این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۲ – ۶	موضوع درس : تأسیسات مکانیکی آشنایی با تعمیرات تأسیسات خانگی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۷۳ تا ۷۹	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کارگاه یا حیاط

الف: فعالیت های قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	تعمیرات تأسیسات خانگی و آشنایی با تأسیسات گاز رسانی
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز چند تعمیر تأسیسات خانگی را انجام دهد ۲- دانش آموز هنگام تعمیر تأسیسات منزل نکات ایمنی را رعایت کند ۲- دانش آموز تأسیسات تهویه مطبوع (کولر آبی) را بشناسد ۳- دانش آموز اساس کار تأسیسات گرمایشی را درک کند ۴- دانش آموز نکات ایمنی و مهم در راه اندازی تأسیسات گازرسانی را بشناسد

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، اجرای تفکر سیستمی، کنجکاوی ، و کار فنی را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	تعقل	*		*	*
	دانش آموز به اهمیت صرفه جویی در مصرف آب واقف است.	شناختی – آگاهی	تعقل	*		*	*
	فراگیر با کمک دبیر راه های برطرف نمودن گرفتگی لولهٔ آبراههٔ کاسهٔ ظرف شویی را تست می کند	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	
	دانش آموز نحوه آب بندی فلاش تانک را یاد می گیرد	شناختی – آگاهی	علم	*		*	
	فراگیر با تأسیسات تهویه مطبوع آشنا می شود	شناختی – آگاهی	علم	*		*	
	دانش آموز به کمک دبیر نحوه سرویس دوره ای کولر آبی را یاد می گیرد و آن را انجام می دهد	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با کمک دبیر تأسیسات گرمایشی مدرسه را بررسی می کنند	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	**عمل**	*		*	
	دانش آموز نکات مهم در راه اندازی تأسیسات گازرسانی را با بررسی تصاویر صفحات ۷۸ و ۷۹ پودمان یاد می گیرد.	شناختی درک و فهم	**علم**	*		*	*

رئوس مطالب	بازکردن گیر ظرفشویی آب بندی فلاش تانک تأسیسات تهویه مطبوع تأسیسات حرارتی تأسیسات گاز رسانی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	محل آموزش این درس کارگاه یا کنار تأسیسات مدرسه می باشد که در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر مراحل آموزش درس و تعمیر تأسیسات مکانیکی را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، ابزار کار مانند : آچارفرانسه – آچارلوله گیر- نوار تفلون – برس سیمی – دوسو و چهارسو – انبردست – لوله بازکن دستی و ..... هم مورد نیاز است.	
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران : اهمیت وجود انواع تأسیسات مکانیکی درساختمان ها و مراکز زندگی انسان ها را درک کنند – همچنین ابزارهای کار تعمیرات معمولی را بشناسند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	دامنه کار در رشته های تأسیساتی با توجه به انواع و گستردگی آنها بسیار زیاد است افراد می توانند در این رشته ها به صورت خصوصی و شخصی و دولتی یا زیر نظر شرکت های مختلف وارد بازار کار و اشتغال در آینده شوند با این توضیحات در دانش آموزان جهت ادامه تحصیل در رشته های فنی مرتبط ایجاد انگیزه می شود.	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- نام چند نوع تأسیسات را نام ببرید ۲- آیا تأسیسات مکانیکی را تعمیر کردند. ۳- نکات ایمنی کار با تأسیسات مکانیکی را می دانند ۴- هنگام راه اندازی و کار با وسایل گاز سوز چه نکاتی را باید رعایت کنند	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارعملی – بارش فکری – بحث گروهی – کار فنی	

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	**آماده سازی محیط آموزش** **آماده نمودن ابزار کار** **تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی** **تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی** **تأکید بر رعایت نکات ایمنی کار با تأسیسات مکانیکی** **هماهنگی با مدیر جهت بازدید از موتورخانه مدرسه در صورت موجود بودن**	زمان ۳ دقیقه

ارائه درس	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
	تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء در کارگروهی جهت پیشرفت مناسب اهداف گروه	**گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده**	
	تأکید به دانش آموزان بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب هنگام کار با تأسیسات	**گوش کردن ، سوال پرسیدن و مهم دانستن موضوع**	
	تست راه های برطرف نمودن گرفتگی لولهٔ آبراههٔ کاسهٔ ظرف شویی	**فراگیران به صورت عملی یا تئوری راه های باز کردن لولهٔ آبراههٔ کاسه ظرفشویی را بررسی می کنند.**	زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	آب بندی فلاش تانک	فراگیران طبق توضیحات دبیر یا راهنمایی تصاویر صفحه ۷۵ پودمان یک فلاش تانک را به صورت عملی آب بندی می کنند.	۶۵ دقیقه
	توضیح تأسیسات تهویه مطبوع کولر آبی یا گازی	دانش آموزان به همراه دبیر یک کولر آبی یا کولر گازی را از نزدیک بررسی کرده و در حد توان و امکان با رعایت نکات ایمنی آن را سرویس می کنند	
	بازدید از موتورخانه تأسیسات گرمایی مدرسه در صورتی که مدرسه این موتورخانه را داشته باشد.	دانش آموزان با دبیر از شوفاژخانه (موتورخانه) مدرسه بازدید کرده و نحوه گرم شدن شوفاژ یا رادیاتورهای مدرسه را از نزدیک مشاهده می کنند.	
	توضیح نکات مهم راه اندازی تأسیسات گاز	دانش آموز به همراه توضیحات دبیر نکات مهم در راه اندازی تأسیسات گازرسانی را با بررسی تصاویر صفحات ۷۸ و ۷۹ پودمان یاد می گیرد.	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در حین آموزش کار، ممکن است دانش آموزان بر اساس علاقه و توانایی ها یا تجربیات قبلی خود یک ایده یا راه کار جالب و نو در زمینه تعمیر و نگه داری از تأسیسات مکانیکی ارائه کنند که قطعا از طرف دبیرمورد حمایت و تشویق قرار می گیرند		
ج : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	**دبیر پس از دیدن کارهای کلاسی دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد :** خلاقیت وابتکار – نشان دادن علاقمندی به کار - کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – صرفه جویی در آب – رعایت نکات ایمنی – روش درست انجام کار – استفاده درست از ابزار و		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید جهت ساخت یا کار با تأسیسات مکانیکی توسط فراگیران یا دبیر		زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به عملی بودن این درس دبیر از دانش آموزان می خواهد با رعایت نکات ایمنی و در حد توان و امکان موارد توضیح داده شده در درس امروز را زیر نظر بزرگترها در منزل تمرین و از کار خود فیلم یا عکس گرفته و آن را به دبیر ایمیل کنند یا جهت نمایش در کلاس به مدرسه بیاورند		زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی تأسیسات مکانیکی که در کتاب به آنها اشاره شده است		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir