این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری هشتم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۸	موضوع درس : ماکت سازی ساخت ماکت	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : هشتم صفحات ۱۲۱ - ۱۳۹	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان :کلاس یا کارگاه

الف: فعالیت های قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با هنر ماکت سازی و ساخت انواع ماکت
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با مواد و مصالح ساخت ماکت آشنا شود. ۲- دانش آموز روش های ساخت ماکت را بداند. ۳- دانش آموز نقشه ماکت را بخواند و اطلاعات را از نقشه آن استخراج کند. ۴- دانش آموز با مزایا و محاسن ساخت ماکت آشنا شود.

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی (تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق)				
		عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیران مسئولیت پذیری و مدیریت منابع ، در کار گروهی و ساخت ماکت را رعایت می کنند	شناختی آگاهی	تعقل	*		*	*
فراگیران حفظ محیط زیست و اخلاق حرفه ای در کار گروهی و ساخت ماکت را رعایت می کنند	شناختی درک و فهم	اخلاق	*		*	*
دانش آموزان در ساخت ماکت نکات ایمنی را رعایت می کند.	شناختی - کاربرد	عمل	*		*	*
فراگیر می تواند از روی مدل نقشه ماکت را با دست ترسیم کند	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	علم	*		*	
دانش آموز می تواند برای ماکت مورد نظر خود یک نقشه بکشد و آن را روی بستر ماکت پیاده سازی کند	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	علم	*		*	
فراگیر می تواند بدون کمک دیگران قسمت های مختلف ماکت را از نقشه جدا و آن ها را طبق الگو جدا نماید	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	عمل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموز با داشتن وسایل و مواد اولیه با کمک دبیرتکه های ماکت را با چسب سرهم ، و انواع ماکت را می سازد	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	
	فراگیر ماکت ساخته شده خود را با خلاقیت تزئین و توانایی شرح و توضیح آن برای دیگران را دارد.	شناختی خلاقیت	عمل	*		*	*
رئوس مطالب	آشنایی با اهمیت ماکت و ماکت سازی شناخت مواد و ابزار ماکت سازی ترسیم نقشه ماکت ساخت ماکت						
مواد و رسانه‌های آموزشی	برای آموزش این درس می توان از کلاس درس یا کارگاه فنی یا مکان دیگری استفاده کرد. وجهت آموزش ابزار زیر مورد نیاز است. ابزار و وسایل ماکت سازی مانند : کارتن- فیبر – چسب – یونولیت – تیغه موکت بر – چسب چوب و کاغذ – فوم – چوب پنبه و هر ماده دیگری که جهت ماکت سازی مناسب باشد						
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران : ماکت را دیده باشند – مثال هایی از انواع ماکت بزنند - اهمیت ماکت را بفهمند و با مواد و ابزار ساخت ماکت تا حدودی آشنا باشند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت کلاس یا کارگاه محل آموزش و کار عملی و اطمینان از وضعیت مناسب فضای آموزشی	زمان ۳ دقیقه					
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت عملی و تیمی برگزار می شود.						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بحث و تبادل نظر درمورد اهمیت ماکت سازی و کاربرد آن در بسیاری از رشته ها و فنون و راه های کسب درآمد از آن در آینده شغلی	زمان ۳ دقیقه					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- ماکت چیست و نام چند ماکت را نام ببرند ۲- آیا دانش آموزان از نزدیک ماکت دیده اند ۳- آیا دانش آموزان به حرفه و شغل ساخت ماکت و مدل علاقمند هستند ۴- آیا دانش آموزان نحوه ساخت ماکت را می دانند	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارگروهی – بارش فکری – بحث گروهی - کارعملی	

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	آماده سازی کارگاه یا کلاس درس آماده سازی ابزار و وسایل مورد نیاز در تدریس این درس تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی	زمان ۳ دقیقه

تدریس	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
	تأکید بر همکاری متقابل و رعایت نکات اخلاقی در کارگروهی و تیمی جهت پیشرفت کار	گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده	
	توضیح و نمایش چند ماکت از دست سازه های قبلی دانش آموزان و شرح مواد مورد استفاده در ساخت ماکت	گوش کردن ، سوال پرسیدن و دیدن و لمس ماکت ها از نزدیک	
	آموزش نحوه ترسیم نقشه ماکت با مقیاس مناسب	ترسیم هم زمان نقشه توسط فراگیران روی کاغذ و تجزیه و تحلیل آن	
	تشویق در به کار بردن خلاقیت در ساخت ماکت	دانش آموزان با همکاری و علاقمندی بعد از ترسیم نقشه کار قطعات و پازل های ماکت را از هم جدا می کنند و منتظر نظر دبیر می مانند.	زمان ۶۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	درخواست از فراگیران جهت اتصال قطعات و پازل ها به هم با چسب یا مواد دیگر و سرهم کردن ماکت	دانش آموزان تکه ها و قطعات ماکت را طبق نقشه و الگو با دقت به هم متصل می کنند و در این حین تمیزی و خلاقیت کاری را فراموش نمی کنند.	
	نظارت بر کار دانش آموزان	ادامه تکمیل و سرهم کردن قطعات و کامل کردن دست سازه تا انتها	
	گوشزد کردن اتمام وقت و استفاده بهینه از زمان	در پایان دانش آموزان ماکت های خود را جهت ارزشیابی به دبیر نشان می دهند	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در انجام هر کار عملی به مرور طراحان و سازندگان بر اساس تجربیاتی که به دست می آورند می توانند طراحی ها و پروژه ها و دست سازه های بهتر ،کاملتر و خلاقانه تری تولید کنند این نکته در مورد طراحی و ساخت پروژه در دانش آموزان هم صادق است. پس انتظار خلاقیت در کار فراگیران دور از دسترس نیست		
ج : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	**دبیر پس از دیدن ماکت های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر ارزشیابی خود را انجام می دهد :** خلاقیت وابتکار – کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – زیبایی کار – آسیب کمتر به محیط زیست – طبیعی بودن ماکت و ..... و سپس از دانش آموزان خواسته می شود ماکت های ساخت خود را به نمایش بگذارند. بدیهی است که ماکت های خلاقانه تر امتیاز بیشتری دارند		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و ابتکارات جدید توسط دانش آموزان و جمع بندی		زمان ۳ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به کار عملی در این پودمان از دانش آموزان خواسته می شود در هفته آینده به صورت فردی یا گروهی ماکت هایی با موضوع آزاد درمنزل ساخته و جهت ایجاد یک نمایشگاه کلاسی به مدرسه بیاورند. درضمن تأکید روی کارهای تمیز و خلاقانه است		زمان ۱ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی ساخت ماکت		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir