این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس : ۹	موضوع درس : پایش رشد کودک آشنایی با پایش رشد و تکامل کودک	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۱۰۹ تا ۱۱۹	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کلاس درس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با چگونگی پایش رشد و تکامل کودک
اهداف مرحله ای	۱- فراگیر رشد و عوامل مؤثر در آن را بشناسد. ۲- دانش آموز اهمیت پایش دوره ای رشد و تکامل کودک را درک کند. ۳- دانش آموز با نحوه پایش رشد کودک آشنا شود. ۴- دانش آموز روش ها و ابزارهای ارزیابی و پایش رشد کودک را بداند. ۵- دانش آموز از اندازه گیری قد و وزن و محاسبه نمایه توده بدنی خود یا دیگران لذت ببرد.

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیر مهارت هایی مثل مسئولیت پذیری، رعایت اصول اخلاق حرفه ای و مستند سازی؛را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	تعقل	*		*	*
دانش آموز با مفهوم رشد و عوامل مؤثر برآن آشنا می شود .	شناختی – آگاهی	علم	*		*	*
فراگیران روش ها و ابزارهای پایش رشد کودک را می دانند.	شناختی درک و فهم	علم	*		*	
دانش آموز می تواند با ترازو وزن کودک را اندازه گیری نماید.	شناختی – کاربرد	عمل	*		*	
دانش آموز با کمک دبیر می تواند با ابزار سنجش متر ، قد کودک را به صورت خوابیده و ایستاده اندازه گیری کند.	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	
دانش آموز با کمک دبیر می تواند با ابزار سنجش متر ، محیط های بدن کودک (دورسر و دور بازو) را اندازه گیری کند.	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	دانش آموز اهمیت و کاربرد کارت رشد کودک را درک می کند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*		
	دانش آموز می تواند بدون کمک دیگران نمایهٔ تودهٔ بدن خود را اندازه گیری ، و آن را روی کارت رشد بررسی می کند	روانی – حرکتی اجرای عمل بدون کمک	عمل	*		*	*	

رئوس مطالب	تعریف رشد عوامل مؤثر بر رشد روش های پایش رشد ابزارهای پایش رشد نمایه توده بدنی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	محل آموزش این درس کلاس می باشد که در آن دانش آموزان طبق توضیحات دبیر مراحل آموزش های مرتبط با این درس را طی می کنند. در تدریس این پودمان ممکن است دبیر با هماهنگی مدیر مدرسه دانش آموزان را به خانه بهداشت محل برده و تدریس را آنجا در حضور بهیار مرکز ادامه دهد. ولی در صورت تدریس در مدرسه می توان از رایانه – دستگاه دیتا - متر - ترازو و ماکت کودک استفاده کرد. یا ممکن است این شاخص ها را روی دانش آموزان اندازه بگیرد.	
پیش بینی رفتار ورودی	آیا فراگیران : اهمیت پایش رشد در دوران مختلف زندگی را درک می کنند – ابزار سنجش و اندازه گیری رشد کودک را می شناسند – به خانه بهداشت مراجعه کرده اند – با بهیار برخوردی داشته اند – کارت رشد را می شناسند – استاندارد نمایه توده بدنی را می دانند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان با جثه بدنی مختلف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	امروزه بسیاری از رشته های پر مخاطب و با داوطلب زیاد رشته های حوزه علوم تجربی و زیر گروه های پزشکی می باشد توضیحات دبیر در مورد این رشته ها مانند بهیاری و سایر شاخه ها باعث ایجاد انگیزه در دانش آموزان می شود	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- در چه مکانی پایش رشد کودک انجام می شود ؟ ۲- آیا تا به حال قد و وزن خود یا کودکی را اندازه گیری کردند ؟ ۳- آیا به خانه های بهداشت سر زده اند ؟ ۴- اهمیت پایش رشد و تکامل نوزاد و کودک چیست ؟	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارعملی – بارش فکری – بحث گروهی – کارگروهی	

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	**آماده سازی محیط آموزش** **آماده نمودن ابزار سنجش** **آماده کردن اسلاید – عکس یا فیلم مرتبط** **تأکید به فراگیران جهت رعایت نظم و انضباط گروهی** **تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی** **تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی** **دعوت از بهیار مرکز بهداشت در صورت صلاحدید عوامل مدرسه و داشتن وقت**	زمان ۳ دقیقه

	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
مرحله تدریس	**تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء و نظم و انضباط هنگام کار**	**گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده**	زمان ۶۵ دقیقه
	تعریف رشد به همراه پخش فیلم یا نمایش عکس مرتبط	**گوش کردن ، و طرح سوالات خود در این زمینه**	
	توضیح عوامل مؤثر در رشد کودک با فیلم یا تصویر	**فراگیران با دقت به صحبت های دبیر گوش داده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند**	
	توضیح اهمیت پایش رشد کودک	**فراگیران با دقت به تصاویر ، فیلم ها یا سایر ابزار کمک درسی و صحبت های دبیر توجه کرده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند**	
	توضیح روش ها و ابزارهای پایش رشد کودک	**فراگیران بعد از توضیحات دبیر ابزارهای اندازه گیری سنجش رشد کودک (متر و ترازو) را از نزدیک دیده و آنها را تست می کنند.**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	اندازه گیری وزن و قد یک دانش آموز	پس از سنجش معیارهای رشد یک دانش آموز توسط دبیر تمام دانش آموزان با رعایت نظم و انضباط به نوبت اندازه قد و وزن خود را اندازه گیری کرده و اعداد آنها را یاد داشت می کنند	
	بدست آوردن نمایه توده بدنی چند فراگیر و بررسی آن در روی کارت رشد صفحه ۱۱۶	فراگیران بعد از اندازه گیری های دبیر اعدادی را که در سنجش قد و وزن خود به دست آورده اند را در فرمول مربوطه قرار داده و شاخص توده بدنی خود را روی کارت رشد مشخص می کنند	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در آموزش این پودمان ممکن است دانش آموزان در اندازه گیری ها و بدست آوردن نمایه توده بدنی خود و هم کلاسی ها خلاقیت ها و ابتکاراتی را بروز دهند این ابتکارات مورد توجه دبیر قرار می گیرد		
ح : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	**دبیر پس از دیدن کارهای گروهی دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد :** خلاقیت وابتکار – نشان دادن علاقمندی - کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – رعایت نظم – دقت در عمل و .... سپس دبیر برای کار دانش آموزان نمره ارزشیابی در نظر می گیرد.		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید توسط فراگیران یا دبیر و جمع بندی مطالب		زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	در پایان درس دبیر از دانش آموزان می خواهد یکی از کارهای زیر را در منزل انجام دهند. ثبت و اندازه گیری شاخص های رشد برادران یا خواهران کوچک خود در منزل و تهیه گزارش از آن – مصاحبه با بهیار مرکز بهداشت محل زندگی – تحقیق در مورد کارت رشد و		زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزش نحوه انذازه گیری شاخص های رشد		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir