این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱۰	موضوع درس : صنایع دستی آموزش برجسته کاری روی پلاک مسی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر: مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۱۲۱ تا ۱۳۱	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان :کارگاه - کلاس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آموزش برجسته کاری روی ورقه مس یا آلومنیوم
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با برجسته کاری روی ورق فلزی آشنا شود ۲- دانش آموز اهمیت برجسته کاری روی فلز را درک کند ۳- دانش آموز کاربرد پلاک ها و تابلوهای برجسته کاری را بداند ۴- دانش آموز از برجسته کاری روی ورق مس یا آلومنیوم لذت ببرد

هدف‌های رفتاری آموزشی

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی (تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق)				
		عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، ظرافت در کار هنری، کنجکاوی ، و دقت در کار را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	تعقل	*		*	*
دانش آموز به اهمیت صنایع دستی و بومی واقف است.	شناختی - آگاهی	علم	*		*	*
فراگیر با ابزار و وسایل برجسته کاری روی ورق مس آشنا است و کاربرد هر یک را می داند	شناختی کاربرد	علم	*		*	
دانش آموز بدون کمک طرح و نقش برجسته کاری و روندنمای مراحل برجسته کاری روی ورق مس را ترسیم می کند.	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	عمل	*		*	
دانش آموز نکات ایمنی کار با ورق مسی را رعایت می کند.	شناختی - درک و فهم	تعقل	*		*	*
فراگیر با کمک دبیر طرح اولیه را روی ورق مس منتقل می کند	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فراگیر با کمک دبیر روی ورقه مسی ایجاد بافت و برجسته کاری می کند	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	
	دانش آموزان به کمک دبیر بعد از اتمام برجسته کاری با قیر و حرارت سطح پلاک مسی را پتینه کاری می کنند	روانی – حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*		*	*

رئوس مطالب	توضیح مقدمات معرفی ابزار انتقال طرح روی ورق مس ایجاد بافت پتینه کاری ورق	
مواد و رسانه‌های آموزشی	محل آموزش این درس کارگاه یا کلاس درس می باشد که در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر مراحل آموزش درس و برجسته کاری روی ورق مس را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، رایانه – دستگاه دیتا و ابزار کار مانند : ورق مس یا آلومنیوم – قلم نیم بر – قلم خوشه – قلم مو – قیچی – سنباده – چوب بستنی - خودکار و برای پتینه کاری شعله و حرارت و قیر مورد نیاز است.	
پیش بینی رفتار ورودی	آیا فراگیران : اهمیت صنایع دستی را درک می کنند – تا به حال ساخت صنایع دستی داشته اند – با صنایع دستی فلز کاری آشنا هستند – صنایع دستی مرتبط با برجسته کاری در ایران را می شناسند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	امروزه با پیشرفت صنایع مختلف و کارهای صنعتی متأسفانه کار در حوزه صنایع دستی کم رنگ و کم فروغ تر شده است حال اگر فرد یا افرادی در آینده کاری خود وارد این مقوله شوند و با کار و رونق صنایع دستی مثل برجسته کاری روی فلزات و احیای این رشته می توانند کسب درآمد خوبی برای خود و دیگران داشته باشند.	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- نام چند هنر برجسته کاری روی فلز را نام ببرند ۲- آیا تابلو ها و پلاک های برجسته کاری را دیده اند ۳- آیا با افرادی که هنر برجسته کاری انجام می دهند از نزدیک ملاقات داشتند ۴- اهمیت این هنر چیست ؟	زمان ۳ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های متناسب با کار عملی : کارعملی – بارش فکری – بحث گروهی	

ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	**آماده سازی محیط آموزش** **آماده نمودن ابزار کار** **تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی** **تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی** **تأکید بر رعایت نکات ایمنی** **تأکید بر دقت و ظرافت در کار** **نشان دادن چند پلاک مسی**	زمان ۳ دقیقه

تدریس	فعالیت دبیر	فعالیت فراگیران	
	تأکید بر رعایت ظرافت و دقت در کار برجسته کاری	**گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده**	
	نشان دادن طرح ها مختلف برجسته کاری روی مس به صورت تصویر یا طرح اصلی روی ورق مسی	**دیدن با دقت تصاویر و طرح ها**	
	نشان دادن و توضیح ابزار متنوع برجسته کاری روی ورق مس	**فراگیران پس از شنیدن کارکرد ابزار برجسته کاری ورق مس این ابزار را از نزدیک دیده و لمس می کنند**	زمان ۶۵ دقیقه
	برش ورق مس و تحویل به دانش آموزان	**فراگیران بعد از تحویل ورق های مس از دبیر با رعایت نکات ایمنی آماده کار می شوند.**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	توضیح نحوه برجسته کاری و کار با ابزار	دانش آموزان به موازات دبیر به صورت فردی یا گروهی و با دقت کامل طرح های خود را روی ورقه مس منتقل و با ابزار کار برجسته کاری روی ورق مسی را انجام می دهند	
	ایجاد بافت روی ورق مسی	دانش آموزان بعد از یادگیری، با ابزار های متنوع و با خلاقیت و ابتکار طرح های بافت مختلف را پیدا و روی ورق مس منتقل می کنند.	
	پتینه کاری ورق مس	دانش آموزان به موازات دبیر و با رعایت نکات ایمنی به منظور جلوه دادن قدمت و زیرخاکی بودن به ورق مس پلاک مسی را با حرارت و قیر پتینه می کنند.	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	در حین آموزش کار، ممکن است دانش آموزان بر اساس علاقه و توانایی ها یا تجربیات قبلی خود طرح ها و بافت های خلاقانه و مبتکرانه جالبی روی ورق یا پلاک مسی خود ایجاد کنند که قطعا از طرف دبیرمورد حمایت و تشویق قرار می گیرند		
ج : فعالیت‌های تکمیلی			
ارزشیابی	دبیر پس از دیدن پلاک های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : خلاقیت و ابتکار – نشان دادن علاقمندی - کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – رعایت نکات ایمنی – دقت و ظرافت در کار – تمیزی پلاک مسی و ..... سپس دبیر برای کارهای برجسته کاری گروه ها نمره ارزشیابی در نظر می گیرد.		زمان ۳دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش ها و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید جهت برجسته کاری توسط فراگیران یا دبیر		زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	با توجه به عملی بودن این درس دبیر از دانش آموزان می خواهد در منزل با رعایت نکات ایمنی و با حوصله و دقت یک پلاک یا تابلو در سایز دلخواه از ورق مس یا آلومنیوم جدا و روی آن برجسته کاری کنند و هفته آینده به کلاس بیاورند. طرح ها می تواند به صورت متن یا تصویر یا شکل هندسی باشند.		زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی برجسته کاری روی مس و دانلود طرح های برجسته کاری		زمان ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir