این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	تعداد دانش آموز:	عنوان درس:قیمَةُ الْعِلْـمِ (درس اول بخش اول)	صفحه: ۱
	آموزشگاه:	پایه:هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس:۶۵ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات مونث و مذکر و هذا ، هذه ، تلک ، ذلک

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی با اسم اشاره و تشخیص مذکر و مونث بودن ۳-آشنایی با هذا،هذه،تلک و ذالک	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۳۲ واژه عربی به فارسی ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – آشنایی با مذکر و مونث ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴-توانایی تشخیص علامت مذکر و مونث ۵ – آشنایی با هذا و هذه و تلک و ذلک	**تعقّل**	۱-آشنایی با احادیث پیامبر (ص) درباره علم آموزی ۲-به احادیثی که درباره علم در متن درس آمده بیندیشید.	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	با توجه به احادیث درباره علم به اهمیت علم آموزی پی ببرد .	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با اسم اشاره دور و نزدیک برای مذکر و مونث آشنا شود . ۲-کلمات مذکر و مونث را تشخیص دهد . ۳- حروف الفبای عربی را بشناسد .			✓ ✓ ✓				
		عمل	۱-کلمات مذکر و مونث را به صورت روزنامه دیواری			✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۶ – آشنایی با حروف الفبای عربی ۷ – توانایی حل تمرینات مونث و مذکر		درست کنند . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند.			✓ ✓				
		اخلاق	علم آموزی را سرلوحه زندگی خود قرار دهند .			✓		✓		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با حروف عربی اشنایی دارند . ۲- جایگاه علم را در زندگی می دانند . ۳ – با کلمات عربی در کتاب قرآن و هدیه های آسمانی سال های قبل اشنایی دارند .	عبارت های ساده را می خواند درباره جایگاه علم صحبت می کند			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- چند کلمه مذکر و مونث را در فارسی نام ببرند . ۲- جملات مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- بخشی از احادیث سال های قبل را بتوانند بخوانند.	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	بیان چند جمله اشاره به مذکر و مونث تعریف علم اموزی و اهمیت آن	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	توسط دانش آموزان	گروهی)			
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی و تصویری واژگان متن ، درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح الفبای عربی ، تشخیص مذکر و مونث بودن و طریق اشاره دور و نزدیک مذکر و مونث می پردازیم و سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم . سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-مثالی از مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها برای دانش آموزان می نویسیم و از آنها می خواهیم توضیح دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها بنویسند . ۳- در نوشتن جملات مونث و مذکر و اشاره دور و نزدیک به آنها از دانش آموزان کمک می گیریم .	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	✓
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک مذکر و مونث ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن جملات مذکر و مونث از متن و تمرینات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص مذکر و مونث بودن و علامات اشاره به آنها	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند.	حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام کار عملی فلش کارت	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات مذکر و مونث را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از اسامی اشاره بـه مـذکر و مونـث را درست کنند)		

www.asemankafinet.ir