمنی و تحت نظارت مستقیم دبیر به علت خطر اتصال برق	
	نظارت بر ادامه ساخت محفظه پرورش بلدرچین	ریختن پوشال در کف جعبه پس از جا گذاری لامپ و سپس قرار دادن آب و دان مورد نیاز جوجه ها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	تحویل جوجه بلدرچین	**تحویل گرفتن جوجه از دبیر یا هم گروهی ها و قرار دادن آنها در جعبه پرورش با ملایمت و ملاطفت و ایجاد محیطی امن و آرام برای آنها**	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در حین آموزش و ساخت جعبه و محفظه ی نگه داری بلدرچین دبیر و دانش آموزان سعی کنند خلاقیت و ابتکار را سر لوحه کارشان قرار دهند تا بتوانند روش های خلاقانه و نویی در نگه داری جوجه ها کشف کنند. تا بهره وری بهتر و بیشتر شود		
ج : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	**دبیر پس از دیدن جعبه های پرورش با توجه به معیارهای زیر ارزشیابی خود را انجام می دهد :** خلاقیت وابتکار – کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – امن بودن محیط پرورش– احترام به جوجه ها – ایجاد محیط طبیعی و بدون استرس برای جوجه ها و سپس از دانش آموزان خواسته می شود برای ارزشیابی جعبه ها را کنار هم قرار دهند.		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و ابتکارات جدید توسط دانش آموزان و جمع بندی و رفع اشکالات احتمالی جعبه ها		زمان ۳ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به کار عملی در این پودمان از دانش آموزان خواسته می شود بنا بر امکانات و علاقمندی های خود دستگاه جوجه کشی یا جعبه نگه داری پرورش جوجه یا کرم ابریشم یا مورد دیگری را تهیه و جهت دیدن هم کلاسی ها هفته آینده به کلاس بیاورند. تا همکلاسی ها یا دبیران از این دست سازه ها دیدن کنند		زمان ۱ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی نحوه پرورش حیوانات اهلی		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir