این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۲	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: نورُ الْکَـلامِ (درس اول بخش دوم)	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه:هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس:۶۵ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با اسم اشاره مثنی مذکر و مونث هاتان و هذان

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها و وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی با اسم اشاره اشاره مثنی مذکر و مونث هاتان و هذان ۳-آشنایی با علامات مثنی در کلمات	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۳۰ واژه عربی به فارسی ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – آشنایی با اسم اشاره مثنی مذکر و مونث هاتان و هذان ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴ – آشنایی با علامات کلمات	**تعقّل**	۱-آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره حکتهای زندگی ۲-به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	با توجه به احادیث درباره حکمت های زندگی آن را در زندگی بکار ببرد .	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با اسم اشاره مثنی هذان و هاتان برای مذکر و مونث آشنا شود . ۲-کلمات اشاره مثنی مذکر و مونث را تشخیص دهد . ۳- علامت مثنی کلمات را تشخیص دهد .			✓ ✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	مثنی ان و ین ۶ – آشنایی با علامات فتحه و کسره و ضمه و تنوین ۷ – توانایی حل تمرینات مثنی مذکر و مونث	**عمل**	۱-کلمات اشاره مثنی مذکر و مونث را به صورت روزنامه دیواری درست کنند . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند.			✓ ✓ ✓			
		اخلاق	پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .			✓	✓		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با حروف عربی اشنایی دارند . ۲- جایگاه پندهای ائمه را در زندگی می دانند . ۳ – با اسم اشاره مفرد نزدیک و دور برای مثنی و مذکر آشنا هستند .	عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- علامت تشخیص مذکر و مونث مفرد را بداند . ۲- کلمات مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- اسم اشاره به دور و نزدیک رابرای مذکر و مونث مفرد بداند .	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	بیان چند جمله اشاره به مذکر و مونث درباره عمل به پندها و حکمت های بزرگان صحبت می کنیم .	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی و تصویری واژگان ، متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح اسم های مثنی مذکر و مونث و روش تشخیص تشخیص آنها می پردازیم و سپس اسم های اشاره مثنی را برای مذکر و مونث توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-مثالی از اسم های مثنی مذکر و مونث و اسم های اشاره برای آنها برای دانش آموزان می نویسیم و از آنها می خواهیم توضیح دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات مثنی مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها را بنویسند . ۳- در نوشتن جملات مثنی مونث و مذکر و اشاره به آنها از دانش آموزان کمک می گیریم .	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	✓
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک اسم های مثنی مذکر و مونث و اسم اشاره به آنها ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۴-پیدا کردن جملات مثنی مذکر و مونث از متن و تمرینات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص مثنی مذکر و مونث بودن و علامات اشاره به آنها	مسابقه	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات مثنی مذکر و مونث را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از اسامی اشاره مثنی به مذکر و مونث را درست کنند)	حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام کار عملی فلش کارت	۵

www.asemankafinet.ir