این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	**تعداد دانش آموز:**	**عنوان درس: کَنْزُ الْکُنوزِ (درس اول بخش سوم)**	**صفحه: ۱۰**
	آموزشگاه:	**پایه:هفتم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت تدریس:۶۵ دقیقه**
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاءِ و أُولئِکَ

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاءِ و أُولئِکَ ۳- آشنایی با علامات جمع مذکر و مونث در کلمات	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** ۱-آموختن ۲۴ واژه عربی به فارسی جدید ۲-توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳ – آشنایی با اسم جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاءِ و أُولئِکَ ۳-توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴ – آشنایی با علامات کلمات	**تعقّل**	۱-آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره حکتهای زندگی ۲-به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓ ✓		✓ ✓		دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند و تکالیف را انجام می دهند	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
		ایمان	با توجه به احادیث درباره حکمت های زندگی آن را در زندگی بکار ببرد .	✓ ✓		✓ ✓				
		علم	۱-با اسم جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاءِ و أُولئِکَ ۲-کلمات اشاره به جمع مذکر و مونث را تشخیص دهد . ۳- علامت جمع کلمات را تشخیص دهد . ۴ – با جمع مکسر آشنا			✓ ✓ ✓				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	جمع ون و ین و ات ۶ – آشنایی با جمع های مکسر ۷ – توانایی حل تمرینات جمع مذکر و مونث		شود .							
		عمل	۱-کلمات اشاره جمع مذکر و مونث را به صورت روزنامه دیواری درست کنند . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند.			✓ ✓ ✓				
		اخلاق	پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .			✓	✓			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف،نشاندن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با کلمات مثنی آشنایی دارند . ۲- جایگاه پندهای ائمه را در زندگی می دانند . ۳ – با اسم اشاره مثنی برای مثنی و مذکر آشنا هستند .	عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- علامت تشخیص مثنی مذکر و مونث مفرد را بداند . ۲- کلمات مثنی مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۳- اسم اشاره مثنی برای مذکر و مونث را بداند .				
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	بیان چند جمله اشاره مثنی به مذکر و مونث درباره عمل به پندها و حکمت های بزرگان صحبت می کنیم .	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح اسم های جمع مذکر و مونث و روش تشخیص آنها می پردازیم و سپس اسم های اشاره جمع را برای مذکر و مونث توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	۱-دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۳۰

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-مثالی از اسم های جمع مذکر و مونث و اسم های اشاره برای آنها برای دانش آموزان می نویسیم و از آنها می خواهیم توضیح دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات جمع مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها را بنویسند . ۳- در نوشتن جملات جمع مونث و مذکر و اشاره به آنها از دانش آموزان کمک می گیریم . ۴- کلمات جمع مکسر را تشخیص دهیم.	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	✓
ارزشیابی پایانی	۱-آزمونک اسم های جمع مذکر و مونث و اسم اشاره به آنها		۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن جملات جمع مذکر و مونث از متن و تمرینات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جمع مذکر و مونث بودن و علامات اشاره به آنها	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات جمع مذکر و مونث را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از اسامی اشاره جمع به مذکر و مونث را درست کنند)	حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام کار عملی فلش کارت	۵

www.asemankafinet.ir