این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

# طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

| | | | |
|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس : ۱۱ | موضوع درس : هدایت تحصیلی<br>آمادگی جهت انتخاب رشته تحصیلی | تاریخ اجرا : ..... | مدت اجرا : ۸۵ دقیقه |
| | نام دبیر:<br>مدرسه : | کلاس : نهم<br>صفحات ۱۳۵ تا ۱۴۶ | تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر | مکان :کلاس درس |

**الف: فعالیت های قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| هدف کلی | آموزش هدایت تحصیلی و حرفه ای جهت انتخاب مناسب رشته تحصیلی |
| اهداف مرحله ای | ۱- دانش آموز با چند مفهوم کلیدی مرتبط با شغل ، حرفه و رشته تحصیلی آشنا شود<br>۲- دانش آموز تأثیر عوامل مرتبط و اثربخش انتخاب رشته تحصیلی را بداند<br>۳- دانش آموز گام های مختلف برای هدایت تحصیلی شایسته را بشناسد<br>۴- دانش آموز با شناخت خود از انتخاب رشته تحصیلی مناسب لذت ببرد. |

| هدف‌های رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی (تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با: خود | خدا | خلق | خلقت |
| | فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، مسئولیت پذیری، کنجکاوی ، و دقت را در آموزش این درس موثر می داند | شناختی درک و فهم | تعقل | * | | * | * |
| | دانش آموز با مفاهیم کلیدی هدایت تحصیلی آشنا می شود. | شناختی - آگاهی | علم | * | | * | |
| | دانش آموز عوامل مؤثر بر انتخاب رشته را می شناسد. | شناختی - آگاهی | علم | * | | * | |
| | دانش آموز براساس ویژگی جنسیتی، شخصیتی، نیاز محیطی و امکانات جامعه با دقت رشته تحصیلی خود را انتخاب می کند. | روانی - حرکتی دقت در عمل | اخلاق | * | | * | |
| | دانش آموز قبل از انتخاب رشته، شخصیت تحصیلی، رغبت تحصیلی، توانمندی تحصیلی، استعداد و ارزش خود را می شناسد | شناختی درک و فهم | اخلاق | * | | * | |
| | دانش آموز در مورد عوامل محیطی تأثیرگذار بر انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای خود تحقیق می کند | روانی - حرکتی مشاهده و تقلید | عمل | * | | * | * |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **دانش آموز می تواند بر اساس نیاز و علاقه و معیارهای دیگر رشته های مختلف را ارزیابی و بررسی می کند.** | شناختی<br>تجزیه و تحلیل | **عمل** | * | | * | |
| | **دانش آموز با توجه به شناخت خود و مشورت با دبیر، مشاور ، اولیای مدرسه و والدین رشته خود را با دقت ،انتخاب می کند.** | روانی – حرکتی<br>دقت در عمل | **عمل** | * | | * | * |

| | | |
|---|---|---|
| **رئوس مطالب** | مفاهیم اولیه<br>عوامل مؤثر بر انتخاب رشته وگروه تحصیلی حرفه ای<br>گام های هدایت تحصیلی مناسب<br>اهمیت شناخت خود در هدایت تحصیلی<br>انتخاب رشته | |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | محل آموزش این درس کلاس درس می باشد که در آن دانش آموزان طبق توضیحات دبیر مراحل آموزش نحوه صحیح انتخاب رشته و هدایت تحصیلی را سپری می کنند .<br>در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، رایانه – دستگاه دیتا و برنامه های آموزشی مثل اسلاید – عکس – پاورپوینت – فیلم و ..... مورد نیاز است. | |
| پیش بینی رفتار ورودی | آیا فراگیران :<br>از خود شناخت کامل دارند – تا به حال در مورد شغل آینده خود فکر کرده اند – با فرایند انتخاب رشته در دوران دبیرستان آشنا هستند – در مورد رشته های درسی تحقیق کرده اند | |
| ایجاد ارتباط اولیه | سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای کلاس جهت تدریس بهینه | زمان<br>۳ دقیقه |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان با خصوصیات متفاوت حضور داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند .<br>مدل کلاس هم به صورت U برگزار می شود. | |
| روش ایجاد و تداوم انگیزه | هر دانش آموز حق دارد که رشته تحصیلی مناسبی را انتخاب کند و به تحصیل در آن ادامه دهد. برای انتخاب درست و مناسب باید دانش آموز با توانمندی ها، رغبت ها، ارزش ها، استعداد و شخصیت از یک طرف و نیاز های جامعه و همچنین امکانات منطقه از طرف دیگر، آشنا شود تا بتواند به تصمیم گیری منطقی و عاقلا نه ای که برایش رضایت درونی داشته باشد، برسد. | زمان<br>۳ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| ارزشیابی آغازین | طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری<br>۱- آیا به آینده شغلی خود فکر کرده اید ؟<br>۲- آیا نیاز شغلی فردای جامعه را می دانید ؟<br>۳- آیا استعدادها و توانایی های خود را می شناسید ؟<br>۴- شناخت صحیح رشته های تحصیلی چه کمکی به شما خواهد کرد. ؟ | زمان<br>۳ دقیقه |
| روش‌های تدریس | روش های متناسب با کار عملی :<br>بارش فکری – بحث گروهی | |

**ب : فعالیت‌های مرحله حین تدریس**

| | | |
|---|---|---|
| آماده سازی | **آماده سازی محیط آموزش**<br>**آماده نمودن رایانه – عکس – اسلاید – پاورپوینت و .....**<br>**تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کارگروهی**<br>**تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی**<br>**تأکید بر دقت و صبر و حوصله در انتخاب ها**<br>**سفارش به تفکر عمیق و جواب واقعی به پرسش ها و کارهای کلاسی** | زمان<br>۳ دقیقه |

| مرحله تدریس | فعالیت دبیر | فعالیت فراگیران | |
|---|---|---|---|
| | **تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان** | **گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته** | |
| | **توضیح مقدمات و صحبت های اولیه** | **شنیدن با دقت و طرح سوالات** | |
| | **توضیح اصطلاحات مهم هدایت تحصیلی و حرفه ای** | **فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یادگیری بهتری خواهند داشت** | |
| | **توضیح عوامل مؤثربرانتخاب رشته وگروه تحصیلی حرفه ای** | **فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یاد گیری بهتری خواهند داشت** | زمان |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| | تأکید بر شناخت بیشتر شخصیت تحصیلی، رغبت تحصیلی، توانمندی تحصیلی، استعدادها، توانایی ها و ارزش ها | دانش آموزان به موازات دبیر به صورت فردی با تفکر عمیق به شخصیت - استعداد ها و توانایی ها – ارزشها – امکانات – علایق و آرزوهای خود فکر می کنند. | ۶۵ دقیقه |
| | تأکید بر شناخت نیازهای جامعه | دانش آموزان با مشورت هم گروهی ها و دبیر نیازهای جامعه امروز و فردا را بررسی می کنند. | |
| | کمک به حل کارهای کلاسی و پرسش ها | دانش آموزان به موازات دبیر با نهایت دقت و راستی به پرسش ها و کارهای کلاسی این پودمان جواب می دهند این جواب ها در نهایت به خودشناسی بهتر دانش آموزان کمک خواهد کرد | |
| فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | در حین تدریس این پودمان، دانش آموزان باید با جدیت و دقت کافی و وافی بحث را دنبال کرده و با حوصله کارهای کلاسی را و پرسش های دبیر را جواب دهند و فعالانه در بحث های کلاسی مشارکت کنند. لذا دانش آموزانی که این نکات را رعایت کرده یا بهتر خلاقیت ها و توانایی های خود را شناخته و آنها را به زبان بیاورند حتما باعث ایجاد تفکر در دیگران دانش آموزان می شوند. | | |
| **ج : فعالیت‌های تکمیلی** | | | |
| ارزشیابی | **دبیر پس از دیدن فعالیت های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد :**<br>جدی گرفتن بحث – نشان دادن علاقمندی - کارگروهی – تعامل افراد گروه با هم – جواب به سوالات – آینده نگری– دقت و ظرافت – راست گویی – تفکر عمیق و .....<br>سپس دبیر برای فعالیت فراگیران یا گروه ها نمره ارزشیابی در نظر می گیرد. | | زمان ۳دقیقه |
| جمع‌بندی و ساخت دانش جدید | بیان خلاصه درس و مرور آموزش ها و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان نظرات و آمال و آرزو ها توسط فراگیران و سپس جمع بندی نهایی مطالب | | زمان ۲ دقیقه |
| تعیین تکالیف و اقدام بعدی | این درس پروژه عملی ندارد اما دبیر می تواند از دانش آموزان :<br>تحقیق – گزارش – مستندسازی – پاورپوینت - مصاحبه با افراد موفق – و .....<br>درخواست کند.<br>این مطالب می تواند به صورت نسخه های الکترونیکی تهیه و به ایمیل دبیر ارسال شوند.<br>همچنین دبیر می تواند برای جلسه بعد از مشاور مدرسه جهت صحبت در کلاس دعوت نماید | | زمان ۲ دقیقه |
| معرفی منابع | معرفی سایت کاروفناوری کلاله<br>جهت دانلود فیلم های آموزشی مرتبط با هدایت تحصیلی و حرفه ای | | زمان ۱دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir