این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱ – ۶	موضوع درس : تأسیسات مکانیکی رفع چکه شیر آب معمولی و اهرمی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۶۷ تا ۷۲	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کارگاه یا حیاط

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با تأسیسات مکانیکی و رفع چکه شیرآب معمولی و شیرآب اهرمی
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با تأسیسات مکانیکی آشنا شود ۲- دانش آموز برخی از ابزارهای مورد نیاز در تأسیسات را بشناسد ۳- دانش آموز شیرآب معمولی را تعمیر یا تعویض کند ۴- دانش آموز از رفع چکه شیر آب اهرمی به دست خود لذت ببرد

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، اجرای تفکر سیستمی، کنجکاوی ، و کار فنی را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	تعقل	*		*	*
دانش آموز به اهمیت صرفه جویی در مصرف آب واقف است.	شناختی – آگاهی	تعقل	*		*	*
فراگیر تأسیسات مکانیکی را توضیح و انواع آن را نام می برد	شناختی درک و فهم	علم	*		*	
دانش آموز ابزارآلات موردنیاز در تأسیسات را لیست می کند.	شناختی کاربرد	علم	*		*	
دانش آموز به خوبی می تواند شیر آب معیوب را تعویض کند.	روانی – حرکتی هماهنگی حرکات	عمل	*		*	
فراگیر با کمک دبیر می تواند واشر آب بندی شیر آب را تعویض و شیر را رفع چکه کند.	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموز با کمک می تواند چکه کردن شیر آب اهرمی را رفع و آن را تعمیر کند.	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	
	دانش آموزان هنگام کار با وسایل و ابزار و تعمیرات فنی در تأسیسات نکات ایمنی را رعایت می کنند.	شناختی درک و فهم	علم	*		*	*

رئوس مطالب	توضیح مقدمات و انواع تأسیسات ابزارهای کار در تأسیسات تعویض شیرآب تعمیر شیر آب رفع چکه شیر آب اهرمی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	محل آموزش این درس کارگاه یا حیاط مدرسه در کنار آب خوری می باشد که در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر مراحل آموزش درس و تعمیر شیر آب و تعویض واشر آب بندی شیرآلات را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، ابزار کار مانند : آچارفرانسه – آچارلوله گیر- نوار تفلون – برس سیمی – آچار شش گوش – دوسو و چهارسو – انبردست – روغن دان و ..... هم مورد نیاز است.	
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران : اهمیت وجود انواع تأسیسات مکانیکی درساختمان ها و مراکز زندگی انسان ها را درک کنند – همچنین ابزارهای کار تعمیرات معمولی را بشناسند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	دامنه کار در رشته های تأسیساتی با توجه به انواع و گستردگی آنها بسیار زیاد است افراد می توانند در این رشته ها به صورت خصوصی و شخصی و دولتی یا زیر نظر شرکت های مختلف وارد بازار کار و اشتغال در آینده شوند با این توضیحات در دانش آموزان جهت ادامه تحصیل در رشته های فنی مرتبط ایجاد انگیزه می شود.	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- نام چند نوع تأسیسات را نام ببرید ۲- آیا شوفاژ – پکیج – فاضلاب – سیستم لوله کشی – و.. را از نزدیک دیده اند ۳- نام بردن وسایل مرتبط با انواع تأسیسات ۴- نام بردن مشاغل مرتبط با تأسیسات	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارعملی – بارش فکری – بحث گروهی – کار فنی	

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	**آماده سازی محیط آموزش** **آماده نمودن ابزار کار** **تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی** **تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی** **تأکید بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب** **آماده سازی چند وسیله یا مدل و ماکت از وسایل تأسیساتی (شیر آب – فلاش تانک و ..)**	زمان ۳ دقیقه

	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
مرحله تدریس	**تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء در کارگروهی جهت پیشرفت مناسب اهداف گروه**	**گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده**	زمان ۶۵ دقیقه
	تأکید به دانش آموزان بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب هنگام کار با تأسیسات	**گوش کردن ، سوال پرسیدن**	
	توضیح ابزارهای کار در تأسیسات	**فراگیران پس از شنیدن کارکرد ابزار تأسیسات از نزدیک این وسایل را دیده و آنها را لمس می کنند**	
	باز کردن و تعویض شیر آب	**فراگیران بعد از دیدن نحوه کار دبیر شیر آب را به صورت گروهی باز و تعویض می کنند و طریقه باز کردن شیر با دو آچار را تجربه می کنند همچنین طریقه پیچیدن نوار تفلون دور رزوه را یاد می گیرند**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	باز کردن کلگی شیر آب برای تعویض واشر آب بندی	دانش آموزان بعد از کار دبیر به صورت گروهی واشر آب بندی شیر را تعویض و چکه کردن شیر را برطرف می کنند و سوالات مورد نظر خود را می پرسند.	
	آب بندی شیر آب اهرمی	دانش آموزان بعد از یادگیری، یکبار طریقه رفع چکه شیر اهرمی را تمرین کرده و از نزدیک با قطعات داخلی این شیر آشنا می شوند.	
	نظارت بر کار فراگیران	دانش آموزان به صورت گروهی با ابزار چند وسیله تأسیساتی را با رعایت نکات ایمنی باز و بسته می کنند	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در حین آموزش کار، ممکن است دانش آموزان بر اساس علاقه و توانایی ها یا تجربیات قبلی خود یک ایده یا راه کار جالب و نو در کار با ابزار یا تأسیسات ارائه کنند که قطعا از طرف دبیرمورد حمایت و تشویق قرار می گیرند		

ج : فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	دبیر پس از دیدن فعالیت های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : خلاقیت وابتکار – نشان دادن علاقمندی به کار - کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – صرفه جویی – رعایت نکات ایمنی – کارکرد صحیح و درست – استفاده درست و بجا از ابزار کار و	زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید جهت ساخت یا کار با تأسیسات مکانیکی توسط فراگیران یا دبیر	زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به عملی بودن این درس دبیر از دانش آموزان می خواهد با رعایت نکات ایمنی موارد تدریس شده در درس امروز را در منزل زیر نظر بزرگترها تمرین کنند و خرابی های شیرآلات منزل را برطرف نمایند و از کار خود فیلم یا عکس گرفته و آن را به دبیر ایمیل کنند یا جهت نمایش در کلاس به مدرسه بیاورند	زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی تأسیسات مکانیکی که در کتاب به آنها اشاره شده است	زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir